

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
ГБОУ ООШ с.Малая Глушица  
Протокол № 3 от 09.04.2024 г.

Утверждено  
Директором ГБОУ ООШ с.Малая Глушица  
Приказ № 82 от 10.04.2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области основной общеобразовательной школы  
с.Малая Глушица муниципального района  
Большеглушицкий Самарской области  
за 2023 год**

# **І. Аналитическая часть**

## **Введение**

Самообследование ГБОУ ООШ с.Малая Глушица (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др..

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Юридический адрес: 446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Малая Глушица, ул. Гагарина, 19

Фактический адрес: 446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Малая Глушица, ул. Гагарина, 19

Год основания ОУ 2011 год

Телефоны 8(84673)66123

E-mail со [mglush\\_sch\\_bgl@samara.edu.ru](mailto:mglush_sch_bgl@samara.edu.ru)

WWW-сервер <http://mglush.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002090, дата выдачи 09 ноября 2015г.:

- срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение, вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель (ли) Самарская область:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зелёная, д.9.

Организационно-правовое обеспечение: государственное бюджетное учреждение.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 год

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	23
---	----

Численность обучающихся ежегодно снижается. Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. ГБОУ ООШ с.Малая Глушица разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ ООШ с.Малая Глушица приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023

(протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ ООШ с.Малая Глушица приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7 класса.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» ведутся. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (5,1%),
- с задержкой психического развития – 3 (7,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

**Цель** внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачами** внеурочной деятельности являются

1. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
2. Снижение учебной нагрузки обучающихся.
3. Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.
4. Улучшение условий для развития ребенка.
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Формы внеурочной деятельности:** экскурсия, кружки, секции, исследования, факультатив, клуб, студия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, и др..

**Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

## Распределение часов внеурочной деятельности

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	5 часов	8 часов	8 часов	8 часов	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов	9 часов
Количество учебных недель в год	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов за год	165 часов	272 часа	272 часа	272 часа	306 часов	306 часов	306 часов	306 часов	306 часов
Итого:	981 час				1530 часов				

При организации образовательного процесса в 1-4 и 5-9 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса по отдельному составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–4 классов и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**



Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Единство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- круглые столы;
- флешмобы и другое.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ ООШ с.Малая Глушица организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Единство». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, например, в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель истории Мокшанова И. А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Книга другу», «В объективе», «Добрые письма».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2022/2023 учебном году в 2023/2024 учебном году в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Губаев С. Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Карнаухова Н. А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 18 (100%) обучающихся 6-9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Классные руководители
21.09.2023	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	Классные руководители
21.09.2023	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Классные руководители
12.10.2023	Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов	Классные руководители

21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
16.11.2023	Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Антикоронавирусные меры**

ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **1.3. Система управления деятельностью образовательной организации.**

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- 1.ШМО учителей гуманитарного цикла,
- 2.ШМО учителей естественно-научного цикла,
- 3.ШМО классных руководителей.

Согласно Уставу высшим органом управления в школе является Управляющий совет учреждения – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии ученического органа самоуправления – «Новое поколение». Орган ученического самоуправления активно включился в работу РДДМ и Юнармии.

Таким образом, данная структура демократического управления школой помогает учесть интересы всех участников образовательного процесса и грамотно решать поставленных государством задачи перед школой. В настоящее время структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2022/2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
--------------	-----------------------------	----------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41
	– начальная школа	17
	– основная школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

**В таблице представлены итоги успеваемости обучающихся за 5 лет:**

По итогам учебного года	Клас-сы	Количество учащихся на конец учебного года	Количество аттестованных учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
				Человек	% успеваемости	Человек	%
2018-2019	1-9	46	37	37	100	12	26
2019-2020	1-9	39	37	37	100	16	43
2020-2021	1-9	43	38	38	100	15	39
2021-2022	1-9	43	40	40	100	12	28
2022-2023	1-9	42	38	38	100	8	21

**Из таблицы можно сделать следующие выводы:** количество учащихся, закончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5», стало меньше на 7% по сравнению с предыдущим годом.

Качество школьного образования в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица проанализировано по данным показателям:

1.Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки.

1.3. Образовательное равенство.

1.4. Функциональная грамотность.

2. Практикоориентированность школьного образования.
- 2.2. Поступление в образовательные организации СПО своего региона.
3. Управление системой образования.
  - 3.1. Объективность оценочных процедур.
  - 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования.
  - 3.4. Аналитика и интерпретация результатов ГИА

### Анализ результатов обучения в 2023 году

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. При этом в любой образовательной системе встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии, по тем или иным причинам, полноценно осваивать образовательную программу. Способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество.

#### 1.1. Достижение минимального уровня подготовки учащихся:

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчёте показателя	
Математика Русский язык	ОГЭ, ВПР – 5,6 классы	доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают её с минимальным запасом в 1-2 балла	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2023 и ВПР – 2023, который определяется в процессе расчёта показателя «Объективность оценочных процедур»

\*- граница отметки «2» на ВПР-2023 и ОГЭ-2023

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3»-преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	3	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Русский язык	3	0	0	0	0	0	0

ВПр 6 Математика	4	0	0	2	50%	2	50%
ИТОГО							12,5
ОГЭ Русский язык	4	0	0	2	50%	2	50%
ОГЭ Математика	4	0	0	0	0	0	0%
ИТОГО							25%
ИТОГО							18,75%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»)-преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3»)-преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ОГЭ Русский язык	5	0	0		50%	2	50%
ОГЭ Математика	5	0	0	0	0	0	0%
ИТОГО							25%

2023

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3»)-преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3»)-преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	5	0	0	0	0	0	0
ВПр 5 Математика	5	0	0	0	0	0	0

ВПр 6 Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ВПр 6 Математи ка	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО							0
ОГЭ Русский язык	4	0	0	1	25%	1	25
ОГЭ Математ ика	4	1	25	0	0	1	25
ИТОГО							25%
ИТОГО							12,5%

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

Год	Показатель ВПр	Показатель ОГЭ	Итого
2021	87,5	75	81,25
2022	-	75	75
2023	100	75	87,5

Шкала: 0 – минимальный уровень, 100 – максимальный уровень.

**Вывод:** показатель «Доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают её с минимальным запасом в 1-2 балла» по результатам ОГЭ по русскому языку и математике имеет положительную динамику. Задача по сокращению доли участников ОГЭ, не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла по русскому языку, до 25%, выполнена.

**Достижение высокого уровня подготовки учащихся**

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчёте показателя	
Математика Русский язык	ОГЭ, ВПр – 5, 6 классы	доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают с запасом границу, соответствующую высокому уровню подготовки	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2021 и ВПр – 2021, который определяется в процессе расчёта показателя «Объективность оценочных процедур»

\*- граница отметки «5» на ВПр-2023 и ОГЭ-2023

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших	Доля участников, получивших
------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	-----------------------------



		высокие результаты («5»)+1-2 балла от границы высокого уровня	высокие результаты («5»), в %
ВПР 5 Русский язык	2	0	0
ВПР 5 Математика	3	2	66,67
ВПР 6 Русский язык	3	0	0
ВПР 6 Математика	4	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>16,7</b>
ОГЭ Русский язык	4	1	25
ОГЭ Математика	4	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>12,5</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>14,6</b>

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5»)+1-2 балла от границы высокого уровня	Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %
ОГЭ Русский язык	4	0	0
ОГЭ Математика	4	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5»)+1-2 балла от границы высокого уровня	Доля участников, получивших высокие результаты («5»), в %
ВПР 5 Русский язык	5	0	0
ВПР 5 Математика	5	0	0
ВПР 6 Русский язык	1	1	100
ВПР 6 Математика	1	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>25</b>
ОГЭ Русский язык	4	1	25
ОГЭ Математика	4	0	0

	ИТОГО	12,5
	ИТОГО	18,75

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ
2021	16,7	14,6
2022	-	0
2023	25	12,5

Шкала: 0 – минимальный уровень, 20 – максимальный уровень.

**Выводы:** доля участников ОГЭ, которые достигают высокого уровня подготовки низкая («жёлтая зона»).

Слабые стороны при подготовке к ОГЭ:

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Всё это привело к снижению высокого уровня подготовки государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 2023 году.

### Образовательное равенство

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчёте показателя
Математика Русский язык	ОГЭ	Отношение среднего балла ОГЭ 10% лучших результатов ОГЭ к среднему баллу ОГЭ (в расчёте на 2 обязательных предмета) к 10% худших результатов

#### Русский язык ОГЭ

	2022	2023
10 % лучших результатов (средний балл)	28	28
10% худших результатов (средний балл)	18	18
Показатель КУ	1,5	1,7

#### Математика ОГЭ

	2022	2023
--	------	------

10 % лучших результатов (средний балл)	17	17
10% худших результатов (средний балл)	11	11
Показатель КУ	1,5	2,1

**Вывод:** наблюдается отрицательная динамика по снижению показателя по результатам как по русскому языку, так и по математике.

### Функциональная грамотность

**Цель:** выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Отдельный показатель – Функциональная грамотность, он составлен по итогам ВПР и отражает то, как дети выполняют задания, связанные с практической ситуацией, насколько они способны интерпретировать ситуацию в школьных терминах. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчёте показателя	
Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчёта показателя «Объективность оценочных процедур»

Шкала: 0 – минимальный уровень, 100 – максимальный уровень.

### Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР,

направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях:

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)	% выполнения
<b>Математическая грамотность</b>			
математика	4	9.1	0
математика	4	9.2	0
математика	8	16	87,5
<b>Естественно-научная грамотность</b>			
физика	8	6	66,67

биология	7	7.1	100
биология	7	7.2	100
<b>Читательская грамотность</b>			
история	6	2	100
история	6	6	50
история	6	8	0
история	7	9	58,33
история	7	8	83,33
история	7	3	100
русский язык	4	8	12,5
русский язык	6	11	100
русский язык	7	11.1	100
русский язык	7	11.2	75
русский язык	8	8	0
<b>средневзвешенный процент</b>			<b>60,8</b>

**Выводы:** наиболее низкий уровень сформированности математической грамотности и читательской грамотности в 4 классе, а также по читательской грамотности в 6 и 8 классах.

#### **Управленческие решения по разделу «Результаты обучения»:**

1. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации (в течение года).

2. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учётом возрастных особенностей обучающихся (в течение года).

3. Классному руководителю 9 класса своевременно информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки обучающихся к ОГЭ на классных собраниях, индивидуальных встречах (постоянно).

4. Внести корректировку до 01.12.2023 года в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы, направленных на повышение качества подготовки к ГИА: администрация-педагоги-родители-обучающиеся,

- контрольно-коррекционное направление: выявление уровня подготовки и проведения ГИА,

- информационное направление: информационная осведомлённость всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА,

- методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов,

- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

5. Связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели.

6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий из ВПР (до 31.12.2023).

7. В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности (в течение года).

8. В системе на уроках использовать задания РЭШ по функциональной грамотности во время закрепления и систематизации знаний (постоянно).

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица**

В ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 4 выпускника. Все 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации и сдавали экзамен в форме ОГЭ.

#### **Экзамен по математике**

**Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.**

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

#### ***Сравнительный анализ итогов экзамена по математике***

***Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.***

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний тестовый балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2017-2018	4	2	1	1	0	18,8
2018-2019	5	0	2	2	1	16,4
2020-2021	4	0	4	0	0	17
2021-2022	5	0	4	1	0	16,8
2022-2023	4	0	1	2	1	12

#### **Математика**

		Результаты ОГЭ 2022-2023	
--	--	--------------------------	--

Математика (ОГЭ)	Общее количество участников	"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля	Из них, получившие максимальный балл
			%		%		%		%	
ГБОУ ООШ с.Малая Глушица	4	1	25 %	2	50 %	1	25 %	0	0 %	0

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Один учащийся получил неудовлетворительную оценку по математике. На пересдаче ученик получил отметку «3» (11 баллов). Причиной является низкий средний балл ученика по математике - 2,88 балла. Также важной причиной является низкая мотивация к обучению.

#### Экзамен по русскому языку

**Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.**

#### Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл	Средний тестовый балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	4	0	4	0	0	4	31,5
2018-2019	5	1	0	4	0	3,4	26,6
2020-2021	4	1	1	2	0	3,75	23,5
2021-2022	5	0	2	3	0	3,4	22,5
2022-2023	4	2	0	2	0	4	26

Русский язык (ОГЭ)	Общее количество участников	Результаты ОГЭ								Из них, получившие максимальный балл
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля	
ГБОУ ООШ с.Малая Глушица	4	0	0 %	2	50%	0	0 %	2	50%	0

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова - одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Результаты экзаменов по выбору.

**Экзамены по выбору**

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
География	4	100%
Биология	1	25%
Информатика	3	75%

**Результаты экзамена по географии**

География	Общее количество участников	Результаты ОГЭ								Из них, получившие максимальный балл
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля	
ГБОУ ООШ с.Малая Глушица	4	0	0%	0	0%	3	75%	1	25%	0

**Результаты экзамена по биологии**

Биология	Общее количество участников	Результаты ОГЭ								Из них, получившие максимальный балл
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля	
ГБОУ ООШ с.Малая Глушица	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0

### Результаты экзамена по информатике

Информатика	Общее количество участников	Результаты ОГЭ								Из них, получившие максимальный балл
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля	
ГБОУ ООШ с.Малая Глушица	3	1	33,3 %	1	33,3%	1	33,3%	0	0%	0

Один учащийся получил неудовлетворительные оценки по математике и информатике. На пересдаче по математике ученик получил отметку «3» (11 баллов), по информатике оценка 3 (9 баллов). Причинами неудовлетворительных результатов является низкая мотивация к обучению; недостаточная самоподготовка обучающегося дома; отсутствие контроля со стороны родителей (неполная, малообеспеченная семья); слабые навыки самоконтроля; наличие пропусков по неуважительным причинам.

### Анализ результатов ОГЭ в 2022-2023 в разрезе соответствия годовым оценкам

	Общее количество участников	Соответствие годовых отметок и экзаменационных					
		На уровне		Выше		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
<b>Русский язык</b>	4	3	75%	1	25%	0	0%
<b>Математика</b>	4	1	25%	0	0%	3	75%
<b>Информатика</b>	3	2	67%	0	0%	1	33%
<b>География</b>	4	3	75%	0	0%	1	25%
<b>Биология</b>	1	0	0%	0	0%	1	100%

Соответствие результатов ОГЭ обучающихся в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица на уровне годовой оценки составляет более 56,3 %.

#### **Выводы:**

- ГБОУ ООШ с. Малая Глушица обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников



образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускном классе, в том числе в виде письменных контрольных работ и в форме тестовых заданий;

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- своевременно и четко работал классный руководитель 9 класса по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности - учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

### **Результаты ВПР 2022-2023 учебного года в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в 4-8 классах.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующего класса, реализующих программу начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и

инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком:

*Начальное общее образование*

10.04.2023- Русский язык;

17.04.2023 - Математика;

24.04.2023 - Окружающий мир.

Класс	Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение отметок с отметками по журналу		
							Пониз	Подт	
4	Русский язык	4	0	0	4	0	0	4	0
	Математика	4	0	0	4	0	0	4	0
		4	0	0	4	0	0	4	0

*Основное общее образование*

Класс	Русский язык	Математика	Биология (окр.мир)	История	Немецкий язык	Ест.науч. предмет	Гуманит. предмет
5	18.04.2023	11.04.2023	25.04.2023	21.04.2023	---	---	---
6	26.04.2023	12.04.2023	---	---	---	19.04.2023 география	07.04.2023 история
7	14.04.2023	19.04.2023	---	---	24.04.2023	07.04.2023 биология	28.04.2023 история
8	21.04.2023	14.04.2023	---	---	---	10.04.2023 физика	26.04.2023 обществознание

Экспертными группами, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР**

Класс	Предметы	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Сравнение отметок с
-------	----------	--------	-----	-----	-----	-----	---------------------

		работу					отметками по журналу		
							Понизили	Подтвердил	Повысили
5	Русский язык	5	0	4	1	0	0	5	0
	Математика	5	1	2	1	0	0	5	0
	Биология	3	1	2	0	0	0	3	0
	История	3	0	2	1	0	0	3	0
6	Русский язык	1	0	1	0	0	0	1	0
	Математика	1	0	1	0	0	0	1	0
	История	2	0	0	2	0	0	2	0
	География	2	1	0	1	0	0	2	0
7	Русский язык	4	1	2	1	0	0	4	0
	Математика	4	0	2	2	0	0	4	0
	История	4	0	3	1	0	0	2	2
	Биология	3	3	0	0	0	0	3	0
	Немецкий язык	3	0	0	3	0	3	0	0
8	Русский язык	4	0	3	1	0	0	1	3
	Математика	4	0	4	0	0	0	4	0
	Обществознание	6	0	3	3	0	0	5	1
	Физика	6	0	4	2	0	0	6	0

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования. В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников и планом работы школы на 2022 - 2023 учебный год в сентябре-октябре 2022 года в образовательном учреждении был организован и проведен школьный этап предметных олимпиад.

В сводной информации по школе представлены результаты школьного этапа олимпиады.

#### Количественные показатели результатов участия школьников 5-9 классов в первом этапе ВОШ 2022-2023 уч.г. ГБОУ ООШ с.Малая Глушица

Наименование ОО	Всего участников ВОШ 5-9 классов	Из них детей с ограниченными способностями	Всего победителей ВОШ 5-9 классов	Из них детей с ограниченными способностями	Всего призеров ВОШ 5-9 классов	Из них детей с ограниченными способностями
ГБОУ ООШ	23	4	2	0	12	0

с.Малая Глушица						
-----------------	--	--	--	--	--	--

Количество обучающихся 5-9 классов - 23.

Участвовали в школьном этапе ВОШ - 23 учащихся (100 % от кол-ва обучающихся 5-9 классов) по следующим предметам: биология, география, математика, ОБЖ, немецкий язык, искусство, русский язык, литература, обществознание, физика, право, экология.

В 2021-2022 уч. г. – по 10 предметам, а в 2022-2023 уч.г. – по 12 предметам. Участвовали в окружном этапе ВОШ - 9 человек - 39 % от общего кол-ва обучающихся 5-9 классов.

Победителей нет.

**Выводы:** результативность участия очень низкая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, недостаточная подготовка к участию в олимпиадах. Также надо отметить и начало проведения олимпиад: первый месяц начала учебного года. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует **незамедлительной доработки:** внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

#### **Воспитательная работа ГБОУ ООШ с.Малая Глушица за 2022– 2023 учебный год**

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения.

**Цель воспитательной работы 2022 – 2023 учебного года:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Достижение этой цели предполагало решение следующих воспитательных задач:**

1. Продолжить создавать условия для обновлённого ФГОС ;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

*Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления деятельности:*

1. Гражданско – патриотическое.
2. Правовое воспитание и культура безопасности.
3. Духовно – нравственное.
4. Социализация.
5. Спортивно – оздоровительное.
6. Интеллектуальное.
7. Экологическое.
8. Здоровьесберегающее.
9. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
10. Культуро-творческое и эстетическое.
11. Воспитание семейных ценностей.

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях  
(окружной, региональный, всероссийский, международный уровень)**

Название мероприятия	Уровень	Результат участия (участие, место)	ФИО участников
«Робоёлка»	Окружной	1 место	Аминов В.Х. Давыдов М.С. Замотаев В.Е. Камынин А.Р. Паршин А.С. Селиванова В.Н. Хасанов С.Т.
«Космофест»	Региональный	участие	Бритиков А.Д. Проскурнина Т.В.
«Кванто-открытка»	Окружной	участие	Паюль К.А.
«Кванто-открытка»	Окружной	3 место	Голубцова К.С.
«Кванто-открытка»	Окружной	3 место	Смолина Е.В.
«Культурный марафон»	Всероссийский	участие	Арзуманов В.Б. Еперина Е.А. Пантилеев А.А. Паршина Е.С.
Олимпиада по ПДД на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	участие	Арзуманов В.Б. Еперина Е.А. Адолина Е.А.
Конкурс рисунков «Безопасный труд в моём представлении»	Окружной	2 место	Проскурнина Т.В.
Областной дистанционный конкурс открыток - «Меняй свою жизнь»	Региональный	участие	Проскурнина Т.В.
Областной экологический конкурс «Эко-монитор»	Региональный	участие	Смолина Е.В.
Окружной профориентационный конкурс "Мир в радуге профессий"	Окружной	2 место	Арзуманова Я.Б.

«Робоёлка»	Окружной	1 место 3 место 1 место	Адолина К.А. Неуструев Е.М. Буханцова А.А.
«Культурный марафон»	Всероссийский	участие	Арзуманова Я.Б. Неуструев Е.М. Буханцова А.А. Кабутова З.Ш. Леонов Е.А.
Большой этнографический диктант	Всероссийский	участие	Паюль К.А. Голубцова К.В. Смолина Е.В. Фирсин И.Н. Аминов В.Х. Давыдов М.С. Замотаев В.Е. Камынин А.Р. Паршин А.С. Селиванова В.Н. Хасанов С.Т.

## 1.5. Организация учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП: 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ФГОС начального общего образования(1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы).

Для обучающихся 1-9 классов пятидневная учебная неделя.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе - 33 учебных недели;
- 2-8-х классах - 34 учебных недели;
- для 9-го класса – в соответствии с графиком итоговой аттестации.

Сроки каникул с изменениями:

Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания	Количество дней
Осенние	1 - 9	08.09.2023,	1
		29.10.2023г – 06.11.2023г	9
Зимние	1 - 9	31.12.2023г –	9
		08.01.2024г	
Весенние	1 - 9	23.03.2024г –	9

		31.03.2024г		
Дополнительные каникулы	1 класс	17.02.2024г 25.02.2024г	–	9
Летние	1 - 8	26.05.2024г 31.08.2024г	–	14 недель

#### Об ограничительных мерах.

ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1.2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области. Так, школа:

Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца.

Разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

#### **1.6. Востребованность выпускников**

##### **Информация по трудоустройству выпускников.**

Ступени обучения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол иче ств	Дол я	Кол иче ств	Дол я	Кол иче ств	Дол я	Кол иче ств	Дол я
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>
Старшая ступень другого ОУ	0	0%	1	20	0	0	0	0%
Учреждения ССУЗы, СПО	4	100%	4	80%	7	100%	4	100%
Повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0%
Не трудоустроены	0	0	0	0	0	0	0	0%

Ученики школы, в основном, представители малообеспеченных семей, поэтому выпускники 9 класса осознанно выбирают лицеи и колледжи для получения рабочих профессий, а дети, ориентированные на поступление в ВУЗ после школы, продолжают обучение в 10-11 классах. Три выпускника 2022 года поступили в колледжи г. Самара, три

выпускника – в Большеглушицкий техникум. Один выпускник продолжил обучение в 10 классе в ГБОУ СОШ с.Константиновка (учащийся с ОВЗ).

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5 класс школы.

### 1.7. Кадровое обеспечение

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 8 педагогов. Из них имеют образование:

- высшее – 4 – 50 %
- среднее специальное – 4 - 50 %.
- Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (Горбачёва О.И.) – 12,5%;
- первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (Бормотова С.А., Угарин Е.В.) - 25 %;

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Категории
1	Авдошина И.А.	Учитель начальных классов	Соответствие
2	Бормотова С.А	Учитель ИЗО	Первая
3	Горбачёва О.И.	Учитель начальных классов	Высшая
4	Самсонкин С. В.	Учитель математики	Соответствие
5	Саидова О.А.	Учитель ИНО	Соответствие
6	Сапелкина Н.И.	Учитель математики	Соответствие
7	Угарин Е.В.	Учитель физической культуры	Первая
8	Угарина Н. Я.	Учитель музыки	Соответствие

Имеют

педагогический стаж:

- от 0 до 5 лет – 1 человек (12,5 %) – Самсонкин С. В.
- от 5 до 10 лет – 1 человек (12,5 %) – Угарина Н.Я.
- свыше 30 лет – 6 человек (75 %) – остальные педагоги.

Стратегически важной характеристикой является возраст педагогического персонала образовательной организации:

- до 30 лет – 1 человек (12,5 %)
- от 30 до 55 лет – 2 человека (25 %)
- 55 лет и старше - 5 человек (62,5 %)

Из представленного мы видим, что велика доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста в сравнении с количеством молодых педагогов. Данная тенденция увеличивается на протяжении последних 5 лет. Этот факт говорит об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.



## 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Информация о приобретенном инвентаре за счет средств областного бюджета

Год приобретения	Наименование	Сумма (руб.)
2021	Библиотечный фонд	30105
2022	Библиотечный фонд	25757,16
2023	Библиотечный фонд	46393

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

В образовательном учреждении имеется:

- подключение к сети Интернет;
- медиатеки, наличие программного обеспечения, доступ к современным методическим материалам;
- компьютерные средства обучения;
- база данных школы, модернизация системы управления;
- библиотечный фонд;
- сайт школы;
- электронная почта;
- база данных методического опыта.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
стадион	1
Кабинеты:	
- русского языка	2
- математики	1
- химии, биологии	1
- иностранного языка	1
- начальных классов	2
- информатики	1
- истории	1
- физики	1
столовая	
мебель	

### Технические ресурсы:

Компьютеры						
№	Марка компьютера	Кол-во	Из них используются в образовательном процессе (кол-во)	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники

1	PROVIEW	1	1	1	1	2005
2	Samsung	1				2006
3	Irbis	1	1			2006
4	Acer	1	1			2006
5	Aquarius	1				2005
6	Ноутбук Lenovo	7	7	7	7	2011
4	Ноутбук Fujitsu	2	2			2012
5	Моноблок	1	1	1	1	2012
6	Сервер СКФ	1	1	1	1	2012
7	Ноутбук ПЭВМ РА Ybook Si1512	2	2			2022
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

**Множительная и копировальная техника**

**Принтеры**

№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	X XEPOX	1	1	2005
2	Samsung ML1615	1		2006
3	SAMSUNG	1	1	2005
4	HP LaserJet 1320n	1		2006
5	HP LaserJet 1018	1	1	2006
6	МФУ Pantum	1	1	2022
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

**Сканеры**

№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Epson Perfection 1270	1		2004
2	HP ScannerJet 3800	1	1	2006
3	Lide 110	1	1	2012
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	

**Ксероксы**

№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Canon FC 108	1	1	2005
2	Canon FC 336	1	1	2005
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

Соотношение кол-во учащихся 5 – 9 классов на 1 компьютер составляет 4 уч-ся/1 компьютер+ноутбук.

#### Наличие библиотечного фонда

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Фонд литературы школьной библиотеки	3455	3547	2792
В том числе: учебной литературы	1975	1235	528
В том числе: справочный материал	460	460	460
В том числе: художественной литературы	805	805	805
Кол-во учебников на 1 обучающегося (за последние три года)	34 ед.	34 ед.	34 ед.
Фонд медиатеки: CD –диски	50 ед.	50 ед.	0 ед.
Электронные документы	-	-	14

#### Оценка материального обеспечения

За последние годы оборудован 1 компьютерный класс, создана медиатека, открыт центр «Точка роста» с двумя лабораториями. В школе имеется выход в Интернет. С помощью компьютерных технологий учителя - предметники разрабатывают дидактический и

раздаточный материал для учебных кабинетов. В школе имеется 3 мультимедийных проектора, которые позволяют активно использовать медиаресурсы как на уроках, так и во внеурочное время.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Для проведения внеклассной учебной и воспитательной работы приобретены акустическая установка, микрофоны с усилителями.

В школе выдерживаются основные санитарно-гигиенические требования – это соблюдение светового, теплового и водного режима, работают туалеты для девочек и мальчиков, персонала. В столовой организовано двухразовое горячее питание; на пищеблоке имеется специальное оборудование, требующее ремонта и замены.

В целях безопасности образовательного учреждения установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, тревожная кнопка. Общий порядок в школе поддерживается уборщицами служебных помещений, дежурным классом, дежурными учителями. Организован пропускной режим.

#### **Выводы:**

1. Общее состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии.
2. Техническое состояние школьного здания и сооружений обеспечивает безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.
3. Все учащиеся обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица определяет направление внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъекта внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ГБОУ ООШ с.Малая Глушица и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой: совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной

образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей,
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания)
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания

	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО всеми участниками образовательного процесса.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы ГБОУ ООШ с.Малая Глушица через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

Оценка качества образовательных результатов в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в 2023 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПр, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособранзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ ООШ с.Малая Глушица (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности ГБОУ ООШ с.Малая Глушица.

*Сильные стороны:*

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-№ 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1-5 классы).
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК;
- учащиеся школы вовлечены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

*Слабые стороны:*

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- низкие результаты ГИА по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- создание условий для самореализации обучающихся.
- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участием конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,
  - Развитие воспитательной системы школы:
    - повышение внимания к работе классных руководителей;
    - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
  - Укрепление материально-технической базы школы:
    - проведение ремонтных работ;
    - наполнение учебных классов современным оборудованием.

**Общие выводы**

В результате проведения самообследования ГБОУ ООШ с.Малая Глушица была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности школы. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в ОО созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1-5 классы);
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Продолжить работу по введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2024 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования, для профориентации учащихся.
6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической,



прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;  
развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

I.	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	39	40
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16	17
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	23
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	8/21%	12/30%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	балл	4	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	балл	-	3,5
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	балл	3,2	3,8
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	балл	-	3,5
1.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии (ОГЭ)	балл	4,2	-
1.11.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию (ОГЭ)	балл	-	2,8
1.12.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.13.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/25%	1/14%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.20.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	-	-
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	39/100%	35/82%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	24/56%	24/56%
1.23.1.	Регионального уровня	человек/ %	1/2,5%	6/14%
1.24.2.	Федерального уровня	человек/ %	1/2,5%	4/9%

1.25.3.	Международного уровня	человек/ %	0/0%	3/7%
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
1.27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	7/17,9%	7/18,4%
1.28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	10
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/50%	6/60%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/37,5%	6/54%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/50%	4/40%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/50%	4/40%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/25%	4/40%
1.33.1.	Высшая	человек/ %	1/12,5%	1/10%

1.33.2.	Первая	человек/ %	1/12,5%	3/30%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	6/75%	10/90%
1.34.1.	До 5 лет	человек/ %	3/37,5%	2/20%
1.34.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/37,5%	7/70%
1.35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/37,5%	2/20%
1.36.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/50%	6/60%
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%	11/100%
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100%	11/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	61	61
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	894/23	894/23,5