

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с.Малая Глушица муниципального района
Большеглушицкий Самарской области

Директор ГБОУ ООШ с.Малая Глушица



Утверждаю

/Иван Л.В./

**Программа по профилактике детского дорожно –
транспортного травматизма и изучению правил дорожного
движения среди учащихся**

«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Автор программы: Маврина А.А.

2018г.

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.
Без них не выйдут в плавание из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.
Свои имеют правила водитель, пешеход.

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения ДТП, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Основным концептуальным положением данной программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности учащихся.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

2. Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года;
- Программа общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
- Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" от 23.10.1993 N 1090(действующая редакция от 19.12.2014);
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах" Постановление Правительства РФ от 03.10.2013г. №864;

3. Понятия, используемые в Программе:

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Водитель транспортного средства - лицо, управляющее транспортным средством (в том числе обучающее управлению транспортным средством). Водитель может управлять

транспортным средством в личных целях либо в качестве работника или индивидуального предпринимателя.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Правила дорожного движения (ПДД) – устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 08.01.1996г. №3, то 31.10.1998г. №1272, от 21.04.2000г. №370 и от 24.02.2001г. №67).

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет, по крайней мере, два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

ОБЖ – «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебная программа, реализуемая в учебных заведениях, предназначенная для обучения основам безопасности жизнедеятельности детей в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

ДДТТ - детский дорожно-транспортный травматизм.

ГИБДД – Государственная инспекция по безопасности дорожного движения.

4. Место программы в воспитательной системе школы:

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

5. Способы реализации программы:

Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» рассчитана на учащихся 1 – 9 классов и на их родителей (законных представителей). Данная программа структурно состоит из:

- программы для учащихся 1 – 4 классов «Безопасность дорожного движения»;
- программы для учащихся 5 – 9 классов «Безопасность дорожного движения»;
- плана мероприятий с родителями (законными представителями);
- плана работы с педагогами школы;
- плана взаимодействий и мероприятий с ГИБДД;

6. Цели и задачи Программы:

Цель: Создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал школы - интерната и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Укреплять взаимодействие между школой - интернатом и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Формы работы во внеурочной деятельности:

- Тематические классные часы по ПДД;
- Внеурочные занятия с классами в соответствии с календарно – тематическим планом;
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Открытые уроки по пропаганде ПДД (ОБЖ, Окружающий мир);
- Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие педагогов и учащихся в районных и краевых мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД;
- Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение тестов на знание ПДД;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
- Проведение ежедневных пятиминуток;

- Применение игровых технологий;
- Проведение родительских собраний на тему БДД;
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ;
- Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

8. Функциональное обеспечение создания реализации программы

Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей и воспитателей по программе и ее контроль;
- Общее руководство по обеспечению безопасности детей.

Функции классного руководителя и воспитателя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

9. Целевая группа программы:

- дети младшего, среднего школьного возраста;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Календарно-тематический поурочный план программы «Безопасная дорога»

в 1 - 4 классах

№ п/п	Тема занятия	Оборудование	Сроки	Ответственные
1.	Безопасность пешеходов	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»	Сентябрь	Отряд ЮИД
2.	Детский дорожно - транспортный травматизм	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»	Сентябрь	Отряд ЮИД
3.	Остановочный путь	Презентация «Дорожная разметка»	Сентябрь	Отряд ЮИД
4.	Скорость движения	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»	Октябрь	Отряд ЮИД
5.	Нерегулируемые перекрестки	Презентация «Перекрёстки»	Октябрь	Отряд ЮИД
6.	Поездка в общественном транспорте	Презентация «Наш друг – светофор»;	Октябрь	Отряд ЮИД
7.	Перевозка детей в транспорте		Октябрь	Отряд ЮИД
8.	Игра « Поездка»		Ноябрь	Отряд ЮИД
9.	Проектная работа по теме: «Культура поведения в транспорте и на улице»		Ноябрь	Отряд ЮИД
10	Дорожная разметка и ее предназначение		Ноябрь	Отряд ЮИД
11.	Труд водителя. За рулем – хороший человек	Маршрутные листы с заданиями для групп	Декабрь	Отряд ЮИД
12.	Оборудование автомобилей специальными приборами	Презентация с фотографиями опасных мест города	Декабрь	Отряд ЮИД

13.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Презентация «Будь внимателен!»	Декабрь	Отряд ЮИД
14.	Безопасность на дорогах ради безопасности жизни		Январь	Отряд ЮИД
15.	Урок-экскурсия по улицам города		Январь	Отряд ЮИД
16.	Пусть утро будет ясным		Январь	Отряд ЮИД
17.	Конкурс рисунков и сочинений по теме: «Заглянем в будущее»	Работа с доской «Азбука пешехода»	Февраль	Отряд ЮИД
18.	Современный транспорт	Презентация «История транспорта»	Февраль	Отряд ЮИД
19.	Современный транспорт		Февраль	Отряд ЮИД
20.	Виды транспорта		Февраль	Отряд ЮИД
21.	Значение номерных знаков		Март	Отряд ЮИД
22.	Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир»	Рабочие тетради, цветные карандаши	Март	Отряд ЮИД
23.	Железная дорога		Март	Отряд ЮИД
24.	Что такое ДТП?	Работа с доской «Азбука пешехода»	Март	Отряд ЮИД
25.	Причины возникновения ДТП			
26.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Рабочие тетради, цветные карандаши.	Март	Отряд ЮИД
27.	В стране дорожных знаков		Апрель	Отряд ЮИД
28.	История возникновения	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие	Апрель	Отряд ЮИД

	дорожных знаков	тетради, цветные карандаши		
29.	Дорожные знаки и их группы	Презентация «Внимание - дорога!»	Апрель	Отряд ЮИД
30.	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	Встреча с инспектором дорожного движения.	Апрель	Отряд ЮИД
31.	ГИБДД и ДПС		Май	Отряд ЮИД
32.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения		Май	Отряд ЮИД
33.	Дорожно-патрульная служба	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	Май	Отряд ЮИД
34.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися	Май	Отряд ЮИД

Календарно-тематический план программы «Безопасная дорога»

в 5 - 9 классах

№ темы	Тема	Сроки	Ответственный	Количество занятий
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	Сентябрь	Отряд ЮИД	4
2	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	Октябрь	Отряд ЮИД	2
3	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	Октябрь – ноябрь	Отряд ЮИД	6
4	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	Декабрь	Отряд ЮИД	5
5	Правила пользования транспортными средствами/велосипедами	Январь	Отряд ЮИД	2
6	Этика и культура транспортного поведения и ответственность за нарушения	Январь	Отряд ЮИД	2
7	Скрытая опасность на дороге	Февраль	Отряд ЮИД	1
8	Законы дорожного движения: история и современность	Февраль	Отряд ЮИД	2
9	Служба ГИБДД. Основные направления деятельности.	Март	Отряд ЮИД	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Март	Отряд ЮИД	2
11	Обобщающее занятие	Апрель	Отряд ЮИД	2
12	Практическое занятие	Апрель - май	Отряд ЮИД	5
				34 ч.

Организация и контроль за ходом реализации программы.

Контроль за ходом реализации программы осуществляет ответственным по воспитательной работе. Исполнители программных мероприятий (классные руководители, руководитель и отряд ЮИД) отчитываются каждую учебную четверть о выполнении программы ответственному по воспитательной работе. Ответственный по воспитательной работе готовит ежегодный отчет по ходу реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Результативность реализации программы измеряется уменьшением количества нарушений по правилам дорожного движения, уровнем усвоения программного материала:

от 80% до 100% - высокий

от 60% до 79% - средний

менее 60% - низкий.

Литература

1. Комлева Л.А. Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ/ М.Б. Афанасьева, Ю.Н. Ольховников, Ю.Д. Шелков и др.; Под общ.ред.В.А. Федорова. – М.: За рулем, 1997.
3. Котик М.А. Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981.
4. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.; Под рук. Барканова С.В. и Никоновой О.А., -М., 2001.
5. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. Е.С. Фомина, В.Л. Маковлева. – Оренбург, 2000.
6. Усачев А.А., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.