

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Малая Глушица
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Малая Глушица
Т. В. Цыганова
Приказ № _____ от _____



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 1-9 классов
на 2018-2019 учебный год

с.Малая Глушица

2018 г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и Основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 и 5-9 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

Письмо МО и Н РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564.

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.01.2016 г. № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачами внеурочной деятельности являются

1. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
2. Снижение учебной нагрузки обучающихся.
3. Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.
4. Улучшение условий для развития ребенка.
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио**.

Формы внеурочной деятельности: экскурсия, кружки, секции, исследования, факультатив, клуб, студия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, и др..

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

3. Объём внеурочной деятельности по различным направлениям

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

ФГОС общего образования определяют **общее количество часов** внеурочной деятельности **на каждом уровне общего образования**, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Распределение часов внеурочной деятельности

Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность	5 часов	8 часов	8 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	9 часов
Количество учебных недель в год	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов за год	165 часов	272 часа	272 часа	272 часа	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	306 часов
Итого:	981 час				1666 часов				

При организации образовательного процесса в 1-4 и 5-9 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия проводятся с группой детей, сформированной на базе класса по отдельно составленному расписанию непосредственно в школе.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Но при этом обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–4 классов и не более полутора часов в день – для остальных классов».

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в 2018-2019 учебном году организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО во второй половине дня по следующим направлениям:

Направления	Форма	Количество часов									Всего ч.	
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Социальное	Кружок «Техническое творчество» (Намычкин Н.А.)	1	1	1	1	1	1	1			7	
	Кружок «Умелые руки» (Намычкин Н.А.)								1		1	
	Кружок «Мы в школе» (Баубекова К.В.)					2		1	2		5	
	Кружок «Мы в школе» (Сапелкина Н.И.)						2	1			3	
	Кружок «Сто тысяч «Почему?»» (Камынина Н.В.)		1	2	2						5	
	Факультатив «Я учусь выбирать. Профессиональные интересы и склонности» (Нам Л.В.)									2	2	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Зелёная лаборатория» (Нам Л.В.)						1		1		2	
	Кружок «Устный счёт» (Горбачёва О.И.)		2								2	
	Кружок «Математика-царица наук» (Авдошина И.А.)			1	2						3	
	Кружок «Занимательный немецкий» (Саидова О.А.)					1	1	1			3	
	Кружок «За страницами учебника математики» (Сапелкина Н.И.)						1				1	
	Кружок «Удивительный мир математики» (Баубекова К.В.)					1					1	
	Кружок «Мир чисел» (Баубекова К.В.)									1	2	
	Кружок «Мой виртуальный мир» (Угарин Е.В.)							2			2	
	Кружок «Информатика и ИКТ» (Угарин Е.В.)								2		2	
	Кружок «Юный чертёжник» (Намычкин Н.А.)									1	1	
	Кружок «Продвинутый пользователь» (Угарин Е.В.)								1	1		
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья» (Авдошина И.А.)				1						1	
	Динамическая пауза (Горбачёва О.И.)	2									2	
	Кружок «В здоровом теле, здоровый дух!» (Нам Л.В.)		1	1							2	
Общекультурное	Кружок «Подвижные игры» (Угарин Е.В.)					2	1	2	2	1	8	
	Кукольный театр «Затейники» (Камынина Н.В.)	1									1	
	Кружок «Юный историк» (Мокшанова И.А.)								1		1	
	Кружок «Юный краевед» (Мокшанова И.А.)					1	2				3	
	Клуб «Экология» (Нам Л.В.)	1	1	1	1			1			5	
	Фотостудия «Окно в мир» (Нам Л.В.)									1	1	
	Кружок «Знай! Умей! Действуй!» (Мокшанова И.А.)									1	1	
	Духовно-нравственное	Кружок «Этикет» (Нам Л.В.)		1	1		1			1		4
		Факультатив «Основы православной культуры» (Бормотова С.А.)		1	1	1	1	1	1			6
Элективный курс «История русского языка» (Проскурнина Т.К.)										1	1	
Итого		5	8	8	8	10	10	10	10	9	78	

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п.18.3.1.2. ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность так же, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется общеобразовательной организацией в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228).

Таким образом, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся при формировании плана внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют до 10 часов в неделю.

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется опытными квалифицированными педагогами школы: учителями – предметниками, классными руководителями, библиотекарем.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, двух видов: авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Содержание внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Реализация внеурочной деятельности в 1-4 и 5-9 классах ГБОУ ООШ с.Малая Глушица осуществляется через оптимизационную модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ:

Педагогические работники	Функции	Состав
Администрация школы	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Директор Руководители ШМО Ответственные по УР и ВР
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, ШМО Рабочая группа по введению ФГОС нового поколения
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, определенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Учителя начальных классов, Учителя-предметники Рабочая группа по введению ФГОС нового поколения
Педагоги, обеспечивающие внеурочную деятельность обучающихся	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учитель начальных классов Учитель физической культуры Учитель биологии
	Общекультурное	Учитель истории Учитель физической культуры Учитель биологии Педагог доп. образования
	Духовно-нравственное	Учитель русского языка Учитель ИЗО Учитель биологии
	Общеинтеллектуальное	Учитель биологии Учитель немецкого языка Учителя начальных классов Учитель истории Учитель информатики

		Учитель математики Учитель технологии
	Социальное	Учитель технологии Учитель биологии Педагог доп. образования
Педагогические ресурсы		Педагоги школы Библиотекарь

Актуальность данной модели обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов учреждения.

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно - методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивной площадкой, актовым залом, в наличии музыкальная и видеотехника, компьютерный класс, библиотека.