Анализ

по итогам выполнения годового учебного плана за 2022-2023 учебный год СП ГБОУ ООШ с.Малая Глушица д/с «Ладушки».

Списочный состав на начало учебного года **14 воспитанников**, из них отчислен 1 воспитанник в школу, вновь зачислен 1 воспитанник. В СП детский сад «Ладушки» в 2022-2023 учебном году функционировала одна разновозрастная группа.

Режим работы ДО**:** пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 19.00 кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Основными приоритетными направлениями группы являются**:**

-Физическое развитие

-Социально–коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

- Речевое развитие

-Художественно–эстетическое развитие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00baeaf22857cb8f1f
Владелец **Инюшина Татьяна Владимировна**
Действителен с 05.03.2022 по 04.03.2027

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Программа **"Физическое воспитание в детском саду (2-7-лет)"** (Э.Я.Степаненкова)

Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет **"Красота, радость, творчество"** (Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.Б.Зацепина

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет **"Цветные ладошки"** (И.А.Лыкова)

Программа по **изобразительной деятельности в детском саду** (Г.С.Швайко)

Программа **"Юный эколог"** (С.Н.Николаева)

Программа **"Приобщение детей к истокам русской народной культуры"** (О.Л.Князева, М.Д.Маханева)

Программа **"Основы безопасности детей дошкольного возраста"** (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)

Программа **по развитию речи в детском саду** (О.С.Ушакова)

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Для достижения данной цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Углубить содержание деятельности по познавательному развитию детей, путем ознакомления с природой родного края.

2. **Продолжать работать** по развитию физической культуры дошкольников, приобщению их к здоровому образу жизни посредством спортивных игр и упражнений в различных видах детской деятельности.

3. Углублять **работу** по формированию основ художественной культуры и художественно-творческому развитию детей, через ознакомление с различными видами художественно-творческой изобразительной деятельности.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в ДОУ опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровье сберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя собственный опыт в области повышения в качестве образования и воспитания**,** в группе разработаны и используются: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы на видео плеере. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране и о родном крае. О членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельности. Дети в форме поисковой, исследовательской активности, направленной на обнаружение нового, самостоятельно отвечают на вопросы: *«Почему?»*, *«Зачем?»*, *«Как?»*, использовать свой маленький опыт для объяснения непонятного, а порой и провести *«эксперимент»*. Дети постепенно начинают понимать, что состояние, развитие и изменения в живой и неживой природе во многом зависят от отношения к ним человека. Подвижные игры. В течении года мы развивали у детей двигательную активность, ловкость, быстроту, пространственную ориентировку. Воспитывали самостоятельность детей в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Приучали к самостоятельному выполнению правил. А также развивали творческие способности детей в играх: придумывание вариантов игр, комбинированные движения. Во время проведения сюжетно – ролевых игр использовали следующие приёмы: беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты; экскурсии по детскому саду, на кухню к повару; наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей; рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая **работа по нравственному воспитанию детей.** Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь. Большое внимание во время года уделялось **работе воспитания** патриотических чувств. Дети рассказывают стихи о Родине. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстративный материал Вечного огня.

В течение года педагогами оформлялись выставки работ детей и родителей «Золотая красавица осень», «Новогодние фантазии», «Военная техника», «Мамочка любимая моя», «Пасхальный перезвон».

Организация дополнительной работы с детьми.

В сентябре 2022 года в ДОУ открылся кружок по дополнительному образованию детей Самоделкин». В кружке обучаются 5 воспитанников.

Педагогом Камыниной Н.В. была составлена дополнительная общеразвивающая программа «Самоделкин».

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Дети пойдут в школу, владея элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечая требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили
родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации.

Вывод: Деятельность коллектива д/с «Ладушки» в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Реализация годовых задач выполнена в полном объеме.

Достигнутые положительные результаты работы — это итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива. Необходимо на будущий год уделить больше внимания качеству освоения программы по таким образовательным областям, как познавательное развитие в целом уровень усвоения детьми программного материала имеет стабильный результат. Это свидетельствует о том, что в детском саду ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. С ведением ФГОС ДО в ДОО с целью освоения современных технологий обучения и воспитания дошкольников, разработан план поэтапного прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОО. В 2022-2023 учебном году **воспитателем Советниковой И.М.** были пройдены курсы повышения квалификации по образовательному чеку, все воспитатели прошли аттестацию на соответствие. Педагогический коллектив ДОО – принимает участие в мероприятиях, организованных Южным управлением.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Важным направлением деятельности детского сада является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. Основной формой взаимодействия детского сада с семьёй является:

- перспективное планирование в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В рамках реализации годовых задач.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;

- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

- подготовка и проведение совместных мероприятий;

- выставки детских работ;

- папки-передвижки, информационные стенды;

- анкетировании

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок, рисунков, фотографий. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Методист Угарина Н.Я.