

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Малая Глушица
муниципального района Большеглушицкий Самарской области
446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина, 19
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2013-2014 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Малая Глушица, ул. Гагарина, 19

Фактический адрес: 446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Малая Глушица, ул. Гагарина, 19

Год основания ОУ 2011 год

Телефоны 8(84673)66123

E-mail mg_po4ta@yandex.ru.

WWW-сервер http://www.mglu-sch.ru.

Лицензия: серия РО, номер 037601, дата выдачи 16 февраля 2012г.

срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение, вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель (ли) Самарская область.

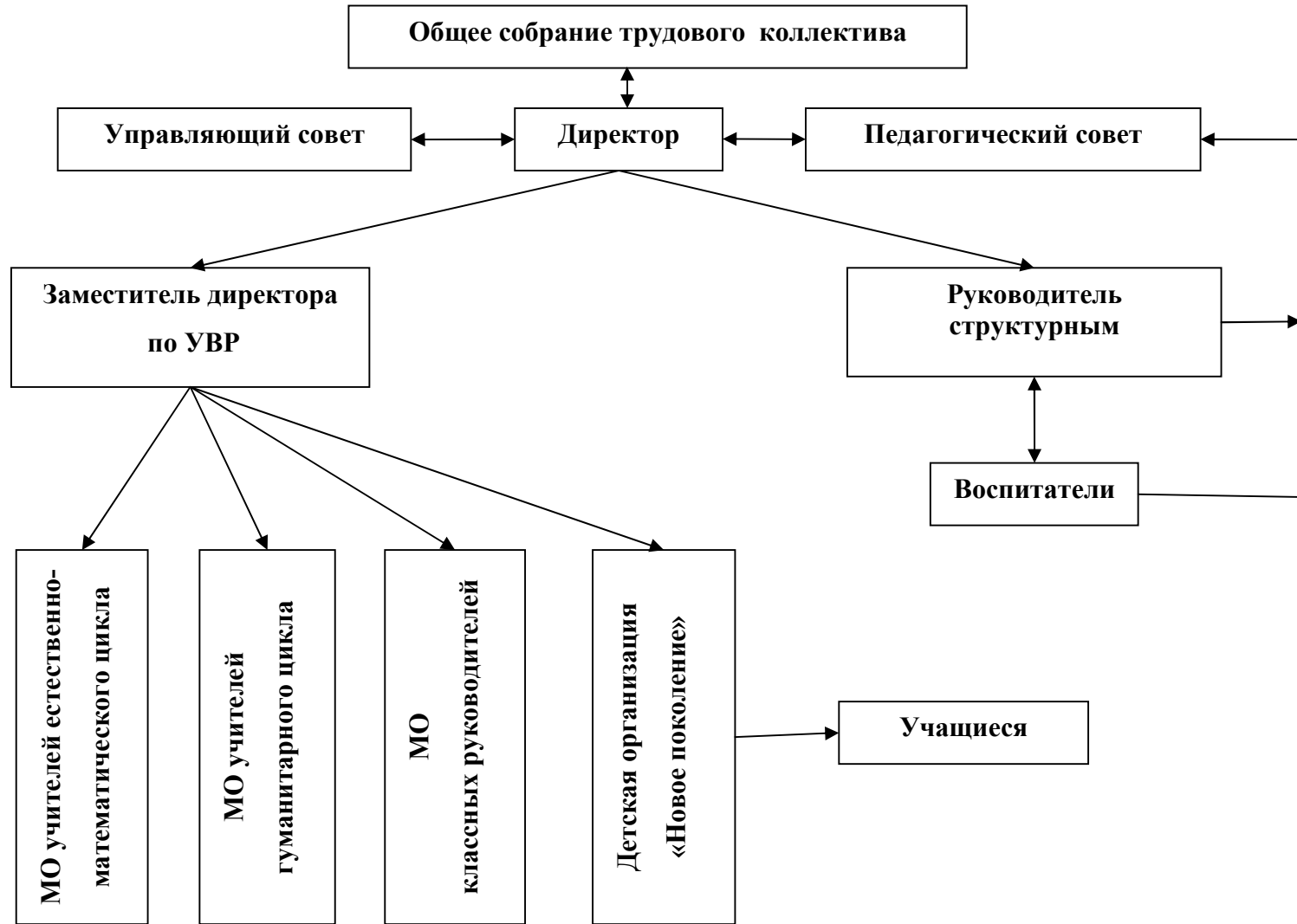
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зеленая, д. 9.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: государственное бюджетное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Министерство имущественных отношений Самарской области закрепляет за учреждением на праве оперативного управления имущество. Имущество учреждения, закреплённое за ним на праве оперативного управления, является собственностью Самарской области.

Информация о приобретенном инвентаре и оборудовании за счет средств областного бюджета по программе «Реализация комплекса мер по модернизации общего образования»

Год приобретения	Наименование	Сумма (руб.)
2011	• Библиотечный фонд	18404,71
	• Ноутбук учительский – 2 шт.	49907,86
2012	• Библиотечный фонд	22136,31
	• Ноутбук учительский – 2 шт.	53616,24
	• Огнетушители, пожарные рукава – 12 шт.	5204,14
	• Комплект спортивного инвентаря – 1 комплект	36900
	• Комплект спортивных лыж – 8 пар лыж	15318
	• Ноутбук ученический - 5шт	105940
	• Моноблок учительский – 1 шт.	27850
	• Беспроводная точка доступа к сети Интернет	1402,25
2013	• Библиотечный фонд	25515,81
	• Компьютер (сервер СКФ)	7600

Информация о выделенных денежных средствах на ремонт зданий

Год	Сумма	Источник финансирования	Проведенные ремонтные работы
2011	206800,00	Федеральный бюджет	Проведение ремонтно-восстановительных работ после паводка в структурном подразделении: замена окон, дверей; замена плитки в туалетах; замена канализации, опалубки по периметру здания.
	335967,77	Областной бюджет	
	104432,90	Районный бюджет	
2012	204190,00	Целевые субсидии (федеральный бюджет)	Замена оконных конструкций в спортзале

	200000,00 180000,00	Районный бюджет	Текущий ремонт здания школы: выравнивание и покраска стен; покраска пола, двух крылец. Замена дверей, замена плитки в буфетной, побелка потолка в структурном подразделении.
2013	268724,00	Целевые субсидии (федеральный бюджет)	Замена оконных конструкций в здании школы
	59000,00	Районный бюджет	Текущий ремонт крыши спортивного зала школы

В образовательном учреждении имеется:

- подключение к сети Интернет;
- медиатеки, наличие программного обеспечения, доступ к современным методическим материалам;
- компьютерные средства обучения;
- база данных школы, модернизация системы управления;
- библиотечный фонд;
- сайт школы;
- электронная почта;
- база данных методического опыта.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
--	-------------------	------------------------------	---------------------------------	------------------------------

1. Спортивный зал	1		+	
2. Стадион	1		+	
3. Мастерская (комбинированная)	1			
4. Кабинеты:	1	+		
русского языка	1			
математики			+	
химии, биологии	2		+	
иностранного языка	1		+	
начальных классов	1		+	
информатики	1		+	
истории	2		+	
физики	1	+		
5. Столовая	1		+	
6. Мебель	1		+	
7. Телевизор	1		+	
8. Музыкальный центр	имеется	+		
9. Магнитофон	имеется	+		
10.Видеомагнитофон				
11.Телекласс	2		+	
12.Компьютер	1		+	
13.Ноутбук	2			+
14.Моноблок	2			+
15.Беспроводная точка доступа	3			+
	3		+	
	9	+		
	1	+		
		+		
	1			

Технические ресурсы:

Компьютеры						
№	Марка компьютера	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе (кол-во)	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники
1	PROVIEW	1	1	1	1	2005
2	Samsung	1				2006
3	Irbis	1	1			2006
4	Acer	1	1			2006
5	Aquarius	1				2005
6	Ноутбук Lenovo	7	7	7	7	2011
4	Ноутбук Fujitsu	2	2			2012
5	Моноблок	1	1	1	1	2012
6	Сервер СКФ	1	1	1	1	2012
	Итого:	16	1	10	1	
Множительная и копировальная техника						
Принтеры						
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники		
1	X XEROX	1	1	2005		
2	Samsung ML1615	1		2006		

3	SAMSUNG	1	1	2005
4	HP LaserJet 1320n	1		2006
5	HP LaserJet 1018	1	1	2006
Итого:		5	3	
Сканеры				
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Epson Perfection 1270	1		2004
2	HP ScannerJet 3800	1	1	2006
3	Lide 110	1	1	2012
Итого:		3	2	
Ксероксы				
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Canon FC 108	1	1	2005
2	Canon FC 336	1	1	2005
Итого:		2	2	

Соотношение кол-во учащихся 5 – 9 классов на 1 компьютер составляет 4 уч-ся/1 компьютер+ноутбук.

Наличие библиотечного фонда

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Фонд литературы школьной библиотеки	6570 ед.	6620 ед.	6560 ед.
В том числе: учебной литературы	1450 ед.	1500 ед.	1560 ед.
В том числе: методической литературы	120 ед.	120 ед.	120 ед.
В том числе: художественной литературы	5000 ед.	5000 ед.	5000 ед.
Кол-во учебников на 1 –го обучающегося (за последние три года)	33 ед.	33 ед.	34 ед.
Фонд медиатеки: CD –диски	50 ед.	50 ед.	50 ед.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	46	100
Средняя наполняемость общеобразовательных классов	5	11
в том числе:		
- на 1 ступени образования	6	52
- на 2 ступени образования	5	48
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	3 чел. (интегрированное обучение, VII вид); 2 чел. (индивидуальное обучение, VII и VIII вид).	6,6 4,4
Обучающиеся, получающие образование по формам	46	100
	очное	
	заочное	нет

	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники приёмных семей		5	11
Дети-инвалиды		1	2,2

Школа, на протяжении ряда лет, справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная. Продолжительность уроков составляет 40 мин., что соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей.

Школа реализует программы начального общего и основного общего образования.

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с нормативным сроком освоения 7 лет;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- общеобразовательная специальная (коррекционная) программа VIII вида с нормативным сроком освоения 9 лет.

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной общеобразовательной школе

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:	реализуемых образовательных программ в виду	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации
		да

	ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-личностный	да да

образования	подход;	
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, определяет объем учебной нагрузки обучающихся. Распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

При составлении Учебного плана школы учитывались следующие **принципы**:

- сохранение преемственности между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- соблюдение прав учащихся, закрепленных Уставом школы;
- создание условий для возможного перехода на профильное обучение.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области для I-III классов на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами методическими материалами федерального и регионального уровня:

приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования;

письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основании которого реализуются программы начального общего образования.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Утверждение указанных стандартов отнесено к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования (статья 28 Закона Российской Федерации («Об образовании»)).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержденный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён с 1 сентября 2011 года для обучающихся, поступающих в первый класс.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного

стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ ООШ с. Малая Глушица для 1-3 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы, составляющие обязательную часть, являются обязательными в учебном плане I-III классов ГБОУ ООШ с. Малая Глушица, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык и математика (2,3 классы).

В соответствии с п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ общеобразовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Согласно утверждённому Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» нормативам финансирования за счёт средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учётом ФГОС НОО в 2013/2014 учебном году обеспечивается финансирование:

- в первом классе – 30 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- во втором классе – 35 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;
- в третьем классе – 35 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности;

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) во второй половине дня. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и представлена через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики. Кроме этого, часы внеурочной деятельности используются для организации в первом классе в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1-3 классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Малая Глушица следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования - 4 года.

Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-3 классов – не менее 34 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В целях облегчения адаптации обучающихся к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Учебный план для 4, 6-9 классов ГБОУ ООШ с. Малая Глушица разработан в связи с приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, учреждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».

Данный учебный план является нормативным документом ГБОУ ООШ с. Малая Глушица, на основании которого реализуются программы начального общего и основного общего образования.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. Утверждение указанных стандартов отнесено к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 утверждён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утверждённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введён с 1 сентября 2011 года для обучающихся, поступающих в первый класс.

Обучение обучающихся 2-9 классов, зачисленных до 1 сентября 2011 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Малая Глушица составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 У4 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010

№ 889) (далее - приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312);

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
 - примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

- письмо МО и Н СО от 06.09.2013 №МО-16 03/578-ТУ «Об организации в 2013/14 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

С 1 сентября 2011 года организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) **федерального компонента:**

– на ступени начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство» (музыка, изобразительное искусство), «Технология» (труд, информатика и ИКТ), «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

– на ступени основного общего образования: «Русский язык», «Литература», образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык», образовательная область «Математика» представлена предметами: «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы); «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и приказу Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» учебный курс ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года включён в перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования (в 4 классе, в объёме не менее 34 часов в год). Учебный курс ОРКСЭ имеет воспитательный, культурологический, нравственно-развивающий характер, его целью является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России. В образовательном учреждении изучается модуль «Основы светской этики», который выбрали родители (законные представители) обучающихся.

В рамках **регионального компонента** инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

➤ Основы проектной деятельности – 1 час в неделю (6-9 классы);

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для проведения индивидуальных и групповых занятий школьников:

– на ступени основного общего образования:

- Математика – 1 час в неделю (7класс);
0,5 часа в неделю (9 класс);
- Русский язык – 0,5 часа в неделю (9 класс);
- География - 1 час в неделю (6 класс);
- Технология – 1 час в неделю (8 класс).

Учебный план 5 класса ГБОУ ООШ с Малая Глушица, реализующий программы общего образования, является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования и разработан на основе:

Нормативно - правовых документов федерального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
- примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 05.09.2013 №МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013/14 учебном году образовательного процесса в пятых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Учебный план составлен с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Основное общее образование.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Базисный учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования:

- обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России вводится учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В ГБОУ ООШ с.Малая Глушица этот предмет реализован в первом полугодии 2013-2014 учебного года.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица организуется во второй половине дня по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями); даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Обязательная нагрузка учащихся (обязательный минимум часов, который каждый ученик должен получить в течение учебной недели) школа определяет самостоятельно и включает в основное расписание.

Согласно утверждённому Законом Самарской области «Об областном бюджете на 2013 год и плановый период 2014-2015 годов» нормативам финансирования за счёт средств областного бюджета расходов на реализацию основных общеобразовательных программ общего образования с учётом ФГОС ООО в 2013/14 учебном году обеспечивается финансирование – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учётом внеурочной деятельности и не превышает максимально допустимой нагрузки, определённой базисным планом и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся I-IX классов ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, реализующего программы общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19). Продолжительность учебного года во II-IX классах – не менее 34 учебных недели. Продолжительность урока во II-IX классах - 40 минут.

В учебном плане ГБОУ ООШ с.Малая Глушица сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица составлен для работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не является меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов	соответствует

плану 1, 2 ступени	федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует

реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	- структурные рабочие программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
		100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Список учебников сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. №1067.

3. Кадровый состав образовательной организации.

ГБОУ ООШ с.Малая Глушица укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

ГБОУ ООШ с.Малая Глушица укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание кадровых условий образовательной организации реализовано в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом ГБОУ:

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1\1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	высшее профессиональное образование стаж работы на педагогических руководящих должностях 12лет «Менеджмент в образовании»

			и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель директора по УВР	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1\0	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель директора по ВР	координирует работу воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации по внеурочной деятельности. Обеспечивает совершенствование методов организации	1\1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	Среднее профессиональное образование стаж работы на педагогических и руководящих должностях 8 лет

	образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством работы классных руководителей.		и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	10\10	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

По итогам учебного года (за последние 5 лет)	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Количество аттестованных учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
				Человек	%	Человек	%
2009-2010	1-9	45	41	41	100	15	39

2010-2011	1-9	46	43	43	100	19	37
2011-2012	1-9	40	37	37	100	14	38
2012-2013	1-9	43	36	36	100	12	33
2013-2014	1-9	46	37	37	100	10	27

4.2. Анализ результатов обучения за 2013-2014 учебный год.

Качество знаний по школе составляет 14 %.

Степень обученности учащихся (СОУ) по школе составляет 37%.

Уровень обученности по школе:

2-4 классы – 100 %

5-9 классы – 100 %

Класс	Качество	СОУ	Без «2»
9	0	36	100
8	100	82	100
7	25	43	100
6	0	36	100
5	75	66	100
4	0	36	100
3	33	57	100
2	40	54	100

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2013-2014 учебный год.

Информация о результатах ГИА по русскому языку

Учебный год	Количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2013-2014	4	0	2	2	0	3,5	25,5

Информация о результатах ГИА по математике

Учебный год	Количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2013-2014	4	0	0	4	0	3	11,5

4.4. Результаты внешней экспертизы: не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Цели и задачи **методической работы** заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями (по освоению программ 1 и 2 поколений), в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;

- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Так, в 2013-2014 учебном году школа работала над темой «Овладение научно обоснованным анализом деятельности учителя и результатом его труда». В рамках работы над выбранной темой были запланированы педагогические советы по рассмотрению теоретической базы, накоплен практический материал имеющегося опыта работы педагогов над темой. В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации.

Практиковались методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, планеркам, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени		имеются
План методической работы школы 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по	План методической работы План повышения квалификации

	использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.</i>
	-подготовки, профессионального мастерства педагогических работников- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности	да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы,

	взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта, посещение СИПКРО г. Самара
--	---

В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов. В октябре-ноябре проводятся школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители участвуют в районных предметных олимпиадах. Кроме того учащиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде по разным предметам, а также учащиеся активно участвуют в заочных предметных олимпиадах и конкурсах. На базе школы проводятся предметные недели, в ходе которых учащимся предлагаются развивающие задания, проводятся конкурсы, КВН. Учащиеся школы традиционно принимают в международных олимпиадах по многим предметам.

Научно-исследовательская деятельность за 2013-14 учебный год.

В этом учебном году было создано и начало свою работу Школьное научное общество «Эрудит». Школьное научное общество (ШНО) – общественная организация, действующая на основании Устава ГБОУ ООШ с. Малая Глушица и в рамках существующих в ней структур. Основной функцией Общества является поддержка и координация научно - педагогической деятельности учащихся и преподавателей школы. Общество пользуется определенной организационной самостоятельностью, имеет эмблему и девиз.

В основу деятельности **ШНО** мы положили идею *Человека*, основное предназначение которого – максимально реализовать свою человеческую сущность, индивидуальность, быть самим собой или стать «тем, что я есть». Это предполагает что он:

- уверен в себе, постоянно расширяет свои возможности и стремится их реализовать;
- умеет действовать в постоянно меняющихся и не предсказуемых ситуациях жизни, способен к профессиональной мобильности;
- способен к непрерывному самообразованию;
- умеет адекватно оценивать свои силы и находить возможности их применения;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя прав и свобод других;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- понимает необходимость главенства в обществе закона, а не мнения и амбиций людей, находящихся у власти, умеет сам следовать и подчиняться законам, установленным демократическим путем.

Создание « ШНО» позволило:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;
- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;
- учиться самоанализу и самосовершенствованию;
- учиться отстаивать своё мнение и умению выслушивать.

Состав школьного научного общества "Эрудит":

Президент общества – Инюшина Татьяна Владимировна, директор ГБОУ ООШ с. Малая Глушица.
 Вице-президент – Татьяна Константиновна Проскурнина, ответственный по работе с одаренными детьми.
 Главный координатор общества – Алексей Угарин, ученик 8 класса

Руководители отделений общества:

1. Естественное - Нина Ивановна Сапелкина;
2. Гуманитарное – Ольга Александровна Саидова

Руководители секций:

биолого-экологическая – Лунара Валерьевна Нам;
 физико-математическая – Николай Маратович Якупов;
 культурологическая – Светлана Анатольевна Бормотова;
 краеведческо-географическая – Саидмузафар Махталович Саидов.

Координаторами секций являются учащиеся школы.

Педагоги и учащиеся ГБОУ ООШ с. Малая Глушица принимали активное участие в конференциях, олимпиадах, семинарах и других мероприятиях разного уровня:

№	Проведенная работа, кто проводил	Дата	Кол-во участников	Призеры, награды	Руководитель
1.	Региональный конкурс компьютерных презентаций учащихся 8 классов «Профессия моих родителей» ЦПО Самарской области.	11.10.13	1 чел	Ильин Никита, 8 класс. Диплом лауреата	Проскурнина Т.К.
2.	Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!» ДДТ	18.10.13	2 чел	Бочаров Егор, 2 класс. Юртаева Ольга 5 класс. Сертификаты	Проскурнина Т.К.
3.	X всероссийская Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам» - реферат.	20.10.13	1 чел	Угарин Алексей, 8 класс. Сертификат участия, протокол № 4 ДДТ	Проскурнина Т.К.

	ДДТ				
4.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» СИПКРО	14.11.13	29 чел	Угарин Алексей, 8 класс. 1 место в районе. Пантилеев Дмитрий, 9 класс, 2 м Юртаева Ольга, 5 класс, 2 м Сертификаты	Инюшина Т.В. Проскурнина Т.К.
5.	Всероссийский конкурс «Зеленая математика»	18.12.13	5 чел	Коротков Владислав, 2 класс. Советникова Кристина, 3 класс. Сертификаты	Авдошина И.А.
6.	Интернет-викторина Самарской области «День молодого избирателя» Избирком Самарской области	25.02.14	4 чел	Вишняков Михаил, 9 класс. Благодарственное письмо и ценный подарок	Проскурнина Т.К.
7.	Деловая игра «Молодежь в кабинетах власти» ДДТ	03.04.14	6 чел	Не предусмотрено Положением	Проскурнина Т.К.
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда ОУ как средство воспитания, развития и	15.04.14	3 чел	Алексей Угарин, 8 класс. Почетная грамота. Ильин Никита,	Нам Л.В.

	социализации личности ребенка» Южное Управление МОиНСО			8 класс, Проскурнина Анастасия, 7 класс. Сертификаты	
9.	Х открытые международные славянские чтения» СОШ № 132 г Самара	23.04.14	1 чел	Угарин Алексей, 8 класс. Почетная грамота оргкомитета	Проскурнина Т.К.
10.	Районный конкурс рисунков «Безопасный труд в твоём представлении» РЦ	29.04.14	3 чел	Советникова Кристина, 3 класс. Коновалова Виктория, 4 класс. Михайлова Дарья, 7 класс. Благодарности	Авдошина И.А. Горбачева О.И. Бормотова С.А.
11.	«Свежий ветер»	21.05.14	8 чел	Учащиеся 7 и 8 класса. Сертификаты	Нам Л.В. Якупов Н.М.

В школе существует база данных на одаренных детей, которая обновляется ежегодно.

Участие в школьном туре Всероссийской олимпиаде школьников в этом учебном году осуществлялось и в начальном звене образования:

Предмет	Всего участников по предмету	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	4(3/1)	4(3/1)	-	-
Окружающий мир	5(3/2)	-	-	5(3/2)
Итого:	9	4	-	5
Из них мальчиков/девочек	6/3	3/1	-	3/1

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года

Количество обучающихся 5-9 классов – 22 чел.

Количество учащихся, принимавших участие в олимпиаде – 22 чел.

Предмет	Всего участников по предмету	8 класс	9 класс
Физика	6	2	4
Химия	6	2	4
Русский яз.	16	2	4
Искусство	22	2	4
Информатика	6	2	4
Математика	18	2	3
ОБЖ	2	2	0
Биология	22	2	4
История	22	2	4
Физическая культура	18	2	4
Технология	18	2	4
География	21	2	4
Немецкий яз.	18	2	4
Обществознание	21	2	4
Литература	16	2	4
Итого:	237	30	55
Из них мальчиков/девочек.	149/86	30/0	55/0

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Большое внимание уделяется профориентационной и предпрофильной подготовке учащихся. Для учащихся 9-х классов ведется элективный курс «Выбор профессии».

Проводится диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проводятся беседы и практические занятия «Что я знаю о мире профессий».

Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся, совместно со специалистами «Большеглушицкого ресурсного центра» в 8,9 классах ежегодно проводится диагностическая работа, которая показывает, что большинство учащихся выбирают профессии типа «Человек – человек».

Мониторинг эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации.

1.	Наличие плана работы школы по профориентационной работе.	Да
2.	Ответственный за профориентационную	Да

	работу	
3.	Должностные инструкции	Да
4.	Положение о профориентационной работе	Да
5.	Участие в областных профориентационных мероприятиях (указать какие)	1. Конкурс «Профессия – 2030» 2. Конкурс компьютерных презентаций «Профессия моих родителей» 3. Конкурс «Безопасный труд в моём представлении»
6.	Участие в окружных мероприятиях за 2013-2014 учебный год. а) Фестиваль профессий б) Ярмарка учебных мест в) Неделя труда и профориентации г) Апрельские встречи д) Дни открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений (указать с кем)	Ярмарка учебных мест. Неделя труда и профориентации. Встреча с представителями ГБПОУ "Большеглушицкий государственный техникум".
7.	Профориентационное консультирование учащихся	Да
8.	Посещение обучающих семинаров (разных уровней, какие)	Семинар «Организационно – педагогическое сопровождение обучающихся (на основе региональной Концепции. Применение профориентационных методик».
9.	Наличие методического инструментария а) мультимедийные презентации б) Видеofilмы в) Буклеты г) Разработка профориентационных мероприятий	Количество по каждому пункту 3 2 9

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности. Поэтому школой были постановлены следующие воспитательные задачи:

- создание условий для самореализации;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного отношения к людям;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Стержнем воспитательной работы школы по-прежнему является применение технологии коллективно - творческих дел. Они обеспечивают демократичность поведения всех участников воспитательного процесса. В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия: в течение года воспитательная работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Налажена система ученического самоуправления. Проводимые в школе мероприятия позволили выявить актив, определить возможность и желание ребят работать. В целях повышения роли ученического самоуправления в течение двенадцати лет ежемесячно выпускается газета «Новое поколение», которая освещает не только школьные мероприятия, но и проводит конкурсы, обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся.

Традиционно школа проводит Годовой круг праздников:

- «День знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- «День толерантности»;
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества»;
- «День самоуправления»;
- «Международный женский день»;
- «День Победы»;
- «День защиты детей».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Отслеживание эффективности работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ появление у подростков устойчивых интересов; ➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, ОВД; ➤ уменьшение количества детей «группы риска»; ➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков; ➤ повышение положительной мотивация к обучению и участию в общественной жизни класса и школы у учащихся; ➤ повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей; ➤ отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений; ➤ создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних. ➤ сохранение количества учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, что даст возможность отвлечь ребят группы «риска» от вредных привычек и способствовать укреплению здоровья подростков;
---------------------------	---

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В школе охвачено дополнительным образованием – 96% учащихся.

У школы хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ.

Посещают кружки и секции этих организаций – 31% учащихся.

В структурном подразделении дополнительное образование детей не организовано.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-2014 учебный год.

Информация по участию учащихся ГБОУ в конкурсных мероприятиях:		
1	Районный конкурс поделок из природного материала «Осенний листопад» (для детей с ОВЗ).	2 учащихся Диплом за 2 место Сертификат участника

2	Районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной!»	2 учащихся	Сертификат участника
3	10 Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Исследовательская работа»)	1 учащийся	Участник
4	Региональный конкурс «Профессия-2030»	3 учащихся	Сертификат участника
5	Региональный конкурс компьютерных презентаций «Профессии моих родителей»	1 учащийся	Диплом лауреата
6	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	1 учащийся 2 учащихся 29 учащихся	1 м. в районе 2 м. в районе Сертификаты
7	Всероссийский конкурс «Зелёная математика»	5 учащихся	Сертификаты
8	Областной конкурс «Труд в моём представлении»	3 учащихся	Благодарности с ценными подарками
9	Районный конкурс детского рисунка «Это мой мир» (дети с ОВЗ)	4 учащихся	Сертификат участника
10	Интернет – викторина Самарской области «День молодого избирателя» (Избирком Самарской области)	4 учащихся	Благодарственное письмо и ценный подарок
11	Деловая игра «Молодёжь в кабинетах власти»	6 учащихся	Участники
12	Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда ОУ как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка»	3 учащихся	Почётная грамота Сертификаты
13	«10 открытые международные славянские чтения» в г. Самара	1 учащийся	Почётная грамота оргкомитета
14	Областная акция по линии библиотеки «Читаем детям о войне»	44 учащихся	Участник (школа, диплом)
15	III Слёт детских школьных организаций	8 учащихся	Благодарственные письма лидеру и организации
13	Окружной конкурс компьютерных рисунков «Свежий ветер»	3 учащихся	Диплом за 1 место Сертификаты

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профессиональная ориентация школьника, являющаяся составной частью педагогического процесса, решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу его профессионального самоопределения.

Жизнь показывает, что в случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше не только общество, получившее активного целеустремлённого деятеля общественного производства, но, главное, – личность, испытывающая удовлетворение и получающая – широкие возможности для реализации.

К сожалению, профессиональное самоопределение молодёжи часто происходит стихийно, что выливается в текучесть кадров на производстве, в неустроенность судеб людей. Этим обуславливается необходимость развития и совершенствования профориентационной работы в школе, в организации и проведении которой невозможно переоценить роль педагога, классного руководителя, знающего ребёнка в течение длительного времени.

В школе в течение года была проведена следующая профориентационная работа.

1. Организационная работа:

- а) обновление стенда по профориентации «Найди себя» в течение учебного года;
- б) составление и обсуждение плана по профориентационной работе на новый учебный год;
- в) обеспечение преподавателей документацией и методическими материалами (папки и дискеты с информационно-методическим материалом; компакт-диск «Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе»);
- д) вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- е) осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

2. Работа с педагогическими кадрами:

- а) рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом её проведения;
- б) отчётность учителей предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.

3. Работа с родителями:

- а) участие родителей в проведении экскурсий в местные организации (магазины, медпункт, библиотека и т.д.);
- б) проведение общешкольных и классных родительских собраний;

4. Работа с учащимися:

а) предпрофильная подготовка:

- «Выбор профиля обучения»;
- «Компьютерная графика и дизайн».

б) проведение поездок, экскурсий в местные, районные, областные организации;

в) проведение занятий, тестирования и анкетирования учащихся:

- среди учащихся школы педагогом – психологом «РЦ» проводился социально – психологический мониторинг с целью исследования образовательной среды, анализа психологического здоровья учащихся;
- педагогом – психологом «РЦ» проводилась консультационная помощь в форме бесед, консультаций, индивидуально – групповой форме;
- компьютерные тестирования в 8-9 классах (специалы «РЦ»)
- анкета «Выбор профессии» (9 класс, кл. руководитель);

г) проведение классных часов;

д) конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Труд в моём представлении», «Профессия-2030»;

е) проведение встреч с представителями различных профессий;

ё) организована работа кружков:

- «Компьютерная грамотность»;
- «Техническое творчество»;
- «Юный турист»;
- «В здоровом теле-здоровый дух!»;

ж) участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества;

з) организована трудовая деятельность;

и) участие преподавателей в семинарах, курсах.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Ведущим направлением в воспитании остается здоровьесбережение учащихся, которое является лейтмотивом программы «Здоровье».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья, посвященный Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню защиты детей.
- Школьные соревнования по волейболу и баскетболу, «Веселые старты», «Весёлые забавы».
- Участие педагогов в районных соревнованиях по волейболу и баскетболу, шахматам-шашкам, по настольному теннису.
- Дружеские командные встречи по мини-футболу (с командой ГБОУ СОШ с.Константиновка).
- Военно – спортивная игра «Зарница» (1-4 классы)
- Проводились мероприятия по предупреждению травматизма на дорогах (« Школа безопасности», «Безопасное колесо») беседы инспектора по пропаганде ДД ОГИБДД .

В течение года ежемесячно проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения, был проведен единый классный час «Молодежь за здоровый образ жизни». Выпускалась школьная газета о вреде алкоголя, наркотиков, курения. Медицинским работником проводились профилактические беседы с учащимися и родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями, следует отметить положительную динамику развития сотрудничества. В школе родители могут посетить уроки, побеседовать с учителями, задать вопросы администрации. В течение года проводится родительский лекторий по различным темам, включая встречи со специалистами. Диагностика удовлетворенности родителями учебно- воспитательным процессом в школе говорит о его высокой степени. Надо отметить, что школа ежегодно принимает активное участие в различных конкурсах разного уровня.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от классных руководителей. Анализ их деятельности показывает, что многие классные руководители, серьезно анализируя результаты своей работы, ставят перед собой и своим классом актуальные и выполнимые задачи.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей проводятся МО на тему:

- использование ИКТ в воспитательной работе;
- работа с одаренными детьми;
- знакомство с инновационными педагогическими технологиями.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе организовано педагогическое сопровождение учащихся и родителей, обращающихся за консультациями. Традиционно основными направлениями работы педагога являются:

- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности;
- работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

В начале учебного года ежегодно проводится диагностика школьной зрелости первоклассников.

С целью активизации деятельности по предупреждению вредных привычек, профилактике наркомании, совместно с сотрудниками ПДН, специалистами центра «Семья» проводятся рейды по неблагополучным семьям, организуются встречи учащихся подросткового возраста с работниками ПДН, КДН.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В конце года проводится мониторинг оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе, цель которого – оценка выраженности в образовательной среде конкретного учебного заведения таких факторов, как интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат; удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды; содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов; удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. По результатам ответов респондентов складывается следующая ситуация:

- достаточный уровень эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса;
- высокая степень удовлетворенности своей школой;
- высокая степень демократичности образовательной среды;
- высокий уровень содействия развитию познавательной мотивации.
- высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Положительным результатом последних лет можно считать возросшее число обратившихся за консультацией родителей обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию; контроль доступа осуществляется в рабочее время вахтёрами, в нерабочее – сторожами; в плане работы образовательного учреждения имеется проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6

1	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
2	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников Кухня, столовая	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
		446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.

5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	---	---	---	---
6	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал.	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
7	Трудовое воспитание (учебная мастерская).	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.

"23"июня 2014 г.

Директор ГБОУ ООШ с.Малая Глушица
(наименование должности руководителя образовательной организации,

Инюшина Т.Б.

Ф.И.О., подпись)

