Утверждаю
И.о. директора ГБОУ ООШ с.Малая Глушица
Инюшина Т.В.
Приказ № 90 от 31.08.2020

Учебный план
по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)
6,8,9 классов (ФГОС ООО)
на 2020 -2021 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**				
		VI	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	3		3	12
	Литература	3	2		3	8
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-		-	-
	Родная (русская) литература	-	-		-	-
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3		3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		5	15
	Информатика		1		1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2		2	6
	Обществознание	1	1		1	3
	География	1	2		2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-		-	-
Естественнонаучные предметы	Физика		2		3	5
	Химия		2		2	4
	Биология	1	2		2	5
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	2	1			3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1		1	2
	Физическая культура	2	2		2	6
Итого		**28**	**30**		**30**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**3**		**3**	**8**
Русский язык			1		1	2
Математика		1	1		1	3
Биология						-
Физическая культура		1	1		1	3
ОБЖ						-
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**	**33**		**33**	**96**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		**9**	**9**		**9**	**27**
К финансированию		**39**	**42**		**42**	**123**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области для обучающихся 6,8,9 классов с задержкой психического развития (ЗПР) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план по адаптированной образовательной программе составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с задержкой психического здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

I. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план Г Б О У О О Ш по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями на 26 января 2016 года)**;**

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 №08-1803 о разработке рекомендаций по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru).

Письмо МО и Н СО от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Письмо МО и Н Самарской области от 24.08.2017 № 711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09 01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов»

Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 N 07-818 "О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ" (вместе с "Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ (**www.fgosreestr.ru**).

II. Характеристика содержания образования

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися федерального и регионального компонентов, представленных следующими образовательными областями:

- общеобразовательные предметы (федеральный компонент, региональный компонент, школьный компонент);
- коррекционная подготовка.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица для обучающихся 6,8,9 классов по адаптированным образовательным программам предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план для 6,8,9 классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ (ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального и основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%.

Адаптация для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в формировании жизненной компетенции. Завершается освоение основной образовательной программы государственной итоговой аттестацией.

В 2020 -2021 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) в 6,8,9 классах обучается 5 человек: 6 класс – 2 человека, 8 класс – 2 человек, 9 класс – 1 человек.

Общеобразовательная учебная программа 6,8,9 классов корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), даются ознакомительно. Это что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и вариативной.

В 6,8,9 классах на увеличение учебных часов, отводимых на обязательные предметные области, выделено:

- «Русский язык» - по 1 часу (8,9 классы);
- «Математика» - по 1 часу (6,8,9 классы);
- «Физическая культура» - по 1 часу в неделю (6,8,9 классы).

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

– продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, развитие мыслительных операций, внимания, памяти, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
– отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителями-предметниками. На основании рекомендаций и диагностических данных психолого – медико - педагогической комиссии учителями – предметниками ведется при необходимости индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

III. Условия реализации учебного плана

Учебный план для 6,8,9 классов ориентирован до 5-летнего нормативного срока освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1-ых классах - 33 учебных недели, во 2- 9 классах - 34 недели.

Образовательный процесс в 5 - 9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821- 10) - продолжительность урока - 40 минут.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 в 2020/2021 учебном году осуществляется финансовое обеспечение:

в шестых классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (39,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в восьмых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

в девятых классах – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

Режим работы строится согласно «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993.

В конце учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана инвариативной части.

Формы проведения промежуточной аттестации в 6,8,9 классах:

№ п/п	**Предмет**	**5 класс**
1	Русский язык	Диктант, тест
2	Литература	Тест
3	Иностранный язык	Тест
4	Математика	Контрольная работа
5	История	Тест
6	География	Контрольная работа
7	Биология	Контрольная работа
8	Музыка	Тест
9	Изобразительное искусство	Тест
10	Технология	Тест
11	Физическая культура	Контрольные нормативы

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в 2020-2021 учебном году организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО во второй половине дня по следующим направлениям:

Направления	Форма	6 класс	8 класс	9 класс	Всего ч.
Социальное	Объединение «Мир вокруг нас»	1	1		2
	Предпрофильный курс			1	1
Обще интеллектуальное	Объединение «Творческая астрономия» **(коррекционно-развивающее занятие)**	**1**	**1**	**1**	3
	Объединение «Занимательный немецкий»	1	1		2
	Курс «Информационная безопасность»		1	1	2

	Курс «Функциональная грамотность» **(коррекционно-развивающее занятие)**	**2**	**2**	**2**	6
Общекультурное	Курс «Юный краевед» **(коррекционно-развивающее занятие)**			**1**	1
	Курс «История Самарского края»	1			1
	Курс «Предпрофильная подготовка»			1	1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры» **(коррекционно-развивающее занятие)**	**2**	**2**	**1**	5
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры»	1			1
	Клуб «Уроки нравственности»		1	1	2
Итого		9	9	9	27

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п.18.3.1.2. ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность так же, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется общеобразовательной организацией в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228).

Таким образом, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебная нагрузка, установленная пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, не превышает предельно допустимую нагрузку обучающихся