

0	Образовательный округ	Юг
	Наименование образовательной организации	ГБОУ ООШ с.Малая Глушица

Контактное лицо:	
ФИО	Нам Лунара Валерьевна
Должность	и.о. директора
Телефон	88467366123
email	mglush_sch_bgj@samara.edu.ru

1 Материально-техническое обеспечение

1.1	Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации (да/нет)	
	Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	да
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да
	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	нет
	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет
	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	нет
	Наличие специальных туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	нет
	Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	нет
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	нет
	Иные (указать):	нет

1.2	Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации (да/нет)	
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
	Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет
	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
	Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	нет
	Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом	нет
	Иные (указать):	нет

1.3	Имеется ли у образовательной организации «паспорт доступности» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	
------------	--	--

1.4	Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:	
	Помещение	Количество
	Спортивный зал	
	Кабинет педагога-психолога	
	Мастерские по профилям труда	1
	Медицинский блок	
	Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	
	Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	
	Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	
	Кабинет учителя-дефектолога	

1.5	Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:		
	Наименование материала	наличие учебников и учебных пособий	потребность в учебниках и учебных пособиях
	Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)	да	да
	Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)	нет	
	Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)	нет	
	Аудиоучебники	нет	
	Электронные варианты учебников и учебных пособий	да	да
	Художественная литература	да	
	Иные (указать):	нет	

1.6	Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация специальное оборудование, а также объекты инфраструктуры для обучающихся с ОВЗ		
	Наименование программы	да/нет	Перечень оборудования, объектов инфраструктуры и т. д.
	В рамках программы «Доступная среда»	нет	
	В рамках ФЦПРО	нет	
	В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
	В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
	В рамках региональных программ	нет	
	В рамках муниципальных программ	нет	
	В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
	В рамках грантовых проектов	нет	
	Иное	нет	

2	Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
	Общее количество педагогов в образовательной организации	10	
	--из них работающих с ОВЗ	10	100,00%
	Общее количество административно-управленческого аппарата	2	

Показатель	Всего	Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
Количество обучающихся на дому			1				
Из них							
- по форме «приходящий на дом учитель»			1				
- только с применением дистанционных образовательных технологий							
- по комбинированной форме, в том числе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение							
приходящий на дом учитель+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий в школе							
приходящий на дом учитель+дистанционное обучение+посещение отдельных предметов/занятий							

3.5 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся 5-11(12) классов:

Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осуществляется трудовое обучение (указать авторов учебников, название, год издания)	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
Сельскохозяйственный труд				
Зеленое хозяйство				
Столярное дело				
Швейное дело				
Подготовка младшего обслуживающего персонала				
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок				
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося	да			
Иное (указать)				

3.6 При наличии в образовательной организации обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), укажите формы обучения

Класс	Всего	в инклюзивном классе		на дому		В ДДИ	
		количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
ИТОГО							

4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

4.1 Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности (указать максимальное количество часов в неделю)			
	начальная школа	основная школа	
- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	5	5	
- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому		9	
в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на занятия внеурочной деятельности общеразвивающей направленности (указать максимальное количество часов в неделю)			
	начальная школа	основная школа	
- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе	3	3	
- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому			

4.2 Кто проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)

- педагог-психолог	нет
- учитель-логопед	нет
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)	нет
- социальный педагог	нет
- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	да
- классный руководитель	да
- педагог дополнительного образования	нет
Иное (указать)	да

4.3 Укажите количество часов, выделенное в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ на занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности (указать максимальное количество часов в неделю)

Специалист, проводящий коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в индивидуальном учебном плане учащегося,			
	обучающегося совместно с классом		обучающегося на дому	
	начальная школа	основная школа	начальная школа	основная школа
- педагог-психолог				
- учитель-логопед				
- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)				
- социальный педагог				
- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)	3	3		
- классный руководитель	4	5		
- педагог дополнительного образования				

4.4 Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)

да

4.5 Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по АДОП по каждой направленности

Направленность АДОП	Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности	% от общего числа учащихся с ОВЗ
- техническая		
- естественнонаучная		
- физкультурно-спортивная		
- физкультурно-оздоровительная		

- художественная		
- туристско-краеведческая		
- социально-педагогическая		

4.6 Укажите количество учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся			
Уровень	Наименование мероприятия	Количество	Достижения учащихся
Олимпиады для школьников			
Школьный			
Муниципальный			
Окружной			
Региональный			
Всероссийский			
Международный			
Научно-практические конференции			
Школьный			
Муниципальный			
Окружной			
Региональный			
Всероссийский			
Международный			
Творческие конкурсы			
Школьный			
Муниципальный			
Окружной			
Региональный			1 3 место
Всероссийский			
Международный			

4.7 Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация (да/нет):		
о реализуемых АООП		да
о реализуемых АОП		да
об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	да
	кадровое обеспечение	да
	учебно методическое обеспечение	да

5 Информация о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью

5.1	Показатель	2017-2018				2018-2019			
		Всего	из них с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	из них с инвалидностью (без ОВЗ)	Всего	из них с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	из них с инвалидностью (без ОВЗ)
Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, завершивших обучение									
из них проходили государственную итоговую аттестацию,									
в том числе									
- в форме ОГЭ									
- в форме ГВЭ									
получили аттестат об основном общем образовании с отличием									
не прошли аттестацию									
Продолжили обучение									
- по программам среднего общего образования									
- по программам среднего профессионального образования									
- по программам профессионального образования									
Работают									
Не учатся и не работают									
Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью, завершивших обучение									
из них проходили государственную итоговую аттестацию,									
в том числе									
- в форме ЕГЭ									
- в форме ГВЭ									
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием									
не прошли аттестацию									
Продолжили обучение									
- по программам высшего профессионального образования									
- по программам среднего профессионального образования									
- по программам профессионального образования									
Работают									
Не учатся и не работают									

5.2	Показатель	2017-2018			2018-2019		
		Всего	в том числе детей-инвалидов	в том числе инвалидов	Всего	в том числе детей-инвалидов	в том числе инвалидов
Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированным образовательным							
Из них							
- сдавали экзамен по трудовому обучению							
- получили свидетельство об обучении							
- не прошли итоговую аттестацию							
Продолжили обучение по программам профессионального образования							
Работают							
Не учатся и не работают							