

Принято
на заседании
Глушица
педагогического совета
протокол № 1
от «14» сентября 2018 года

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.Малая

Иношина Т.В. Иношина Т.В.

Приказ № _____ от _____



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)
на 2018-2019 учебный год

2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной программе для детей с ОВЗ
(ЗПР) на 2018-2019 учебный год
в III-IV классах (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 кл.	4 кл.
	<i>Кол-во обучающихся</i>	1	4
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	3
	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Филология	Русский язык	1	1
Итого:		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР)
на 2018-2019 учебный год
в VI, VII классах (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VI	VII
	Количество обучающихся	1	1
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Физическая культура	2	2
Итого		28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Биология			1
Физическая культура		1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		29	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план по адаптированной образовательной программе составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с задержкой психического здоровья (далее – ЗПР). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического здоровья способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

I. Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993 с изменениями с 02.01.2016 года.

II. Характеристика содержания образования

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися федерального и регионального компонентов, представленных следующими образовательными областями:

- общеобразовательные предметы (федеральный компонент, региональный компонент, школьный компонент);
- коррекционная подготовка.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица для обучающихся III-IV, VI-VII классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план III-IV классов разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, VI -VII классов – на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ (ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального и основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

Адаптация для детей с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в формировании жизненной компетенции. Завершается освоение основной образовательной программы государственной итоговой аттестацией.

В 2018 -2019 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) в III-IV классах обучается 5 обучающихся: в 3 классе – 1 человек, в 4 классе – 4 человека;

В VI-VII классах обучается 2 человека: 6 класс – 1 человек, 7 класс – 1 человек.

Общеобразовательные учебные программы III-IV, VI-VII классов корректируются на основе базисных учебных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), даются ознакомительно. Это что позволяет:

- создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;
- осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;
- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;
- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;
- заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и вариативной.

В III-IV классах вариативная часть учебного плана направлена на увеличение учебных часов, отводимых на обязательные предметные области:

- «Русский язык» - 3, 4 классы (1 час в неделю).

В VI-VII классах на увеличение учебных часов, отводимых на обязательные предметные области:

- «Русский язык» - 6, 7 классы (1 час в неделю);
- «Биология» - 7 класс (1 час в неделю).

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия осуществляются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителями-предметниками. На основании рекомендаций и диагностических данных психолога – медико - педагогической комиссии учителями – предметниками ведется при необходимости индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

III. Условия реализации учебного плана

Учебный план для III-IV классов ориентирован до 4-летнего срока освоения, для VI – VII классов ориентирован до 5-летнего нормативного срока освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 3-4 и 6,7 классах – 34 учебные недели.

Режим работы строится согласно «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993.

В конце учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана инвариативной части.

Формы проведения промежуточной аттестации в 3-4 классах (ФГОС НОО):

№ п/п	Предмет	3-4 классы
1	Русский язык	Диктант, тест
2	Литературное чтение	Тест
3	Иностранный язык	Контрольная работа
4	Математика	Тест
5	Окружающий мир	Тест
6	Музыка	Тест
7	Изобразительное искусство	Творческая работа
8	Технология	Творческая работа
9	Физическая культура	Контрольные нормативы

Формы проведения промежуточной аттестации в 6, 7 классах (ФГОС ООО):

№ п/п	Предмет	6-7 классы
1	Русский язык	Диктант, тест
2	Литература	Тест
3	Иностранный язык	Тест
4	Математика	Контрольная работа
5	История	Тест
6	География	Контрольная работа
7	Биология	Контрольная работа
8	Музыка	Тест
9	Изобразительное искусство	Тест
10	Технология	Тест
11	Физическая культура	Контрольные нормативы

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в 2018-2019 учебном году организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО во второй половине дня по следующим направлениям: в 1-4 классах:

в 5-9 классах:

Направления	Форма					Всего ч.
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Социальное	Кружок «Техническое творчество» (Намычкин Н.А.)	1	1	1	1	4
	Кружок «Сто тысяч «Почему?»» (Камынина Н.В.)		1	2	2	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Устный счёт» (Горбачёва О.И.)		2			2
	Кружок «Математика-царица наук» (Авдошина И.А.)			1	2	3
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука здоровья» (Авдошина И.А.)				1	1
	Динамическая пауза (Горбачёва О.И.)	2				2
	Кружок «В здоровом теле, здоровый дух!» (Нам Л.В.)		1	1		2

Общекультурное	Кукольный театр «Затейники» (Камынина Н.В.)	1				1
	Клуб «Экология» (Нам Л.В.)	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Этикет» (Нам Л.В.)		1	1		2
	Факультатив «Основы православной культуры» (Бормотова С.А.)		1	1	1	3
Итого		5	8	8	8	29

Направления	Форма	Количество часов					Всего ч.
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Социальное	Кружок «Техническое творчество» (Намычкин Н.А.)	1	1	1			3
	Кружок «Умелые руки» (Намычкин Н.А.)				1		1
	Кружок «Мы в школе» (Баубекова К.В.)	2		1	2		5
	Кружок «Мы в школе» (Сапелкина Н.И.)		2	1			3
	Факультатив «Я учусь выбирать. Профессиональные интересы и склонности» (Нам Л.В.)					2	2
Общеинтеллектуальное	Кружок «Зелёная лаборатория» (Нам Л.В.)		1		1		2
	Кружок «Занимательный немецкий» (Саидова О.А.)	1	1	1			3
	Кружок «За страницами учебника математики» (Сапелкина Н.И.)		1				1
	Кружок «Удивительный мир математики» (Баубекова К.В.)	1					1
	Кружок «Мир чисел» (Баубекова К.В.)					1	1
	Кружок «Мой виртуальный мир» (Угарин Е.В.)			2			2
	Кружок «Информатика и ИКТ» (Угарин Е.В.)				2		2
	Кружок «Юный чертёжник» (Намычкин Н.А.)					1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Продвинутый пользователь» (Угарин Е.В.)					1	1
	Кружок «Подвижные игры» (Угарин Е.В.)	2	1	2	2	1	8
	Кружок «Юный историк» (Мокшанова И.А.)				1		1
	Кружок «Юный краевед» (Мокшанова И.А.)	1	2				3
	Клуб «Экология» (Нам Л.В.)			1			1
	Фотостудия «Окно в мир» (Нам Л.В.)					1	1
	Кружок «Знай! Умей! Действуй!» (Мокшанова И.А.)					1	1
	Кружок «Этикет» (Нам Л.В.)	1			1		2
	Факультатив «Основы православной культуры» (Бормотова С.А., Проскурнина Т.К.)	1	1	1			3
	Элективный курс «История русского языка» (Проскурнина Т.К.)					1	1
Итого	10	10	10	10	9	49	

План внеурочной деятельности – обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п.18.3.1.2. ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность так же, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется общеобразовательной организацией в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228).

Таким образом, время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебная нагрузка, установленная пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, не превышает предельно допустимую нагрузку обучающихся.