

**Принято**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «14 » сентября 2018 года

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ ООШ с.Малая Глушица  
*Иношина Т.В.*  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основная общеобразовательная школа с.Малая  
Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области  
индивидуального обучения на дому обучающегося с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2018-2019 учебный год

2018 г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
обучающегося с умственной  
Айтасова Аскара Муратовича, 05.02.2003 г.р.  
8 класс  
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	8 класс
<i><b>Обязательная часть (инвариантная)</b></i>		
<b>Филология</b>	Русский язык	<b>2</b>
	Литература	<b>0,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Немецкий язык	<b>1</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>2</b>
	Информатика	<b>0,5</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	<b>0,5</b>
	Обществознание	<b>0,5</b>
	География	<b>0,5</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	<b>0,5</b>
	Химия	<b>0,5</b>
	Биология	<b>0,5</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>0,25</b>
<b>Технология</b>	Технология	<b>0,25</b>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Физическая культура	<b>0,25</b>
	ОБЖ	<b>0,25</b>
<b>Итого:</b>		<b>10 ч.</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>23 ч.</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающегося на дому с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**Айтасова Аскара Муратовича**  
**8 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица для обучающегося на дому с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Айтасова Аскара на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии») и в соответствии со следующими нормативными правовыми документами методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII–XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от– 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 04.09.2014 г. № 246-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

**Цель обучения:** предоставить возможность детям, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции

в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка, новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности, который обязательно согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание.

Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план основного общего образования для обучающегося на дому Айтасова Аскара в 8 классе:

- фиксирует объем учебной нагрузки, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение;
- является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с.Малая Глушица и состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для обучающегося на дому в 8 классе определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный предмет **«Русский язык»**. На его изучение предусмотрено 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»**. На изучение отведён 1 час в неделю.

Образовательная область **"Филология"** представлена предметами русский язык, литература. Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и литературы позволяет преодолеть характерный речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Объем учебного времени для изучения учебного предмета **«Немецкий язык»** составляет 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Математика»**. Предмет представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает обучающихся на пути освоения элементов логического

мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории, географии, физики, химии. **Математика** является одним из основных учебных предметов. Задача этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать количественные, пространственные, временные представления, которые помогут обучающемуся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащегося, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащегося.

Учебный предмет **«Информатика»**. На изучение предмета предусмотрено 0,5 часа в неделю и направлено на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«История»** изучается при получении основного общего образования в объеме 0,5 часа в неделю. Курс истории направлен на приобретение обучающимся исторических знаний.

Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства; явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств.

Учебный предмет **«Обществознание»**. Отведено 0,5 часа в неделю. Школьный курс «Обществознание» — учебный предмет, ядром которого является совокупность педагогически отобранных научных знаний о человеке и обществе. Наряду с научными знаниями в курсе представлены социальные нормы, система гуманистических и демократических ценностей, способы познавательной и практической деятельности, а также другие элементы нравственной, экономической, политической, правовой культуры, культуры социального поведения граждан. Этот курс призван способствовать социализации личности в условиях динамично развивающегося общества.

Учебный предмет **«География»**. Отведено 0,5 часа в неделю. Данный курс формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства России, о её месте в современном мире.

Естественнонаучное образование обучающегося с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Значение **физики** в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Программа основного общего образования по физике реализуется в объеме 0,5 часа.

Предмет **«Биология»**. Реализуется в объеме 0,5 часа в неделю, где обучающийся узнаёт, чем живая природа отличается от неживой; из чего состоят живые и неживые тела; что такое вещества и какое строение они имеют; получают новые знания о строении веществ, их физических свойствах, об электрических и химических явлениях в неживой природе, о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются знания об условиях жизни и разнообразии организмов. Особое внимание уделяют растениям и животным, играющим большую роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащегося, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения

и зависимости.

Предмет «Химия» изучается в 8 классе в количестве 0,5 часа в неделю, где закладываются основы общей, неорганической и органической химии, обучающийся знакомится с понятиями «вещества, химические реакции, уравнения», изучаются классы неорганических и органических соединений, их генетические связи.

Учебный предмет «Музыка» реализуется в объёме 0,25 часа, оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащегося художественными образами, она обогащает его умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет жизненный опыт.

Целью уроков пения и музыки является:

1. воспитание эстетических чувств;
2. формирование элементов музыкальной культуры;
3. коррекции недостатков познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы.

Предмет «Физическая культура» изучается в объёме 0,25 часа, решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьника к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- поддержание устойчивой физической работоспособности;
- сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

Предмет «ОБЖ» изучается в объёме 0,25 часа

Предмет «Технология» изучается в количестве 0,25 часа.

Программный материал в течение года изучается в полном объёме за счет уплотнения тем.

Организация обучения на дому регламентируется образовательными программами, индивидуальным учебным планом, рабочими программами по общеобразовательным предметам, расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, с учетом индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с СанПиН и медицинскими рекомендациями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является **самостоятельная работа**, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

На самостоятельную работу по учебному плану отводится – 23 часа.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по учебному предмету. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающегося, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Обучающийся:

- планирует свои действия, то есть выбирает свои цели, определяет методы их достижения;

- организует, то есть объединяет свои ресурсы для решения поставленных задач;
- управляет своей деятельностью, то есть осуществляет самоконтроль с последующей коррекцией своих действий.

В процессе обучения учитываются склонности и интересы ребёнка, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростка и подготовке его к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

#### **Формы самостоятельной работы:**

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Составление кроссворда.
8. Написание плана.
9. Заполнение таблицы.
10. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
11. Презентация.
12. Заполнение рабочих тетрадей.
13. Просмотр фильмов, кинофильмов и т.д.

#### **Коррекционная работа.**

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у обучающегося, осуществляется при изучении основных учебных предметов.

При их изучении происходит:

1. Формирование на основе активизации всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств.
2. Коррекция недостатков познавательной деятельности школьников путём систематического и целенаправленного воспитания полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.
3. Формирование пространственно-временных ориентировок.
4. Развитие слухоголосовых координаций.
5. Формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всём многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов.).
6. Обогащение словарного запаса на основе использования соответствующей терминологии.
7. Исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации.
8. Формирование точности и целенаправленности движений и действий.

#### **Система промежуточной и итоговой аттестации.**

Аттестация учащегося с лёгкой умственной отсталостью производится по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольную работу по математике;
- самостоятельную работу по трудовому обучению.

По остальным предметам годовая аттестация проводится в форме тестирования, наблюдения, собеседования, диагностических заданий.

Результат продвижения в обучении учащихся с умеренной умственной отсталостью определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Аттестация и перевод обучающегося осуществляется в соответствии с законом «Об образовании РФ».

Для обучающегося на дому устанавливается пятидневная учебная неделя в соответствии с действующим законодательством. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Допустимое количество часов для обучающихся на дому в 8 классе при 5-дневной учебной неделе при 34 учебных неделях составляет – 10 часов.

Начало учебного года – 01.09.2017 года.

Окончание учебного года – 31 мая 2018 года.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

- сменность – первая смена
- продолжительность урока – 40 минут.

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

<b>Учебные четверти</b>	<b>Начало четверти</b>	<b>Конец четверти</b>	<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
1-я четверть	01.09.2018	28.11.2018	8 недель
2-я четверть	05.11.2018	25.12.2018	8 недель
3-я четверть	10.01.2019	22.03.2019	10 недель
4-я четверть	02.04.2019	31.05.2018	8 недель
Итого			34 недели

#### **Продолжительность каникул в течение учебного года**

<b>Название</b>	<b>Дата</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
Осенние	29.10.2018 – 05.11.2018	7 дней
Зимние	28.12.2018 – 10.01.2019	14 дней
Весенние	23.03.2019 – 01.04.2019	9 дней
Итого		30 дней

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в форме контрольных работ, тестирования.