

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания
проектного комитета по национальному
проекту «Образование»
от 07 декабря 2018 г. № 3

П А С П О Р Т
федерального проекта

Экспорт образования

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Краткое наименование федерального проекта	Экспорт образования	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор федерального проекта	Голикова Т.А., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации		
Администратор федерального проекта	Рожков А.И., директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации"		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель: увеличение к 2024 году численности иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, до 425 тысяч человек за счет развития инфраструктуры, реализации государственной поддержки развития экспорта российского образования, повышения востребованности и конкурентоспособности российского образования

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, тыс. человек	основной	210	31 декабря 2017 г.	241	268	302	341	382	425

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации	
1.1.	Сформирован механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством	Реализация механизма государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом является одним из инструментов повышения глобальной конкурентоспособности российского образования. Механизм предусматривает использование уже созданных за рубежом инфраструктурных ресурсов (Славянские университеты, российские школы, филиалы российских образовательных организаций

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ	высшего образования), а также формирования новых. Механизм продвижения российского образования реализуется через систему мероприятий: летние и зимние школы, информирование иностранных граждан о возможностях российского образования, проведение международных и российских олимпиад, по итогам которых иностранные граждане могут быть зачислены на обучение в российский образовательные организации высшего образования в рамках квоты Правительства Российской Федерации.
1.2.	Сформирована организационно-экономическая модель создания и эксплуатации современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом	В рамках федерального проекта предусмотрено создание современных многофункциональных студенческих городков для проживания иностранных и иногородних студентов, преподавателей и исследователей, в том числе по модели государственного-частного партнерства, отвечающих мировым стандартам и соответствующих строительным, санитарным, гигиеническим, противопожарным, антитеррористическим нормам и иным требованиям, включая требования архитектурной доступности для инвалидов. Модель создания и эксплуатации современных многофункциональных студенческих городков будет включать описание организационных и экономических механизмов создания и эксплуатации студенческих городков. Организационные механизмы будут включать описание параметров межведомственного взаимодействия, внесение изменений в нормативную правовую базу, в том числе в части миграционного учета, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Экономические механизмы будут включать, в том числе механизмы привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, а также параметры прогнозной оценки затрат на содержание и развития студенческих городков. Кроме того, в рамках федерального проекта будет проведена оценка потребности ведущих российских университетов, а также созданных в рамках национального проекта "Наука" научно-образовательных центров

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.3.	Сформирована программа поддержки и развития экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики	<p>в создании многофункциональных студенческих городков, включая расчеты дополнительной потребности средств федерального бюджета.</p> <p>Программа поддержки и развития экспорта образования будет учитывать результаты приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования", паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 мая 2017 г. № 6), ориентирована на результаты и мероприятия федерального проекта "Экспорт услуг" национального проекта "Международная кооперация и экспорт". Будет учитывать особенности референтных групп стран-партнеров и территориально-отраслевых сегментов мирового рынка. Реализация программы поддержки и развития экспорта образования будет способствовать притоку финансовых ресурсов от оказания образовательных услуг.</p>
1.4.	Разработан комплекс мер по совершенствованию правил въезда в Российскую Федерацию и пребывания на ее территории иностранных граждан в целях обучения в российских образовательных организациях и трудоустройства в Российской Федерации	Комплекс мер предусматривает анализ действующей нормативной правовой базы и разработку согласованных с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти предложений по внесению изменений (разработке) в нормативные правовые акты в части совершенствования процедур въезда, выезда, пребывания на территории Российской Федерации, трудоустройства и стажировок иностранных граждан и лиц без гражданства на время их обучения на территории Российской Федерации, предложения по оптимизации миграционного законодательства в части въезда, выезда, пребывания на территории Российской Федерации, трудоустройства и стажировок иностранных преподавателей и административных сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.
1.5.	Все университеты ¹ имеют регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках,	В целях обеспеченности информационной открытости университетов для зарубежных партнеров, иностранных абитуриентов и студентов предусмотрены изменения нормативных правовых актов, регулирующих

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов	размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации. На постоянной основе будет проводиться мониторинг соответствия официальных версий сайтов, результаты мониторинга будут учитываться при проведении оценки деятельности как самих организаций, так и их руководителей.
1.6.	Проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения	Информационная кампания предусматривает реализацию комплекса презентационных мероприятий, направленных на формирование позитивного образа России и российского образования и отбору иностранных граждан для получения российского образования. Частью информационной кампании будет в том числе участие российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в международных выставках, симпозиумах, конференциях.
1.7.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров	В 2019 году будет создано 5 ресурсных центров для детей и педагогов. Деятельность ресурсных центров для детей и педагогов, на базе которых будет осуществляться преподавание общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне, будет способствовать распространению и продвижению русского языка за рубежом, обеспечивать качественную общеобразовательную подготовку иностранных школьников, ориентированных на получение российского профессионального образования.
1.8.	Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом	Комплексный план представляет собой описание вариативной системы мер и мероприятий по привлечению иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования. Комплексный план будет предусматривать вклад образовательных организаций высшего образования и научных организаций в достижение целевого показателя

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.9.	Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей	<p>по увеличению численности иностранных граждан.</p> <p>Летние и зимние школы будут организовываться в рамках механизма государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом через реализацию проектов развития образовательных организаций высшего образования, в том числе ведущих университетов. Проведение летних и зимних школ будет направлено на выявление и отбор одаренных и профессионально ориентированных иностранных магистрантов и молодых исследователей, а также будет способствовать формированию позитивного образа России и российского образования. В проводимых летних и зимних школах, организованных российскими образовательными организациями высшего образования, будут принимать участие дети и представители молодежи из числа иностранных граждан в рамках соответствующих мероприятий, предусмотренных в федеральном проекте "Успех каждого ребенка".</p>
1.10.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 7,9 тыс. мест.	<p>В 2019 году будет обеспечено, строительство и реконструкция ранее начатых объектов, а также объектов, обеспеченных разработанной проектной документацией, получившей положительные заключения государственной экспертизы.</p> <p>С 2020 года проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников будет реализовано, в том числе, на основе сформированной организационно-экономической модели создания и функционирования современного многофункционального студенческого городка.</p> <p>Перечень организаций для проектирования, строительства и реконструкции студенческих городков будет формироваться в том числе с учетом оценки их экспортного потенциала. При формировании перечня будут учтены потребности научно-образовательных центров, созданных в рамках национального проекта "Наука".</p> <p>Оценка экспортного потенциала будет проводиться, в том числе с учетом</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>следующих критериев: международная привлекательность университетов, объем доходов от образовательного и научного экспорта. До мая 2019 года будет разработана система показателей с учетом данных критериев, установлены пороговые значения, по которым будет проводиться оценка экспортного потенциала.</p>
1.11.	<p>Не менее 5% преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке</p>	<p>Преподавание части учебных дисциплин, курсов (модулей) на иностранных языках направлено на повышение комфортности обучения иностранных граждан, сокращение периода их адаптации, а также повышение уровня языковой грамотности российских преподавателей и обучающихся.</p>
1.12.	<p>Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 15 ресурсных центров (нарастающим итогом)</p>	<p>В 2020 году будет создано 10 ресурсных центров для детей и педагогов. Деятельность ресурсных центров для детей и педагогов, на базе которых будет осуществляться преподавание общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне, будет способствовать распространению и продвижению русского языка за рубежом, обеспечивать качественную общеобразовательную подготовку иностранных школьников, ориентированных на получение российского профессионального образования.</p>
1.13.	<p>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 11,6 тыс. мест</p>	<p>Будет осуществляться проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников.</p>
1.14.	<p>По итогам международных и российских олимпиад и конкурсов отбирается не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам</p>	<p>Предоставление права приоритетного поступления иностранным гражданам в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, отобраным на программы высшего образования позволит повысить уровень подготовленности к освоению программ высшего образования поступающих из числа иностранных граждан. С этой целью будут проанализированы проводимые различными организациями</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	<p>высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям</p>	<p>олимпиады и конкурсы, перечень которых утверждается приказом Минобрнауки России, а также мероприятия, проводимые совместно с работодателями, и определены те из них, которые могут быть ориентированы на иностранных граждан. Кроме того, предполагается, что в рамках достижения данного результата получают развитие олимпиады и конкурсы, которые в настоящее время проводятся непосредственно для приема иностранных граждан, в частности Международная олимпиада Ассоциации "Глобальные университеты" для поступающих на программы магистратуры.</p>
1.15.	<p>Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров</p>	<p>Будут созданы специальные ресурсы, ориентированные на конкретную аудиторию референтных групп стран-партнеров, в том числе с учетом особенности организации доступа к зарубежным сайтам в сети "Интернет" в отдельных странах, рассматриваемых как целевая аудитория для экспорта российского высшего образования (например, Китай). Ресурсы будут включать полную информации о реализуемых в России образовательных программах высшего образования по различным областям.</p>
1.16.	<p>Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 25 ресурсных центров (нарастающим итогом)</p>	<p>В 2021 году будет создано 10 ресурсных центров для детей и педагогов. Деятельность ресурсных центров для детей и педагогов, на базе которых будет осуществляться преподавание общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне, будет способствовать распространению и продвижению русского языка за рубежом, обеспечивать качественную общеобразовательную подготовку иностранных школьников, ориентированных на получение российского профессионального образования.</p>
1.17.	<p>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей</p>	<p>Проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников будет реализовано, в том числе с учетом механизма</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	проектной мощностью не менее 16,5 тыс. мест	привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, а также в форме государственно-частного партнерства.
1.18.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 35 ресурсных центров	В 2022 году будет создано 10 ресурсных центров для детей и педагогов. Деятельность ресурсных центров для детей и педагогов, на базе которых будет осуществляться преподавание общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне, будет способствовать распространению и продвижению русского языка за рубежом, обеспечивать качественную общеобразовательную подготовку иностранных школьников, ориентированных на получение российского профессионального образования.
1.19.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 14,5 тыс. мест	Проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников будет реализовано, в том числе с учетом механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, а также в форме государственно-частного партнерства.
1.20.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 40 ресурсных центров	В 2023 году будет создано 5 ресурсных центров для детей и педагогов. Деятельность ресурсных центров для детей и педагогов, на базе которых будет осуществляться преподавание общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне, будет способствовать распространению и продвижению русского языка за рубежом, обеспечивать качественную общеобразовательную подготовку иностранных школьников, ориентированных на получение российского профессионального образования.
1.21.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних	Проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников будет реализовано, в том числе с учетом механизма

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,9 тыс. мест	привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, а также в форме государственно-частного партнерства.
1.22.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 50 ресурсных центров	В 2024 году будет создано 10 ресурсных центров для детей и педагогов. Деятельность ресурсных центров для детей и педагогов, на базе которых будет осуществляться преподавание общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне, будет способствовать распространению и продвижению русского языка за рубежом, обеспечивать качественную общеобразовательную подготовку иностранных школьников, ориентированных на получение российского профессионального образования.
1.23.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,2 тыс. мест	Проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников будет реализовано, в том числе с учетом механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, а также в форме государственно-частного партнерства.
1.24.	Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования, нарастающим итогом: в 2019 г. - 241 тыс. человек; в 2020 г. - 268 тыс. человек; в 2021 г. - 302 тыс. человек; в 2022 г. - 341 тыс. человек; в 2023 г. - 382 тыс. человек; в 2024 г. - 425 тыс. человек.	К 2024 году численность иностранных граждан, прошедших обучение в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, будет увеличена в два раза в сравнении с 2017 годом, что также будет способствовать увеличению объемов средств, которые Российская Федерация получит за оказание образовательных услуг. Является интегральным результатом всего комплекса мероприятий федерального проекта. Характеризует возможности использования ресурсов "мягкой силы" в продвижении Российской Федерации в мировом пространстве.
1.25.	Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5 %	Является показателем, характеризующим эффективность реализованных мероприятий по отбору и обучению иностранных граждан, по формированию доверия к России и ее позитивного восприятия. Для достижения данного результата будет проведен анализ мероприятий,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом	проводимых работодателями, с целью подготовки высококвалифицированных сотрудников предприятий из числа иностранных граждан для кадрового обеспечения экспорта российских технологий. В частности, будут проанализированы мероприятия по реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием ресурсов образовательных организаций высшего образования и материально-технической инфраструктуры предприятий по подготовке, повышению квалификации и переподготовке иностранных граждан для обеспечения деятельности российских предприятий за рубежом.
1.26.	К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее чем по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию ²	Для повышения привлекательности образовательных программ и образовательных организаций необходимо международное признание качества образовательных программ российских вузов независимыми зарубежными экспертными организациями для наращивания репутационного капитала российского образования.

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.1.	<i>Сформирован механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по</i>	16,5	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00	16,5

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>программам высшего образования, в том числе посредством представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ</i>							
1.1.1.	федеральный бюджет	16,5	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00	16,5
1.1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	<i>Сформирована организационно-экономическая модель создания и функционирования современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом</i>	11,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,30
1.2.1.	федеральный бюджет	11,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,30
1.2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.2.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	<i>Сформирована программа поддержки и развития экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики</i>	70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70,00
1.3.1.	федеральный бюджет	70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	70,00
1.3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.	<i>Разработан комплекс мер по совершенствованию правил въезда в Российскую Федерацию и пребывания на ее территории иностранных граждан в целях обучения в российских образовательных организациях и трудоустройства в Российской Федерации</i>	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.4.1.	федеральный бюджет	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00
1.4.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.	<i>Все организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования, имеют регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов</i>	30,00	30,00	30,00	35,00	35,00	35,00	195,00
1.5.1.	федеральный бюджет	30,00	30,00	30,00	35,00	35,00	35,00	195,00
1.5.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.6.	<i>Проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения</i>	475,10	522,00	522,00	526,40	529,40	526,40	3101,30
1.6.1.	федеральный бюджет	475,10	522,00	522,00	526,40	529,40	526,40	3101,30
1.6.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.	<i>В 2019 году созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров.</i>	26,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26,50
1.7.1.	федеральный бюджет	26,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26,50
1.7.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.7.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.	<i>Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом.</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.8.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.9.	<i>Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей.</i>	10,00	43,40	42,00	42,00	42,00	42,00	221,40
1.9.1.	федеральный бюджет	10,00	43,40	42,00	42,00	42,00	42,00	221,40
1.9.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.9.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.	<i>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 7,9 тыс. мест.</i>	8 781,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8781,38
1.10.1.	федеральный бюджет	8 781,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8781,38
1.10.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.10.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.10.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.	<i>Не менее 5% преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке.</i>	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	30,00
1.11.1.	федеральный бюджет	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	30,00
1.11.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.11.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.12.	<i>Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов</i>	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 15 ресурсных центров (нарастающим итогом)</i>							
1.12.1.	федеральный бюджет	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00
1.12.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.12.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.12.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.12.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.12.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.12.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.13.	<i>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 11,6 тыс. мест</i>	0,00	13 469,4 1	0,00	0,00	0,00	0,00	13 469,41
1.13.1.	федеральный бюджет	0,00	13 469,4 1	0,00	0,00	0,00	0,00	13 469,41
1.13.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.13.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.13.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.13.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.13.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.13.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.14.	<i>По итогам международных и российских олимпиад и конкурсов отбирается не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям</i>	43,0	41,0	40,0	48,0	50,0	55,0	277,0
1.14.1.	федеральный бюджет	43,0	41,0	40,0	48,0	50,0	55,0	277,0
1.14.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.14.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.14.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.14.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.14.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.14.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.15.	<i>Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров</i>	40,0	120,0	130,0	140,00	140,00	130,00	700,0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.15.1.	федеральный бюджет	40,0	120,0	130,0	140,00	140,00	130,00	700,0
1.15.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.15.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.15.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.15.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.15.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.15.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.16.	<i>Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 25 ресурсных центров (нарастающим итогом)</i>	0,00	0,00	8,40	0,00	0,00	0,00	8,40
1.16.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	8,40	0,00	0,00	0,00	8,40
1.16.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.16.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.16.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.16.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.16.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.16.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17.	<i>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 16,5 тыс. мест</i>	0,00	0,00	19 990,8 5	0,00	0,00	0,00	19 990,85
1.17.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	19 990,8 5	0,00	0,00	0,00	19 990,85
1.17.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.17.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.18.	<i>Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых</i>	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 35 ресурсных центров</i>							
1.18.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,0
1.18.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.18.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.18.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.18.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.18.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.18.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.19.	<i>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 14,5 тыс. мест</i>	0,00	0,00	0,00	19 990,8 5	0,00	0,00	19 990,85
1.19.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	19 990,8 5	0,00	0,00	19 990,85
1.19.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.19.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.19.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.19.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.19.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.19.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.20.	<i>Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 40 ресурсных центров</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00
1.20.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	5,00
1.20.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.20.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.20.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.20.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.20.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.20.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.21.	<i>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,9 тыс. мест</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	19 990,8 5	0,00	19 990,85
1.21.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	19 990,8 5	0,00	19 990,85
1.21.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.21.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.21.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.21.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.21.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.21.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.22.	<i>Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 50 ресурсных центров</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13,00	13,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.22.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	13,00	13,00
1.22.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0
1.22.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0
1.22.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0
1.22.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0
1.22.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,0	0,0
1.22.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.23.	<i>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,2 тыс. мест</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19 990,8 5	19 990,85
1.23.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19 990,8 5	19 990,85
1.23.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.23.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.23.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.23.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.23.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.23.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.24.	<i>Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования, нарастающим итогом: в 2019 г. - 241 тыс. человек; в 2020 г. - 268 тыс. человек; в 2021 г. - 302 тыс. человек; в 2022 г. - 341 тыс. человек; в 2023 г. - 382 тыс. человек; в 2024 г. - 425 тыс. человек.</i>	83,70	83,00	107,00	78,00	78,00	78,00	507,70
1.24.1.	федеральный бюджет	83,70	83,00	107,00	78,00	78,00	78,00	507,70
1.24.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.24.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.24.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.24.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.24.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.24.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.25.	<i>Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5% трудоустроено</i>	5,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	<i>в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом.</i>							
1.25.1.	федеральный бюджет	5,00	17,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,00
1.25.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.25.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.25.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.25.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.25.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.25.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.26.	<i>К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее чем по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию.</i>	12,00	8,00	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00
1.26.1.	федеральный бюджет	12,00	8,00	5,00	5,00	5,00	5,00	40,00
1.26.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.26.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.26.2.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.26.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.26.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.26.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)					Всего (млн. рублей)	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
	Всего по федеральному проекту, в том числе:	9 613,48	14 358,8	20 880,2	20 880,2	20 880,2	20 880,2	107 493,29
			1	5	5	5	5	
	федеральный бюджет	9 613,48	14 358,8	20 880,2	20 880,2	20 880,2	20 880,2	107 493,29
			1	5	5	5	5	
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Участники федерального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.1.	Руководитель федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
2.2.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
Общие и организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
4.	Участник федерального проекта	Мухтаров Э.В.	Департамент развития имущественного комплекса и бюджетных инвестиций	Бочарова Н.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
5.	Участник федерального проекта	Ганьшин И.Н.	директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России	Трубников Г.В., первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
6.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	Департамент координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
7.	Участник федерального проекта	Грекова К.П.	заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Рожков А.И., директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	30
Сформирован механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ					
8.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
9.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
10.	Участник федерального проекта	Биткова Р.Х.	Помощник Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
11.	Участник федерального проекта	Ганьшин И.Н.	директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России	Трубников Г.В., первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Сформирована организационно-экономическая модель создания и эксплуатации модель современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом					
12.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
13.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
14.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	Департамент координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
15.	Участник федерального проекта	Мухтаров Э.В.	Департамент развития имущественного комплекса и бюджетных инвестиций Минобрнауки России	Бочарова Н.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
16.	Участник федерального проекта	Алашкевич М.Ю.	Старший вице-президент государственной корпорации "Внешэкономбанк"	Ячевская С.В. Заместитель Председателя Внешэкономбанка - член Правления государственной корпорации "Внешэкономбанк"	20

Сформирована программа поддержки и развития экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
17.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
18.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
19.	Участник федерального проекта	Ганьшин И.Н.	директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России	Трубников Г.В., первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
Разработан комплекс мер по совершенствованию правил въезда в Российскую Федерацию и пребывания на ее территории иностранных граждан в целях обучения в российских образовательных организациях и трудоустройства в Российской Федерации					
20.	Ответственный за достижение результата федерального проекта ³		представитель Министерства внутренних дел Российской Федерации		10
21.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
22.	Участник федерального проекта ³		представитель Министерства экономического развития Российской Федерации		10
23.	Участник федерального проекта ³		представитель Министерства иностранных дел Российской Федерации		

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
24.	Участник федерального проекта	Сафронова Е.И.	директор Департамента нормативно-правового регулирования науки и образования Минобрнауки России	Лукашевич М.Б., статс-секретарь - заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
25.	Участник федерального проекта	Чернышева О.Е.	заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Рожков А.И., директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	20
Все университеты имеют регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов					
26.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
27.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
28.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
29.	Участник федерального проекта	Гришкин В.В.	Заместитель директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования	Бабелюк Е.Г., директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования	30

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
30.	Участник федерального проекта	Наумова Н.А.	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Кравцов С.С., руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20
Проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения					
31.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
32.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
33.	Участник федерального проекта	Радьков А.В.	заместитель руководителя Россотрудничества	Митрофанова Э.В., руководитель Россотрудничества	20
34.	Участник федерального проекта	Войтеховский Р.А.	референт Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Рожков А.И., директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	20
35.	Участник федерального проекта	Ракова М.Н.	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	Васильева О.В., Министр просвещения Российской Федерации	5

Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом: 2019 год - не менее

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
5 ресурсных центров; 2020 год - не менее 15 ресурсных центров; 2021 год - не менее 25 ресурсных центров; 2022 год - не менее 35 ресурсных центров; 2023 год - не менее 40 ресурсных центров; 2024 год - не менее 50 ресурсных центров					
36.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
37.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
38.	Участник федерального проекта	Шмелева Е.В.	Руководитель Образовательного центра "Сириус"		20
39.	Участник федерального проекта	Радьков А.В.	заместитель руководителя Россотрудничества	Митрофанова Э.В., руководитель Россотрудничества	20
40.	Участник федерального проекта	Ганьшин И.Н.	директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России	Трубников Г.В., первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
41.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20

Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
42.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
43.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
44.	Участник федерального проекта	Ганьшин И.Н.	директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России	Трубников Г.В., первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
45.	Участник федерального проекта	Наумова Н.А.	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Кравцов С.С., руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20
Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей					
46.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
47.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
48.	Участник федерального проекта	Михеев И.А.	директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного	Васильева О.Ю., Министр просвещения Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
49.	Участник федерального проекта	Ракова М.Н.	образованию и детского отдыха Минпросвещения России Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	Васильева О.В., Министр просвещения Российской Федерации	5
<p>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция зданий студенческих городков с учетом современных строительных, санитарных, гигиенических, противопожарных и антитеррористических требований, нормативов в части энергоэффективности и обеспечения жизнедеятельности и обеспечения жизнедеятельности маломобильных граждан общей проектной мощностью 77,6 тыс. мест, из них в 2019 году - 7,9 тыс. мест, 2020 году - 11,6 тыс. мест, 2021 году - 16,5 тыс. мест, 2022 году - 14,5 тыс. мест, 2023 году - 13,9 тыс. мест, 2024 году - 13,2 тыс. мест</p>					
50.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Бочарова Н.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
51.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
52.	Участник федерального проекта	Мухтаров Э.В.	директор Департамента развития имущественного комплекса и бюджетных инвестиций Минобрнауки России	Бочарова Н.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	50
53.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	30
54.	Участник федерального проекта	Пермяков С.Г.	начальник отдела Департамента развития имущественного комплекса и	Мухтаров Э.В., директор Департамента развития имущественного комплекса и	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			бюджетных инвестиций Минобрнауки России	бюджетных инвестиций Минобрнауки России	
Не менее 5 % преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке					
55.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
56.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
57.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	30
По итогам международных и российских олимпиад и конкурсов отобрано не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям					
58.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
59.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
60.	Участник федерального проекта	Чернышева О.Е.	заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Рожков А.И., директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	20
Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров					
61.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
62.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
63.	Участник федерального проекта	Ганьшин И.Н.	директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России	Трубников Г.В., первый заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
64.	Участник федерального проекта	Харций М.М.	директор Департамента информационных технологий в сфере науки и высшего образования Минобрнауки России	Кузьмин С.В., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
65.	Участник федерального проекта	Пак О.Б.	заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	Носков К.Ю., Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
<p>Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования, нарастающим итогом: в 2019 г. - 241 тыс. человек; в 2020 г. - 268 тыс. человек; в 2021 г. - 302 тыс. человек; в 2022 г. - 341 тыс. человек; в 2023 г. - 382 тыс. человек; в 2024 г. - 425 тыс. человек.</p>					
66.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
67.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
68.	Участник федерального проекта	Бабелюк Е.Г.	директор Департамента координации деятельности организаций высшего образования	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
69.	Участник федерального проекта	Броницкий Т.Л.	директор Департамента стратегии, анализа и научно-технологического прогноза	Медведев А.М., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	10
70.	Участник федерального проекта	Ракова М.Н.	Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	Васильева О.В., Министр просвещения Российской Федерации	5

Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5% трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
71.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
72.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
73.	Участник федерального проекта ³		Представитель Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"	Лихачев А.Е., генеральный директор Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"	20
К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее чем по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию					
74.	Ответственный за достижение результата федерального проекта	Боровская М.А.	заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	Котюков М.М., Министр науки и высшего образования Российской Федерации	20
75.	Администратор федерального проекта	Рожков А.И.	директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Боровская М.А., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации	20
76.	Участник федерального проекта	Ионкина Е.Ю.	начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	Рожков А.И., директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования и молодежной политики Минобрнауки России	30
77.	Участник федерального проекта	Измайлова Л.С.	руководитель Национального аккредитационного агентства в сфере образования	Кравцов С.С., руководитель Федеральной службы по	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
78.	Участник федерального проекта	Наумова Н.А.	Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Кравцов С.С., руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	20

6. Дополнительная информация

Федеральный проект "Экспорт образования" (далее – федеральный проект) является продолжением приоритетного проекта "Развитие экспортного потенциала российской системы образования" (далее – приоритетный проект) входит в основное мероприятие государственной программы Российской Федерации "Научно-технологическое развитие Российской Федерации". При его реализации будет в полной мере использованы материалы, разработанные в рамках приоритетного проекта, а также формы организации работы (формирование рабочих групп по основным направлениям реализации проекта).

Результаты федерального проекта будут способствовать достижению национальных целей, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, а именно вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности за счет привлечения финансовых средств в рамках оказания качественных образовательных услуг. Кроме того, косвенно федеральный проект будет способствовать обеспечению высококвалифицированными кадрами базовых отраслей экономики, в том числе в экспортно ориентированном секторе.

В 2019 году будут разработаны основные инструменты и механизмы, которые позволят эффективно реализовывать запланированные мероприятия.

Одним из инструментов, который будет использован для поддержки продвижения российского образования за рубежом, будут являться информационные ресурсы, создаваемые с целью обеспечения достаточных условий для распространения информации о

российской системе высшего образования, образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также для обеспечения прозрачности процедуры приема иностранных граждан через успешно функционирующие в настоящее время системы.

Механизмом, повышающим информированность иностранных граждан о российской системе высшего образования, будет являться информационная компания. Так, в доменных зонах ключевых стран, демонстрирующих спрос на российское образование, будут созданы специализированные интернет-сайты, ориентированные на продвижение российских университетов и образовательных продуктов. Специализированные сайты будут реализованы на языках соответствующих стран, с целью максимизации органического трафика и показателей конверсии содержимое сайтов будет построено на основе семантического ядра целевых языков и будет учитывать страновые особенности и специфику спроса на получение российского среднего профессионального и высшего образования. Будет выполнено таргетированное продвижение специализированных сайтов в локальных и международных сервисах и социальных сетях.

Дополнительными методами, используемыми для повышения эффективности реализации федерального проекта, будут также являться скоординированная информационная компания в зарубежных и российских средствах массовой информации; актуализация требований, предъявляемых к сайтам образовательных и научных организаций, включающая прежде всего более качественное наполнение языковых версий сайтов, предоставление полной информации об организациях, их социальных политик, реализуемых образовательных политик.

Повышению эффективности в достижении результатов федерального проекта будут способствовать маркетинговые исследования, проведенные по референтным группам стран-партнеров, в которых имеется заинтересованность в получении высшего образования на территории Российской Федерации и последующего трудоустройства.

Решению задачи Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 по увеличению численности иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных организациях высшего образования, будет способствовать развитие их инфраструктуры за счет строительства, реконструкции и ремонта общежитий на протяжении всего периода реализации федерального проекта.

С этой целью, будет сформирована организационно-экономическая модель создания и эксплуатации современных многофункциональных студенческих городков, под которыми понимается совокупность имущественных объектов, включающий учебные, научно-лабораторные корпуса, общежития для проживания студентов, профессорско-преподавательского состава,

исследователей, а также библиотеки, столовые, спортзалы, студенческий клуб, поликлиники, административные помещения и иные подсобъекты, сформированные в едином стилевом решении территории и способствующие созданию комфортных условий для учебы, работы, проживания, питания, организации досуга и прочих социальных нужд проживающих на территории кампуса. Указанные структурные компоненты должны быть связаны общественным открытым пешеходным пространством, под которым могут пониматься рекреационные и коммуникационные пространства, площади как места социальных взаимодействий.

Учитывая территориальную ограниченность образовательных организаций высшего образования, высокую стоимость строительства и развития современных многофункциональных студенческих городков (на формирование конкурентоспособных на международном уровне кампусов для 50 ведущих университетов потребуется не менее 400 млрд. рублей средств федерального бюджета (Поручение Правительства Российской Федерации от 12 июля 2018 г. № ДМ-П8-4182) целесообразно в рамках федерального проекта также проанализировать использование механизмов государственно-частного партнерства для строительства кампусов университетов и (или) обновления инфраструктуры университетов с привлечением представителей бизнеса, что в целом будет положительно сказываться на представлении российского высшего образования за рубежом. Соответствующие мероприятия могут быть включены в федеральный проект по итогам мероприятий 2019 года.

К методам, использование которых также будет способствовать достижению основного показателя федерального проекта, относятся также олимпиадное и конкурсное движение для приема в пределах квоты, устанавливаемой Правительством Российской Федерации, развитие которого планируется в рамках федерального проекта. Это позволит привлечь для обучения в российских вузах талантливых, ориентированных на получение качественного образования иностранных обучающихся, которые в дальнейшем могут быть трудоустроены в организации и предприятия как на территории Российской Федерации, так и в представительствах и филиалах организаций и предприятий, расположенные за рубежом. Перечень олимпиад и конкурсов, по итогам которых иностранные обучающиеся могут быть зачислены в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования, в пределах квоты, устанавливаемой Правительством Российской Федерации, будут актуализироваться ежегодно. Следующим методом можно считать актуализацию нормативных правовых актов, реализация которых будет способствовать преодолению административных барьеров для въезда, пребывания, обучения и трудоустройства иностранных обучающихся и научно-педагогических работников в Российской Федерации.

В рамках федерального проекта Минобрнауки России совместно с Росстатом и Минэкономразвития России будет уточнена методика расчета показателя "Объем внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования".

¹ Исключения будут установлены для отдельных университетов.

² Перечень организаций, осуществляющих международную аккредитацию, будет определен дополнительно.

³ Кандидатуры представителей указанных организаций будут уточнены дополнительно.

Оценка обеспеченности целей и целевых показателей национального проекта, процент

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
Сформирован механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ	5	15	3	1
Сформирована организационно-экономическая модель создания и эксплуатации современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-	1	10	0	0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом				
Сформирована программа поддержки и развития экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики	5	10	0	0
Разработан комплекс мер по совершенствованию правил въезда в Российскую Федерацию и пребывания на ее территории иностранных граждан в целях обучения в российских образовательных организациях и трудоустройства в Российской Федерации	3	5	0	0
Все университеты имеют регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов	5	15	0	0
Проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях,	3	15	0	0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
-------------------------	---	--	---	--

осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения

Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров

10

5

10

0

Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего

0

15

0

0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
-------------------------	---	--	---	--

трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом

Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей

5

15

0

0

Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 7,9 тыс. мест.

0

7

0

0

Не менее 5% преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке

2

7

0

0

Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения

10

5

10

0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
<p>общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 15 ресурсных центров (нарастающим итогом)</p>	0	7	0	0
<p>Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 11,6 тыс. мест</p>	3	15	0	0
<p>По итогам международных и российских олимпиад и конкурсов отбирается не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации,</p>				

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
-------------------------	---	--	---	--

для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям

Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров

3

10

0

0

Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских

10

5

10

0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
компаний за рубежом, не менее 25 ресурсных центров (нарастающим итогом)				
Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 16,5 тыс. мест	0	7	0	0
Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 35	10	5	10	0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
-------------------------	---	--	---	--

ресурсных центров

Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 14,5 тыс. мест

0

7

0

0

Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 40 ресурсных центров

10

5

10

0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,9 тыс. мест	0	7	0	0
Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, существующих цифровых образовательных платформ, онлайн-обучения, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 50 ресурсных центров	10	5	10	0
Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и	0	7	0	0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
-------------------------	---	--	---	--

иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,2 тыс. мест

Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования, нарастающим итогом:
в 2019 г. - 241 тыс. человек;
в 2020 г. - 268 тыс. человек;
в 2021 г. - 302 тыс. человек;
в 2022 г. - 341 тыс. человек;
в 2023 г. - 382 тыс. человек;
в 2024 г. - 425 тыс. человек.

Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5 % трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за

5

25

0

0

3

15

0

0

Наименование результата	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место	Место России в мире по присутствию университетов в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов, место	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих, млн. человек накопительным итогом
-------------------------	---	--	---	--

рубежом

К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее чем по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию

2

10

0

0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту федерального проекта
"Экспорт образования"

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Сформирован механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, в том числе через систему летних и зимних школ, филиалов и представительств российских организаций, находящихся за рубежом, для привлечения иностранных граждан с целью последующего приема на обучение по программам высшего образования, в том числе посредством представления информации и программ о российском образовании в не менее чем 10 ведущих мировых СМИ	1 января 2019 г.	31 мая 2019 г.	Боровская М.А. заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработан механизм государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом, включающий план ("дорожную карту") мероприятий государственной поддержки	ПС
1.1.1.	Проведение конкурсного отбора организаций на информационное, экспертное и организационно-техническое сопровождение информационной системы, созданной в целях обеспечения привлечения иностранных граждан для обучения и трудоустройства на территории Российской Федерации, содержащая удобные средства	1 января 2019 г.	31 мая 2019 г.	Рожков А.И.	Постановление Правительства Российской Федерации о предоставлении субсидии на информационное, экспертное и организационно-техническое сопровождение информационной системы,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	навигации по российским образовательным организациям высшего образования и научным организациям				созданной в целях обеспечения привлечения иностранных граждан для обучения и трудоустройства на территории Российской Федерации. Приказ Минобрнауки России об утверждении победителя (-ей) конкурсного отбора организаций на информационное, экспертное и организационно-техническое сопровождение информационной системы. Создана информационная система, содержащая самую полную информацию о потенциале российской системы высшего образования, обеспечивающая популяризации национальной системы образования на мировом рынке образовательных услуг	
1.1.2.	Разработка скоординированного механизма представления информации о российском образовании в ведущих российских и зарубежных СМИ	1 января 2019 г.	31 мая 2019 г.	Рожков А.И. Биткова Р.Х.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработан скоординированный механизм представления информации о российском	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.1.3.	Отбор ведущих российских и зарубежных СМИ для сотрудничества с целью распространения информации о российском образовании	1 января 2019 г.	31 мая 2019 г.	Рожков А.И. Биткова Р.Х.	образовании в ведущих российских и зарубежных СМИ Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Сформирован перечень ведущих российских и зарубежных СМИ для сотрудничества с целью распространения информации о российском образовании	РНП
1.1.	Функционирует информационная система, обеспечивающая привлечение иностранных студентов в Российскую Федерацию для обучения и трудоустройства		31 мая 2019 г.	Рожков А.И. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта с описанием информационной системы, ее возможностей и направлений развития	ПК
1.2.	Реализуется скоординированный механизм представления информации о российском образовании в ведущих российских и зарубежных СМИ		31 мая 2019 г.	Рожков А.И. Биткова Р.Х.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Информационные материалы о российском образовании для опубликования в ведущих российских и зарубежных СМИ	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
2.	Сформирована организационно-экономическая модель создания и эксплуатации модель современных многофункциональных студенческих городков, обеспечивающих комфортные условия проживания, возможность проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий и занятий спортом	1 января 2019 г.	31 августа 2019 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработанная организационно-экономическая модель создания и эксплуатации современных многофункциональных студенческих городков включать описание организационных и экономических механизмов создания и эксплуатации указанных объектов, учитывает возможность привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства	ПС
2.1.1.	Разработка организационно-экономической модели создания и эксплуатации многофункционального студенческого городка, в том числе критериев (требований) которым он должен соответствовать, с учетом механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат,	1 января 2019 г.	31 августа 2019 г.	Рожков А.И. Бабелюк Е.Г. Алашкевич М.Ю.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработана организационно-экономическая модель создания и эксплуатации	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	в том числе в форме государственно-частного партнерства				многофункционального студенческого городка, с учетом которой они будут проектироваться. При разработке модели будут проводиться экспертные обсуждения. Утвержденная модель будет доведена до образовательных организаций высшего образования	
2.1.2.	Разработка методических рекомендаций по распространению механизмов государственно-частного партнерства для обновления инфраструктуры университетов	1 января 2019 г.	31 августа 2019 г.	Бабелюк Е.Г. Мухтаров Э.В. Алашкевич М.Ю.	Направленные в образовательные организации высшего образования методические рекомендации о механизмах государственно-частного партнерства в обновлении инфраструктуры университетов	РНП
2.1.3.	Проведение оценки потребности ведущих университетов в создании студенческих городков, в том числе оценка создания таких объектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бабелюк Е.Г. Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Аналитическая справка о потребностях ведущих университетов в создании студенческих городков, содержащая объективную независимую оценку имеющегося инфраструктурного потенциала ведущих	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					университетов, целесообразности строительства студенческих городков и влияния на экспортный потенциал ведущих университетов при строительстве студенческих городков будет использована при принятии решений о выделении средств федерального бюджета на строительство новых инфраструктурных объектов для ведущих университетов	
2.1.	Разработана организационно-экономическая модель создания и эксплуатации многофункционального студенческого городка		31 августа 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Описание модели многофункционального студенческого городка позволит при проработке решения об улучшении инфраструктурного потенциала университета как вузу, так и соответствующим органам, принимать наиболее приемлемое решение по его развитию	ПК
2.2.	Сформирована потребность ведущих университетов в создании многофункциональных		31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Алашкевич М.Ю.	Информация в отчет Минобрнауки России о	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	студенческих городков, в том числе с использованием механизмов государственно-частного партнерства				реализации мероприятий федерального проекта, содержащая потребности ведущих университетов в создании многофункциональных студенческих городков, в том числе в рамках государственно-частного партнерства, может использоваться при обосновании выделении дополнительных средств федерального бюджета на развитие инфраструктурного потенциала, а также в текущей деятельности учредителей ведущих университетов при оценке образовательного, научного, кадрового, экспортного потенциалов	
3.	Сформирована программа поддержки и развития экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработанная программа поддержки и развития экспорта образования по референтным группам стран-	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.1.	Проведение маркетинговых исследований о возможности продвижения в зарубежных странах российского среднего профессионального и высшего образования, а также программ дополнительного профессионального образования (по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка), определении стратегических организаций-партнеров.	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И.	партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка Утвержденный отчет о результатах маркетинговых исследований. Результаты маркетинговых исследований будут доведены до сведения российских университетов и научных организаций и будут способствовать проведению российскими университетами и научными организациями эффективных мероприятий по привлечению для обучения и трудоустройства иностранных граждан, исходя из их потребностей и интересов, а также с учитывать в такой работе социально-экономические интересы зарубежных стран при разработке образовательных продуктов	РНП
3.1.2.	Формирование перечня референтных групп стран-партнеров и территориально-отраслевых сегментов мирового рынка на основе анализа перспектив развития экспортно ориентированных секторов российской экономики	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И.	Сформированный перечень референтных групп стран-партнеров и территориально-отраслевых сегментов мирового рынка в целях	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
3.1.3.	Разработка программы поддержки и развития экспорта образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И.	реализации разработанной программы поддержки и развития экспорта российского образования Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработана программа поддержки и развития экспорта российского образования	РНП
3.1.	Разработана программа поддержки и развития экспорта среднего профессионального и высшего образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики		31 декабря 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Описание модели поддержки экспорта образования по референтным группам стран-партнеров и территориально-отраслевым сегментам мирового рынка с целью эффективного обеспечения высококвалифицированными кадрами экспортно ориентированных секторов российской экономики	ПК
4.	Разработан комплекс мер по совершенствованию правил въезда в Российскую Федерацию и пребывания на ее территории иностранных	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Представитель Министерства внутренних дел	Утвержденный комплекс мер по совершенствованию правил въезда в Российскую	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	граждан в целях обучения в российских образовательных организациях и трудоустройства в Российской Федерации			Российской Федерации	Федерацию и пребывания на ее территории иностранных граждан в целях обучения в российских образовательных организациях и трудоустройства в Российской Федерации будет включать в том числе анализ нормативных правовых актов, внесение изменений в которые будет способствовать въезду, пребыванию, обучению и трудоустройству иностранных граждан на территории Российской Федерации, позволит скоординировать совместную работу заинтересованных федеральных органов исполнительной власти по актуализации таких нормативных правовых актов	
4.1.1.	Анализ правоприменительной практики по вопросам въезда, пребывания, обучения и трудоустройства иностранных обучающихся и научно-педагогических работников в Российской Федерации	1 января 2019 г.	30 апреля 2019 г.	Рожков А.И. Сафронова Е.И. Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Аналитическая справка о выявленных административных барьерах, обосновывающая необходимость внесения изменений в	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
4.1.2.	Выработка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты, которые будут способствовать въезду, пребыванию, обучению и трудоустройству иностранных граждан на территории Российской Федерации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Сафронова Е.И. Заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	нормативные правовые акты о въезде, пребывании, обучении и трудоустройстве иностранных обучающихся и научно-педагогических работников на территории Российской Федерации Проекты нормативных правовых актов, которые обеспечивают исключение административных барьеров для въезда, пребывания, обучения и трудоустройства иностранных обучающихся и научно-педагогических работников в Российской Федерации. В период реализации федерального проекта будет проводиться утверждение указанных проектов нормативных правовых актов.	РНП
4.1.	Сформированы предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты, формирующие благоприятные условия для въезда, пребывания, обучения и трудоустройства иностранных граждан на территории Российской Федерации		31 декабря 2019 г.	Представитель Министерства внутренних дел Российской Федерации	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Проекты нормативных правовых актов, которые обеспечивают исключение административных барьеров	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					для въезда, пребывания, обучения и трудоустройства иностранных обучающихся и научно-педагогических работников в Российской Федерации.	
5.	Все университеты имеют регулярно обновляемые версии официального сайта в сети "Интернет" на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Функционирующие официальные сайты российских вузов в сети "Интернет", ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов	ПС
5.1.1.	Актуализированы требования к размещению и обновлению на официальных сайтах информации в части размещения целевых информационных ресурсов на иностранных языках	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бабелюк Е.Г. Рожков А.И. Наумова Н.А.	Постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации	РНП
5.1.2.	Актуализированы требования к структуре информации на официальных сайтах в сети "Интернет" образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Наумова Н.А.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	высшего образования в части размещения целевых информационных ресурсов на иностранных языках.				внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации	
5.1.5.	Ежегодный мониторинг сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" на соответствие установленным требованиям	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Бабелюк Е.Г. Наумова Н.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Проведен мониторинг сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" в части размещения целевых информационных ресурсов на иностранных языках. Результаты мониторинга могут использоваться при оценке экспортного потенциала образовательных и научных организаций, руководителей таких организаций, а также при проведении аккредитационных процедур	РНП
5.1.	Созданы в сети "Интернет" регулярно обновляемые версии официальных сайтов		31 декабря 2024 г.	Бабелюк Е.Г.	Информация в отчет Минобрнауки России о	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	университетов на иностранных языках, ориентированные на запросы иностранных абитуриентов и студентов				реализации мероприятий федерального проекта.	
6.	Проведена информационная кампания по привлечению иностранных граждан к обучению в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, в том числе на условиях целевого обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта	ПС
6.1.1.	Публикация на регулярной основе информационных материалов о системе среднего профессионального и высшего образования России, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях в СМИ и интернет-порталах	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И. Биткова Р.Х.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Опубликованы информационные материалы о системе высшего российского образования, ведущих университетах, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях в СМИ и интернет-порталах	РНП
6.1.2.	Участие российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в международных выставках, симпозиумах, конференциях	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Отчеты об участии образовательных организаций высшего образования в международных и всероссий- ских образовательных выставках и конференциях	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
6.1.3.	Актуализация и размещение на регулярной основе информации о системе среднего профессионального и высшего образования России, образовательных организациях, образовательных программах в информационной системе	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	<i>Перечень актуализированных и размещенных информационных материалов</i>	РНП
6.1.	<i>Реализован комплекс информационных мероприятий, направленных на привлечение иностранных граждан для обучения в российских университетах и профессиональных образовательных организациях</i>		<i>31 декабря 2024 г.</i>	<i>Рожков А.И.</i>	<i>Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечено участие профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в информационных мероприятиях, направленных на привлечение иностранных граждан для обучения в на территории Российской Федерации</i>	ПК
7.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 5 ресурсных центров	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы ресурсные центры для детей и педагогов за рубежом, обеспеченные методическим, кадровым и инфраструктурным потенциалами	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.1.1.	Разработка моделей ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах	1 января 2019 г.	30 июня 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработаны модели ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающих популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах	РНП
7.1.2.	Анализ деятельности и потенциала, созданных на территории иностранных государств представительств, филиалов и иных подразделений российских университетов	1 января 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Результаты анализа деятельности и потенциале, созданных на территории иностранных государств представительств, филиалов и иных подразделений российских университетов позволят создать в первую очередь на базе наиболее мотивированных из них ресурсные центры	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
7.1.3.	Анализ деятельности российских передовых центров по работе с одаренными детьми (на примере Образовательного центра "Сириус") с целью тиражирования лучших практик в ресурсных центрах	1 января 2019 г.	30 октября 2019 г.	Рожков А.И. Шмелева Е.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Результаты анализа использования опыта организации работы с одаренными детьми Образовательного центра "Сириус" и тиражировании его в ресурсных центрах	РНП
7.1.4.	Открытие 5 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	1 июля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы не менее 5 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	РНП
7.1.	Функционируют 5 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах		31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы и функционируют 5 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.	Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом	ПС
8.1.1.	Проведение маркетинговых исследований по лучшим мировым практикам привлечения иностранных граждан для обучения и последующего их трудоустройства	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Результаты маркетинговых исследований по лучшим мировым практикам привлечения иностранных граждан для обучения и последующего трудоустройства, результаты которых	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
8.1.2.	Разработка комплексного плана привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Рожков А.И.	позволят за счет использования наиболее эффективных кейсов увеличить численность иностранных граждан, обучающихся и трудоустраивающихся на территории Российской Федерации Направленный Минобрнауки России комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования	РНП
8.1.	Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, с целью их последующего трудоустройства в российских и транснациональных компаниях за рубежом		31 декабря 2020 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Разработан комплексный план привлечения иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, и последующего их трудоустройства	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
9.	Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Не менее 15 тысяч иностранных граждан ежегодно проходят обучение в летних и зимних школах, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей	ПС
9.1.1.	Разработка порядка и условий организации летних и зимних школ для иностранных граждан	1 января 2019 г.	30 мая 2019 г.	Рожков А.И.	Направленные Минобрнауки России Методические рекомендации для вузов по организации летних и зимних школ для иностранных граждан	РНП
9.1.2.	Проведение летних и зимних школ в рамках проектов развития образовательных организаций высшего образования, реализуемых за счет средств федерального бюджета и федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Обеспечена реализация университетами в рамках своих проектов развития летних и зимних школы для иностранных граждан	РНП
9.1.3.	Актуализация информации о проведении летних и зимних школ на специализированных сайтах и сайтов организаций, осуществляющих	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта.	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательную деятельность по программам высшего образования				Размещена информация о проведении летних и зимних школ на специализированных сайтах и сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования	
9.1.4.	Проведение конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для получения грантов в форме субсидий на проведение летних и зимних школ, в том числе на базе летних оздоровительных лагерей	1 июня 2020 г.	31 сентября 2020 г. (далее - ежегодно)	Рожков А.И.	Постановление Правительства Российской Федерации. Конкурсная документация, утвержденная Минобрнауки России. Утвержденные Минобрнауки России результаты конкурсного отбора	РНП
9.1.5.	Ежегодный мониторинг организации летних и зимних школ для иностранных граждан	1 ноября 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Проведен регулярный мониторинг организации летних и зимних школ для иностранных граждан	РНП
9.1.	В рамках летних и зимних школ прошли обучение 15 тыс. иностранных граждан ежегодно		31 декабря 2020 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
			(далее - ежегодно)		реализации мероприятий федерального проекта.	
10.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 7,9 тыс. мест ¹	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Бочарова Н.А.	Отчет о вводе в эксплуатацию новых и реконструированных зданий студенческих городков	ПС
10.1.1.	Обеспечение финансирования строительства и реконструкции ранее начатых объектов, а также объектов, обеспеченных разработанной проектной документацией, получившей положительные заключения государственной экспертизы	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Мухтаров Э.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Сформирован перечень первоочередных объектов, финансирование которых будет начато в 2019 году. Подготовлен и утвержден приказ Минобрнауки России о предоставлении образовательным организациям высшего образования субсидии из федерального бюджета на осуществление капитальных вложений Отчет о вводе в эксплуатацию ранее начатых объектов	РНП

¹ Количество вводимых в эксплуатацию мест подлежит уточнению по итогам проектирования и государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
10.1.2.	Разработка перечня показателей для оценки экспортного потенциала образовательных организаций высшего образования исходя из установленных критериев	1 января 2019 г.	1 апреля 2019 г.	Рожков А.И. Бабелюк Е.Г. Мухтаров Э.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Минобрнауки России утвержден перечень показателей для оценки экспортного потенциала образовательных организаций высшего образования, исходя из установленных критериев, их пороговые значения и правила принятия решений	РНП
10.1.3.	Проведение мониторинга потребности образовательных организаций высшего образования различной ведомственной принадлежности в строительстве и реконструкции студенческих городков, исходя из существующего дефицита мест в них, проведение отбора университетов с учетом их экспортного потенциала и данных о потребности в местах для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников для проектирования, строительства и реконструкции студенческих городков, начиная с 2020 года	1 января 2019 г.	30 июня 2019 г.	Бабелюк Е.Г. Мухтаров Э.В. Рожков А.И.	Минобрнауки России утвержден перечень образовательных организаций. Получены сводные данные о потребности образовательных организаций высшего образования различной ведомственной принадлежности в строительстве и реконструкции студенческих городков, исходя из существующего дефицита мест в них	РНП
10.1.	<i>Созданы новые места в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников</i>	.	31 декабря 2019 г.	Мухтаров Э.В.	<i>Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Созданы 7,9 тыс.</i>	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					<i>мест в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников</i>	
11.	Не менее 5 % преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Боровская М.А.	Доклад Минобрнауки России о реализации образовательных программ высшего образования на иностранном языке	ПС
11.1.1.	Разработана нормативно-методическая база для включения условий реализации учебных дисциплин, курсов (модулей) на иностранном языке в договор (эффективный контракт) с научно-педагогическими работниками	1 января 2019 г.	30. июня 2020 г.	Рожков А.И.	Направленные Минобрнауки России методические рекомендации о включении в договор (эффективный контракт) с научно-педагогическими работниками положений об условиях реализации учебных дисциплин, курсов (модулей) на иностранном языке	РНП
11.1.2.	Учет численности научно-педагогических работников, реализующих учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке, в показателях мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Изменение утвержденного перечня показателей мониторинга системы образования. Получены данные о численности научно-педагогических работников, реализующих учебные	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке	
11.1.	5% научно-педагогических работников реализуют учебные дисциплины, курсы (модули) на иностранном языке		31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта.	ПК
12.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 15 ресурсных центров (нарастающим итогом)	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы ресурсные центры для детей и педагогов за рубежом, обеспеченные методическим, кадровым и инфраструктурным потенциалом	ПС
12.1.1.	Открытие не менее 10 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы не менее 10 ресурс- ных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предме- тов в странах-партнерах	ПК
12.1.	Функционируют 15 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию		31 декабря 2020 г.	Рожков А.И. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта.	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах (накопительным итогом)				Созданы и функционируют 15 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах- партнерах	
13.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранцев и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 11,6 тыс. мест	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Бочарова Н.А.	Отчет о вводе в эксплуатацию новых и реконструированных зданий студенческих городков	ПС
13.1.1.	Обеспечение завершения строительства и реконструкция ранее начатых объектов, начало строительства и реконструкции объектов образовательных организаций, отобранных для участия в Федеральном проекте, обеспеченных разработанной проектной документацией, получившей положительные заключения государственной экспертизы	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Мухтаров Э.В.	Отчет о вводе в эксплуатацию объектов. Завершены строительства и реконструкция ранее начатых объектов, начаты строительство и реконструкция объектов образовательных организаций, отобранных для участия в Федеральном проекте, обеспеченных разработанной проектной документацией, получившей положительные заключения государственной экспертизы	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
13.1.	<i>Созданы новые места в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников</i>	.	31 декабря 2020 г.	Мухтаров Э.В.	<i>Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Созданы 11,6 тыс. мест в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников</i>	ПК
14.	По итогам международных и российских олимпиад и конкурсов отобрано не менее 20% иностранных граждан от общего числа иностранных граждан, принятых на первый курс в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, специальностям	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта.	ПС
14.1.1.	Анализ проводимых для школьников олимпиад и конкурсов с целью отбора мероприятий, которые могут быть распространены для участия иностранных граждан с последующим поступлением на программы бакалавриата и специалитета	1 января 2019 г.	31 мая 2019 г.	Рожков А.И. Ракова М.Н.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Сформирован перечень международных и российских олимпиад и конкурсов, по результатам которых возможно поступление иностранных граждан на первый курс в	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					рамках квоты Правительства Российской Федерации в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата)	
14.1.2	Анализ олимпиад и конкурсов, проводимых с участием иностранных граждан для студентов и выпускников по программам бакалавриата	1 января 2019 г.	31 мая 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Результаты анализа олимпиад и конкурсов, проводимых с участием иностранных граждан для студентов и выпускников по программам бакалавриата	РНП
14.1.3	Формирование перечня российских и международных олимпиад и конкурсов, по результатам которых осуществляется отбор иностранных граждан для обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее актуализация ежегодно)	Рожков А.И.	Приказ Минобрнауки России об утверждении перечня международных и российских олимпиад и конкурсов, по итогам которых иностранные граждане поступают на первый курс в рамках квоты Правительства Российской Федерации	РНП
14.1.4.	Актуализация приказов Минобрнауки России в части приема и (или) отбора иностранных граждан с учетом результатов российских и	1 января 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	международных олимпиад и конкурсов в российские образовательные организации высшего образования и научные организации				проекта с обоснованием необходимости внесения изменений в нормативные правовые акты Минобрнауки России в части приема и (или) отбора иностранных граждан с учетом результатов российских и международных олимпиад и конкурсов в российские образовательные организации высшего образования и научные организации.	
14.1.5.	Проведение социологических исследований по выявлению наиболее востребованных у иностранцев граждан направлений подготовки, специальностей высшего образования	1 января 2019 г.	30 сентября 2019 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Результаты социологических исследований о наиболее востребованных у иностранцев граждан направлениях подготовки и специальностях позволит Минобрнауки России, МИДу России и Россотрудничеству более эффективно формировать объем квот Правительства Российской Федерации для приема иностранцев граждан для обучения в российских	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
14.1.6.	Организация и проведение Международной олимпиады Ассоциации "Глобальные университеты" для абитуриентов магистратуры (для поступающих в 2019/2020 учебном году)	1 января 2019 г. (далее - ежегодн о)	1 марта 2019 г. (далее - ежегодно)	Рожков А.И.	университетах и научных организациях Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Проведена Международная олимпиада Ассоциации "Глобальные университеты" для абитуриентов магистратуры	РНП
14.1.	Ежегодно по результатам российских и международных олимпиад и конкурсов в образовательные организации высшего образования приняты не менее 20% иностранных граждан, поступивших на первый курс в пределах квоты		31 декабря 2020 г. (далее - ежегодно)	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Обеспечено зачисление на первый курс в пределах квоты не менее 20% иностраннх граждан	ПК
15.	Разработаны не менее 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан, ориентированных на конкретную аудиторию с учетом референтных групп стран-партнеров	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Функционируют специализированные сайты в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностраннх граждан	ПС
15.1.1.	Разработка модели специализированного сайта в сети "Интернет" и проектов технических заданий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Харций М.М.	Технические задания на специализированные сайты в сети "Интернет"	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
15.1.2.	Проведение конкурсного отбора организаций на разработку и введение в опытную эксплуатацию специализированных сайтов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Рожков А.И. Харций М.М.	Конкурсная документация на проведение отбора организаций на разработку и введение в опытную эксплуатацию специализированных сайтов. Протокол заседания конкурсной комиссии по утверждению перечня организаций, отобранных для разработки и введения в опытную эксплуатацию специализированных сайтов	РНП
15.1.3	Разработка специализированных сайтов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Рожков А.И. Харций М.М.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Разработаны специализированные сайты	РНП
15.1.	Функционируют 10 специализированных сайтов в сети "Интернет" для привлечения на обучение иностранных граждан		31 декабря 2021 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта.	ПК
16.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы ресурсные центры для детей и педагогов за рубежом, обеспеченные методическим, кадровым и	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	российских компаний за рубежом, не менее 25 ресурсных центров (нарастающим итогом)				инфраструктурным потенциалом	
16.1.1.	Открытие не менее 10 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы не менее 10 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах- партнерах	РНП
16.1.	Функционируют 25 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах (накопительным итогом)		31 декабря 2021 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы и функционируют 25 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов	ПК
17.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранцев и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 16,5 тыс. мест	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Бочарова Н.А.	Отчет о вводе в эксплуатацию новых и реконструированных зданий студенческих городков	ПС

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
17.1.1.	Обеспечение строительства и реконструкции студенческих городков	1 января 2021 г.	1 июня 2021 г.	Мухтаров Э.В.	Отчет о вводе в эксплуатацию объектов. Завершены строительство и реконструкция ранее начатых объектов	РНП
17.1.	Созданы новые места в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	.	31 декабря 2021 г.	Мухтаров Э.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Созданы 16,5 тыс. мест в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	ПК
18.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 35 ресурсных центров	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы ресурсные центры для детей и педагогов за рубежом, обеспеченные методическим, кадровым и инфраструктурным потенциалом	ПС
18.1.1.	Открытие не менее 10 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы не менее 10 ресурсных центров для	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
18.1.	Функционируют 35 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах (накопительным итогом)		31 декабря 2022 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах- партнерах Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы и функционируют 35 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов	ПК
19.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 14,5 тыс. мест	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Бочарова Н.А.	Отчет о вводе в эксплуатацию новых и реконструированных зданий студенческих городков	ПС
19.1.1.	Обеспечение строительства и реконструкции студенческих городков	1 января 2022 г.	1 июня 2022 г.	Мухтаров Э.В.	Отчет о вводе в эксплуатацию объектов. Завершены строительство и реконструкция ранее начатых объектов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
19.1.	Созданы новые места в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	.	31 декабря 2022 г.	Мухтаров Э.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Созданы 14,5 тыс. мест в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	ПК
20.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 40 ресурсных центров	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы ресурсные центры для детей и педагогов за рубежом, обеспеченные методическим, кадровым и инфраструктурным потенциалом	ПС
20.1.1.	Открытие не менее 5 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы не менее 5 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
20.1.	Функционируют 40 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах (накопительным итогом)		31 декабря 2023 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы и функционируют 40 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов	ПК
21.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,9 тыс. мест	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Бочарова Н.А.	Отчет о вводе в эксплуатацию новых и реконструированных зданий студенческих городков	ПС
21.1.1.	Обеспечение строительства и реконструкции студенческих городков	1 января 2023 г.	1 июня 2023 г.	Мухтаров Э.В.	Отчет о вводе в эксплуатацию объектов. Завершены строительство и реконструкция ранее начатых объектов	РНП
21.1.	Созданы новые места в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	.	31 декабря 2023 г.	Мухтаров Э.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Созданы 13,9 тыс. мест в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
22.	Созданы ресурсные центры для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах, в том числе с использованием сети Россотрудничества, российских центров науки и культуры, офисов транснациональных и российских компаний за рубежом, не менее 50 ресурсных центров	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы ресурсные центры для детей и педагогов за рубежом, обеспеченные методическими, кадровыми и инфраструктурным потенциалом	ПС
22.1.1.	Открытие не менее 10 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Радьков А.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы не менее 10 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах	РНП
22.1.2.	Комплексный анализ деятельности ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах	1 апреля 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Результаты комплексного анализа деятельности ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
22.1.	Функционируют 40 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов в странах-партнерах (накопительным итогом)		31 декабря 2024 г.	Боровская М.А. Радьков А.В.	предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия и другие) на углубленном уровне (на русском языке) в странах-партнерах Информация в отчет Минобрнауки России о реализации мероприятий федерального проекта. Созданы и функционируют 40 ресурсных центров для детей и педагогов, обеспечивающие популяризацию изучения общеобразовательных предметов	ПК
23.	Осуществлено проектирование, строительство и реконструкция студенческих городков для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников общей проектной мощностью не менее 13,2 тыс. мест	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Бочарова Н.А.	Отчет о вводе в эксплуатацию новых и реконструированных зданий студенческих городков	ПС
23.1.1.	Обеспечение строительства и реконструкции студенческих городков	1 января 2024 г.	1 декабря 2024 г.	Мухтаров Э.В.	Отчет о вводе в эксплуатацию объектов. Завершены строительство и реконструкция ранее начатых объектов	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
23.1.	Созданы новые места в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	.	31 декабря 2024 г.	Мухтаров Э.В.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Созданы 13,2 тыс. мест в студенческих городках для иностранных и иногородних обучающихся и научно-педагогических работников	ПК
24.	Увеличено не менее чем в два раза по сравнению с 2017 годом количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по программам высшего образования, нарастающим итогом: в 2019 г. - 241 тыс. человек; в 2020 г. - 268 тыс. человек; в 2021 г. - 302 тыс. человек; в 2022 г. - 341 тыс. человек; в 2023 г. - 382 тыс. человек; в 2024 г. - 425 тыс. человек.	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта.	ПС
24.1.1.	Доработка ведомственной формы "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования" (далее - форма 1-Мониторинг) в части расширения перечня информации о международной деятельности вузов. Формирование методических рекомендаций по заполнению соответствующих полей.	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Рожков А.И.	Форма "Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования". Методические рекомендации по заполнению формы 1-Мониторинг	РНП
24.1.2.	Сбор и анализ статистической информации о международной деятельности вузов.	1 марта 2019 г.	31 июля 2019 г.	Рожков А.И. Бабелюк Е.Г.	Информация в отчет Минобрнауки России о	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
			(далее - ежегодно)		реализации федерального проекта. Результаты анализа международной деятельности вузов	
24.1.3.	Уточнение методики расчета показателя, характеризующего численность иностранных слушателей онлайн-курсов, в том числе на русском языке, предлагаемых российскими образовательными организациями	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Броницкий Т.Л.	Методика расчета показателя по численности иностранных слушателей онлайн-курсов, в том числе на русском языке, предлагаемых российскими образовательными организациями с указанием возможности расчета показателя с использованием федеральных форм статистического наблюдения	РНП
24.1.4.	Уточнение методики расчета показателя, характеризующего объем внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Броницкий Т.Л. Рожков А.И.	Методика расчета показателя по объему внебюджетных средств, полученных от экспорта российского образования с указанием источников получения информации для его оценки	РНП
24.1.5.	Разработка проекта формы федерального статистического наблюдения "Сведения о международной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования" или доработка иных форм статистического федерального наблюдения	1 февраля 2019 г.	31 августа 2019 г.	Броницкий Т.Л. Рожков А.И.	Проект формы федерального статистического наблюдения "Сведения о международной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования"	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.6.	Проведение социологических исследований среди иностранных обучающихся, ведущих ученых и исследователей, обучающихся и работающих на территории Российской Федерации	1 марта 2019 г.	31 июля 2019 г. (далее - ежегодно)	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Результаты проведенных социологических исследованиях	РНП
24.1.7.	Разработка системы мероприятий по информационному сопровождению реализации федерального проекта	1 января 2019 г.	31.12.2019 (далее - ежегодно)	Рожков А.И. Биткова Р.Х.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Утвержденный Минобрнауки России перечень средств массовой информации и информационных материалов, в которых представлена информация о результатах реализации федерального проекта	РНП
24.1.8.	Организация и проведение дополнительного профессионального образования руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Разработанные программы дополнительного профессионального образования руководителей и сотрудников международных служб образовательных организаций. Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Реализация программ	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
24.1.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, обучается 415 тыс. человек		31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	дополнительного профессионального образования Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта.	ПК
24.2.	Не менее 90% образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, обеспечивают возможность зачета результатов освоения электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсов), реализуемых другими образовательными организациями и образовательными платформами		31 декабря 2024 г.	А.И. Рожков	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта.	ПК
25.	Из числа иностранных обучающихся, завершивших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, по востребованным (дефицитным) направлениям подготовки, не менее 5 % трудоустроено в российских компаниях, в том числе для работы за рубежом	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Обеспечено трудоустройство иностранных граждан российских образовательных и научных организациях, российских компаниях, в том числе за рубежом	ПС
25.1.1.	Разработка совместно с объединениями работодателей и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти комплекс мероприятий, способствующих трудоустройству иностранных граждан	1 января 2019 г.	30 июня 2020 г.	Рожков А.И. Представители государственных корпораций, предприятий	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Сформирован комплекс мероприятий,	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
25.1.2.	Анализ мероприятий по реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием ресурсов образовательных организаций высшего образования и материально-технической инфраструктуры предприятий по подготовке, повышению квалификации и переподготовке иностранных граждан для обеспечения деятельности российских предприятий за рубежом	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Представители государственных корпораций, предприятий	способствующих трудоустройству иностранных граждан Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Сформулированы рекомендации по подготовке иностранных граждан для кадрового обеспечения экспорта российских технологий	РНП
25.1.3.	Разработка формы федеральной статистической отчетности или внесение изменений в действующие формы, позволяющие проводить учет иностранных граждан трудоустроенных в российских компаниях, в том числе и за рубежом	1 января 2019 г.	30 июня 2020 г.	Броницкий Т.Л.	Приказ Росстата об утверждении формы федеральной статистической отчетности или внесение изменений в действующие формы, позволяющие проводить учет иностранных граждан трудоустроенных в российских компаниях, в том числе и за рубежом	РНП
25.1.	В российских компаниях, в том числе и за рубежом, трудоустроено не менее 5% иностранных граждан, завершивших обучение в российских образовательных и научных организациях		31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Привлечение иностранных выпускников к работе в российских образовательных и научных организациях позволит повысить	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
26.	К 2024 году не менее 60 университетов реализуют не менее чем по 5 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Боровская М.А.	эффективность экспорта образования Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Международное признание образовательных программ университетов будет повышать их конкурентоспособность на мировом рынке и востребованность у иностранных граждан	ПС
26.1.1.	Проведен анализ лучших мировых практик международной аккредитации образовательных программ и образовательных организаций высшего образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Рожков А.И. Наумова Н.А. Измайлова Л.С.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Проведен анализ лучших мировых практиках международной аккредитации образовательных программ и образовательных организаций высшего образования для использования при международной аккредитации российских образовательных программ и образовательных организаций высшего образования	РНП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
26.1.2.	Разработаны рекомендации образовательным организациям высшего образования по обеспечению международной аккредитации	1 января 2020 г.	20 июня 2020 г.	Рожков А.И. Наумова Н.А. Измайлова Л.С.	Утвержденные Минобрнауки России методические рекомендации по проведению аккредитации образовательных программ. Методические рекомендации включают обобщенный анализ лучших мировых практик международной аккредитации образовательных программ и образовательных организаций высшего образования и примерные алгоритмы прохождения международной аккредитации, и будут доведены до сведения образовательных организаций высшего образования	РНП
26.1.3.	Ежегодный мониторинг реализации университетами образовательных программ, имеющих международную аккредитацию	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального проекта. Проведен мониторинг реализации университетами образовательных программ, имеющих международную аккредитацию	РНП
26.1.	Российскими университетами реализуется не менее 300 образовательных программ, прошедших международную аккредитацию		31 декабря 2024 г.	Рожков А.И.	Информация в отчет Минобрнауки России о реализации федерального	ПК

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			

проекта.
Международная аккредитация
образовательных программ
повысит репутационные
показатели российских
университетов, что позволит
им продвинуться в ТОП-500
глобальных рейтингов