

государственное бюджетное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

## **Анализ работы МО классных руководителей ГБОУ ООШ с.Малая Глушица за 2021 - 2022 учебный год.**

**Работа классного руководителя** - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 5 классных руководителей, ответственного по воспитательной работе. Целью МО классных руководителей в 2021- 2022 учебном году **было овладение классным руководителем методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условия для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.**

**Основными задачами МО являлись:**

1. Повышения качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно - методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность.
3. Создание информационно - педагогического банка собственных достижений.

**Для реализации поставленных задач проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:**

- «Моделирование воспитательной работы в классе с учетом детей с ОВЗ»
- «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС»
- «Современные формы работы с родителями»
- «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы».
- «Индивидуальная работа с семьями учащихся»
- «Воспитание культуры личности силами семьи и школы»
- «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся»
- «Работа классного руководителя с трудными семьями»

**Доклады и сообщения по актуальным проблемам были хорошо подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО:**

- «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации

ФГОС второго поколения» (Горбачёва О.И.);

- «Моделирование воспитательной работы в классе с учетом детей с ОВЗ» (Горбачева О.И.);
- «Современные формы работы с родителями» (Авдошина И.А),
- «Работа классного руководителя с трудными семьями» (Бормотова С.А.)
- «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» (Саидова О.А)

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

**В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы следующими классными руководителями:**

- «Ты и твоя будущая профессия Самсонкин С.В.- 8 класс.
- «Урок мужества - Ничто не забыто, никто не забыт» Сапелкина Н.И. - 9 класс.
- «Сквернословие и здоровье» Саидова О.А,- 6 класс.
- «Здоровый образ жизни» Угарина Н.Я.- 7 класс.
- «Семья и семейные ценности» Горбачева О.И. - 1 и 2 классы.
- «Книга - твой лучший друг» Авдошина И.А. - 3 и 4 классы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В конце 2021 - 2022 учебного года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание медиатеки классных руководителей; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчет).

В новом учебном году тематика заседаний МО составлена в соответствии с предложениями классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2021 - 2022 учебный год можно считать удовлетворительной.

Ответственный по УВР

/Самсонкин С.В./

Анализ заслушан на педсовете при директоре 16.09.2022г