

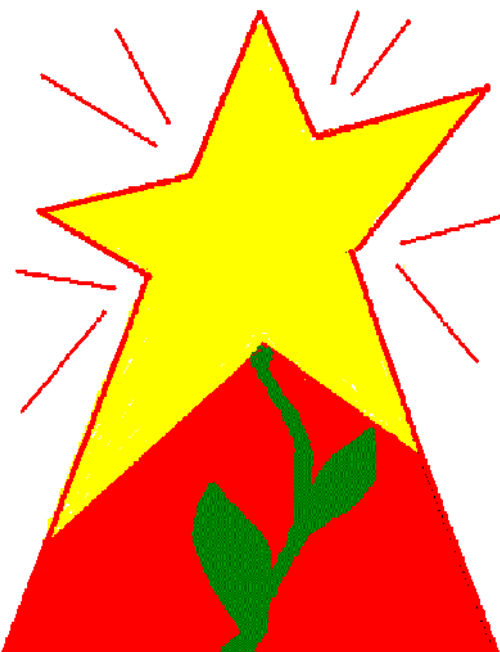
Школьное научное общество

ГБОУ ООШ с. Малая Глушица

Название: **«ЭРУДИТ»**

Девиз: **«Науки юношей питают...»**

Эмблема:



*Свои способности человек может узнать,
только попытавшись применить их.*

Сенека

Создано: 30.08.2013

В одной из своих книг Симон Соловейчик упоминал три силы заставляющие ученика учиться: младшим школьником движет сила послушания, средним – подростком – сила интереса, старшим – сила цели. С каким энтузиазмом новоиспеченные школяры отправляются в путь по бесконечной дороге к знаниям, и как, увы, скоро таит этот энтузиазм, редуют ряды желающих добраться до цели.

Проблемы, с которыми сталкивается современная система образования, являются особенно актуальными для тех, кто проживает в малых городах. Слаборазвитая экономика (а то и полное отсутствие производства), безработица, отсутствие возможностей адаптироваться к современной цивилизации и быстро развивающемуся обществу, ставят молодежь в узкие рамки самореализации. Отсутствие развитой системы дополнительного образования, ограниченные материальные возможности становятся серьезным испытанием на пути самоидентификации личности.

В споре о преимуществе умных голов перед «набитыми» давно найдена истина. Медленно, но верно наметился поворот от знаниевой парадигмы образования к личностно-ориентированной. Все давным-давно понимают, что дети, как и взрослые, научаются только тому, чему хотят научиться, и уж никак не отсутствие знаний тригонометрических функций делает выпускника неприспособленным к жизни. Таковым его делает отсутствие определенных личностных качеств, умений и компетенций. В этих условиях именно школа играет важную роль в становлении современной личности. И сделать это школа может только путем введения новых методов и форм обучения.

Имея огромное желание решить назревшие проблемы, наш педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости создания в школе **школьного научного общества**.

В основу деятельности **ШНО** мы положили идею *Человека*, основное предназначение которого – максимально реализовать свою человеческую сущность, индивидуальность, быть самим собой или стать «тем, что я есть». Это предполагает что он:

- уверен в себе, постоянно расширяет свои возможности и стремится их реализовать;
- умеет действовать в постоянно меняющихся и не предсказуемых ситуациях жизни, способен к профессиональной мобильности;

- способен к непрерывному самообразованию;
- умеет адекватно оценивать свои силы и находить возможности их применения;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя прав и свобод других;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- понимает необходимость главенства в обществе закона, а не мнения и амбиций людей, находящихся у власти, умеет сам следовать и подчиняться законам, установленным демократическим путем.

Современное общество нуждается в компетентных, талантливых, неординарно мыслящих людях. Успешному решению этой проблемы должно способствовать научное общество учащихся. **Школьное научное общество** – это добровольное творческое школьное объединение учителей и учащихся, с целью совершенствования знаний, умений, навыков школьников, развития их интеллектуальных способностей и приобщение их к научно-исследовательской работе, развитие основных компетенций и расширение круга общения и коммуникативности.

Создание « ШНО» позволяет:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;
- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;
- учиться самоанализу и самосовершенствованию;
- учиться отстаивать своё мнение и уметь выслушивать оппонента;
- развивать различные компетентности.

Основными целями и задачами ШНО являются:

1. Выявление и воспитание одаренных детей.
2. Формирование навыков научной работы.
3. Формирование опыта участия обучающихся в различных конкурсах, марафонах, конференциях, олимпиадах и т. д.

4. Воспитание целеустремлённости, активности обучающихся в выдвижении перед собой целей, настойчивости и последовательности в их воплощении.
5. Раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся
6. Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.
7. Повышение престижа знаний об окружающем мире и человеке.
8. Ранняя профессиональная ориентация обучающихся.

Научное общество включает в себя разные виды и формы деятельности. Это и коллективные творческие проекты, и индивидуальные научно – исследовательские работы. ШНО занимается организацией лекций, семинаров, научно – практических конференций, экскурсий. Дети работают над своими исследовательскими темами под руководством научных руководителей из числа опытных педагогов школы. Главное предназначение ШНО – помочь детям раскрыть свои способности, применить свой талант в практической деятельности, научить их справляться с трудностями и не бояться отстаивать свою точку зрения, уважительно относясь к окружающим людям.

В Научном обществе работают творческие, самодостаточные учителя с активной жизненной позицией, которые в состоянии заинтересовать детей, сподвигнуть их на творческую деятельность, на самопознание, самореализацию и самосовершенствование. Мы считаем, что личный пример педагога - лучший вариант решения образовательных и воспитательных задач.