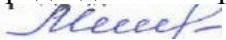


Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол № 9 от 05.08.2015г.
Председатель Управляющего совета
 О.В.Мещерякова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная
общеобразовательная школа с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
за 2014-2015 учебный год**

I. Оценка деятельности образовательной организации проведена в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Юридический адрес: 446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Малая Глушица, ул. Гагарина, 19

Фактический адрес: 446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Малая Глушица, ул. Гагарина, 19

Год основания ОУ 2011 год

Телефоны 8(84673)66123

E-mail mg.po4ta@yandex.ru.

WWW-сервер <http://www.mglu-sch.ru>.

Лицензия: серия РО, номер 037601, дата выдачи 16 февраля 2012г.

срок действия бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение, вид основная общеобразовательная школа.

Учредитель (ли) Самарская область.

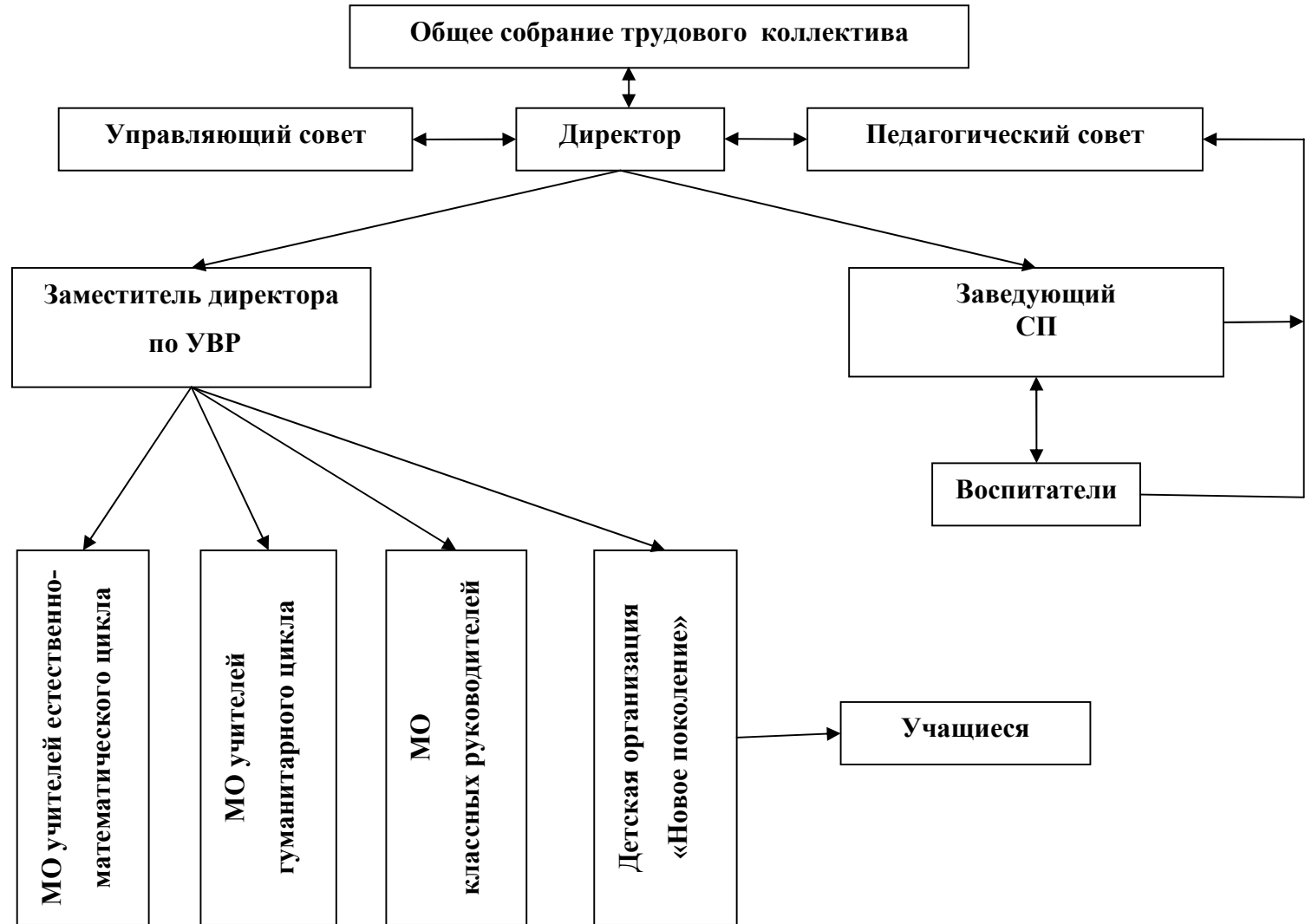
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Зелёная, д. 9.

1.2. Организационно-правовое обеспечение: государственное бюджетное учреждение.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.



Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление образовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Общешкольный родительский комитет Учреждения.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Таким образом, данная структура демократического управления школой помогает учесть интересы всех участников образовательного процесса и грамотно решать поставленных государством задачи перед школой. В настоящее время структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное управление, решение задач повышения уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей обучающихся, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Министерство имущественных отношений Самарской области закрепляет за учреждением на праве оперативного управления имущество. Имущество учреждения, закреплённое за ним на праве оперативного управления, является собственностью Самарской области.

Информация о приобретенном инвентаре и оборудовании за счет средств областного бюджета по программе «Реализация комплекса мер по модернизации общего образования»

Год приобретения	Наименование	Сумма (руб.)
2011	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный фонд • Ноутбук учительский – 2 шт. 	<p style="text-align: right;">18404,71 49907,86</p>
2012	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный фонд • Ноутбук учительский – 2 шт. 	<p style="text-align: right;">22136,31 53616,24</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Огнетушители, пожарные рукава – 12 шт. • Комплект спортивного инвентаря – 1 комплект • Ноутбук ученический - 5 шт • Моноблок учительский – 1 шт. 	5204,14 36900 105940 27850
2013	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный фонд • Компьютер (сервер СКФ) • Комплект спортивных лыж – 8 пар • Беспроводная точка доступа к сети Интернет • Ноутбук ученический – 6 шт. • Ноутбук учительский – 1 шт. 	25515,81 7600 15318 1402,25 113484 23032
2014	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный фонд • Ноутбук учительский- 2 шт. 	29664 46134

Информация о выделенных денежных средствах на ремонт зданий

Год	Сумма	Источник финансирования	Проведенные ремонтные работы
2011	206800,00	Федеральный бюджет	Проведение ремонтно-восстановительных работ после паводка в структурном подразделении: замена окон, дверей; замена плитки в туалетах; замена канализации, опалубки по периметру здания.
	335967,77	Областной бюджет	
	104432,90	Районный бюджет	
2012	204190,00	Целевые субсидии (федеральный бюджет)	Замена оконных конструкций в спортзале
	200000,00	Районный бюджет	Текущий ремонт здания школы: выравнивание и покраска стен; покраска пола, двух крылец. Замена дверей, замена плитки в буфетной, побелка потолка в структурном подразделении.
	180000,00		

2013	268724,00	Целевые субсидии (федеральный бюджет)	Замена оконных конструкций в здании школы
	59000,00	Районный бюджет	Текущий ремонт крыши спортивного зала школы
2014	-	-	-

В образовательном учреждении имеется:

- подключение к сети Интернет;
- медиатеки, наличие программного обеспечения, доступ к современным методическим материалам;
- компьютерные средства обучения;
- база данных школы, модернизация системы управления;
- библиотечный фонд;
- сайт школы;
- электронная почта;
- база данных методического опыта.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
стадион	1		+	
Мастерская (комбинированная)	1		+	
Кабинеты:				
- русского языка	2		+	
- математики	1		+	
- химии, биологии	1		+	

- иностранного языка	1		+	
- начальных классов	2		+	
- информатики	1	+		
- истории	1		+	
- физики	1		+	
столовая			+	
мебель			+	
музыкальный центр			+	
магнитофон			+	

Технические ресурсы:

Компьютеры						
№	Марка компьютера	Кол-во	Из них используется в образователь-ном процессе (кол-во)	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники
1	PROVIEW	1	1	1	1	2005
2	Samsung	1				2006

3	Irbis	1	1			2006
4	Acer	1	1			2006
5	Aquarius	1				2005
6	Ноутбук Lenovo	7	7	7	7	2011
4	Ноутбук Fujitsu	2	2			2012
5	Моноблок	1	1	1	1	2012
6	Сервер СКФ	1	1	1	1	2012
	Итого:	16	1	10	1	
Множительная и копировальная техника						
Принтеры						
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники		
1	X XEPOX	1	1	2005		
2	Samsung ML1615	1		2006		
3	SAMSUNG	1	1	2005		
4	HP LaserJet 1320n	1		2006		
5	HP LaserJet 1018	1	1	2006		
	Итого:	5	3			

Сканеры				
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Epson Perfection 1270	1		2004
2	HP ScannerJet 3800	1	1	2006
3	Lide 110	1	1	2012
Итого:		3	2	
Ксероксы				
№	Марка	Кол-во	Из них используется в образовательном процессе	Год поступления техники
1	Canon FC 108	1	1	2005
2	Canon FC 336	1	1	2005
Итого:		2	2	

Соотношение кол-во учащихся 1 – 9 классов на 1 компьютер составляет 4 уч-ся/1 компьютер+ноутбук.

Наличие библиотечного фонда

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Фонд литературы школьной библиотеки	6620 ед.	6560 ед.	6548 ед.
В том числе: учебной литературы	1500 ед.	1560 ед.	1540 ед.
В том числе: методической литературы	120 ед.	120 ед.	128 ед.
В том числе: художественной литературы	5000 ед.	5000 ед.	5000 ед.
Кол-во учебников на 1 –го обучающегося (за последние три года)	33 ед.	34 ед.	34 ед.
Фонд медиатеки: CD –диски	50 ед.	50 ед.	50 ед.

Оценка материального обеспечения

За последние годы оборудован 1 компьютерный класс, создана медиатека. В школе есть выход в Интернет. С помощью компьютерных технологий учителя - предметники разрабатывают дидактический и раздаточный материал для учебных кабинетов. В школе имеется 1 мультимедийный проектор, который позволяет активно использовать медиаресурсы как на уроках, так и во внеурочное время.

Для проведения внеклассной учебной и воспитательной работы приобретены акустическая установка, микрофоны с усилителями.

В школе выдерживаются основные санитарно-гигиенические требования – это соблюдение светового, теплового и водного режима, работают туалеты для девочек и мальчиков, персонала. В столовой организовано двухразовое горячее питание; на пищеблоке имеется специальное оборудование, требующее ремонта и замены.

В целях безопасности образовательного учреждения установлена пожарная сигнализация, к сожалению, пока нет тревожной кнопки, видеонаблюдения. Общий порядок в школе поддерживается уборщицами служебных помещений, дежурными учителями. Организован пропускной режим.

Выводы:

1. Общее состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса находится в удовлетворительном состоянии.
2. Техническое состояние школьного здания и сооружений обеспечивает безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.
3. Все учащиеся обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Необходимо:

1. Оборудовать все учебные кабинеты отдельным компьютером и мультимедийным проектором (5 шт.)
2. Сделать капитальный ремонт здания школы, спортивного зала.
3. Оборудовать пищеблок современным оборудованием.

1.5. Анализ контингента обучающихся в 2014-2015 учебном году:

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		45	100
Средняя наполняемость общеобразовательных классов		5	11
в том числе:			
- на 1 ступени образования		5	49
- на 2 ступени образования		4	51
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		4 чел. (интегрированное обучение, VII вид); 1 чел. (индивидуальное обучение, VIII вид).	8,8 2,2
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	45	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет

Воспитанники приёмных семей	5	11
Дети-инвалиды	1	2,2

Школа, на протяжении ряда лет, справляется с задачей сохранения контингента учащихся.

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОУ
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту	да

	государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования; - зафиксирован системно-личностный подход;	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования 1-2 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная. Продолжительность уроков составляет 40 мин., что соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Продолжительность перемен (маленькие – 10 мин., большие – 20 мин.) так же соответствует санитарно - гигиеническим нормам.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей.

Школа реализует программы начального общего и основного общего образования.

Перечень основных образовательных программ в соответствии с действующей лицензией:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с нормативным сроком освоения 7 лет;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- общеобразовательная специальная (коррекционная) программа VIII вида с нормативным сроком освоения 9 лет.

Дополнительные образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, определяет объем учебной нагрузки обучающихся. Распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

При составлении Учебного плана школы учитывались следующие **принципы**:

- сохранение преемственности между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- соблюдение прав учащихся, закрепленных Уставом школы;
- создание условий для возможного перехода на профильное обучение.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области для I-IV классов на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Минобрнауки от 18.12.2012 г. № 1060 г. Москва «О внесении изменений ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

-Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);

-Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Согласно ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебные предметы, составляющие обязательную часть, являются обязательными в учебном плане I-IV классов ГБОУ ООШ с. Малая Глушица, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

- «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Преподавание основ религиозных культур и светской этики осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор одного из учебных курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ).

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» выделен 1 час из учебного предмета «Литературное чтение» и составляет 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с п.10.20 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ ГБОУ ООШ с.Малая Глушица руководствуется методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Учебный предмет «Физическая культура» формируется из обязательной части в объеме 2х часов и части, формируемой образовательным процессом, в объеме 1 часа.

На преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) в 2014/2015 учебном году осуществляется финансовое обеспечение:

в первых классах – 30 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;

во вторых – четвертых классах – 35 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (<http://standart.edu.ru>). Данные программы исключают перегрузку учащихся и в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами.

Часы внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица используются для организации в первых классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Согласно Приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов. Для увеличения двигательной активности обучающихся при реализации внеурочной деятельности не менее 40% от объема часов внеурочной деятельности отводится на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы, динамический или спортивный час, спортивные секции и т.п. Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют до 12 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица организована во второй половине дня по следующим направлениям:

Направления	Форма	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное	кружок «Умелые руки»	2	2	2	2
Обще интеллектуальное	кружок «Зелёная лаборатория»	1	2	2	2
	кружок «Устный счёт»		2		
	кружок «Математика-царица наук»				2
	кружок «Умники и умницы»			2	
Спортивно-оздоровительное	кружок «Азбука здоровья»			2	2
	динамическая пауза	2			
	кружок «Народные игры»		2		

Общекультурное	кружок «Весёлая мастерская»	2	2		
	кружок «Мягкая игрушка»			2	2
	кружок «Юный эколог»				
Духовно-нравственное	клуб «Растём патриотами»	2	2		
	кружок «Я - гражданин России»			2	2
Итого		9	12	12	12

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Малая Глушица следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования - 4 года.

Максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 недели, для 2-4 классов – не менее 34 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В целях облегчения адаптации обучающихся к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку учащихся.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области для **V,VI классов на 2014-2015 учебный год** разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами методическими материалами федерального и регионального уровня:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

-Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

-Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

-Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011–2015 годов»;

-Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Согласно ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, носящей рекомендательный характер.

Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, используется на:

- увеличение учебных часов, курсов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: 5 класс – Биология (0,5 часа); 6 класс – География, 1 час.

Преподавание основ духовно- нравственной культуры народов России осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Выбор одного из учебных курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (ст. 87 Федерального закона № 273-ФЗ).

Внеурочная деятельность в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица в 5-9 классах организована в соответствии с требованиями ФГОС ООО во второй половине дня по следующим направлениям:

Направления	Форма	Количество часов	
		5 класс	6 класс
Социальное	кружок «Умелые руки»	1	1
Обще интеллектуальное	кружок «Зелёная лаборатория»	2	2
	кружок «Юный краевед»	1	1
	кружок «Занимательный немецкий»		1
	факультатив «Геометрия вокруг нас»	1	
	факультатив «За страницами математики»		1
Спортивно-оздоровительное	кружок «Мы в школе»	2	1
Общекультурное	кружок «Моя Родина»	1	
Духовно-нравственное	факультатив «Вокруг тебя - мир»	1	1
	кружок «Играй гитара»		1
Итого		9	9

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Особенностью внеурочной деятельности является то, что она направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый образовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами на

основе методических рекомендаций, опубликованных на официальном сайте Федерального государственного образовательного стандарта (<http://standart.edu.ru>).

Организация занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Для увеличения двигательной активности обучающихся проводятся занятия спортивно-оздоровительной направленности (подвижные игры, динамические паузы, динамический или спортивный час, спортивные секции и т.п.). Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной группы физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) в 2014/2015 учебном году осуществляется финансовое обеспечение:

в пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

в шестых классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

Занятия внеурочной деятельности осуществляются по выбору обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и составляют до 9 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план ГБОУ ООШ с. Малая Глушица для VII- IX классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 3.06.2011 № 1994, от 1.02.2012 №74);
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-ОД»;
- примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;
- санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с.Малая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области;
- Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденного постановлением правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные предметы, составляющие инвариантную часть, являются обязательными в учебном плане ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) **федерального компонента на ступени основного общего образования:**

– «Русский язык», «Литература»; образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык»; образовательная область «Математика» представлена предметами: «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы); «Информатика и ИКТ»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Биология»; «Физика»; «Химия»; «Искусство (музыка, изобразительное искусство)»; «Технология»; «Предпрофильные курсы»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая

культура».

В рамках **регионального компонента** инвариантной части учебного плана изучается следующий предмет:

- Основы проектной деятельности – 1 час в неделю (7-9 классы);

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части используются для проведения индивидуальных и групповых занятий школьников:

- на ступени основного общего образования:
 - Математика – 1 час в неделю (7класс, 9 класс)
 - Черчение– 1 час в неделю (8 класс);

Учебный план ГБОУ ООШ с. Малая Глушица следует нормативным срокам освоения общеобразовательных программ:

- основного общего образования - 5 лет.

Продолжительность учебного года в VII- IX классах – не менее 34 учебных недели. Продолжительность урока в VII- IX классах - 40 минут.

В учебном плане ГБОУ ООШ с.Малая Глушица сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов.

Учебный план ГБОУ ООШ с.Малая Глушица составлен для работы образовательного учреждения по пятидневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не является меньше минимальной обязательной и не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Часы индивидуальных и групповых консультаций, дополнительного образования обучающихся, организуемых во второй половине дня, не относятся к аудиторной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При планировании изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется письмом министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объёме недельной учебной нагрузки обучающихся I-IX классов ГБОУ ООШ с.Малая Глушица, реализующего программы общего образования, введен обязательный третий час физической культуры. При планировании изучения учебного предмета «Физическая культура» и разработке соответствующих образовательных программ образовательное учреждение руководствуется

методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19).

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1, 2 ступени	<p>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p> <p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p> <p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;</p> <p>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения</p> <p>- в части реализации регионального компонента</p> <p>- в части соответствия наименований</p>
	соответствует
	соответствует
	соответствует
	соответствует
	соответствует
	соответствует

	учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-2 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ;	соответствует
	- структурные рабочие программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и	Да

	гуманитарного циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

Список учебников сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/15 учебный год», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253.

3. Кадровый состав образовательной организации.

ГБОУ ООШ с.Малая Глушица укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

ГБОУ ООШ с.Малая Глушица укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание кадровых условий образовательной организации реализовано в таблице. В ней соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом ГБОУ:

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1\1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области	высшее профессиональное образование, стаж работы на педагогических руководящих должностях 13 лет, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании»

			государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель директора по УВР	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1\1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	Среднее профессиональное образование стаж работы на педагогических и руководящих должностях 9 лет

			и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель директора по ВР	координирует работу воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации по внеурочной деятельности Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством работы классных руководителей.	1\0	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	

Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	10\10	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»
---------	--	-------	---	---

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

По итогам учебного года (за последние 5 лет)	Классы	Количество учащихся на конец учебного года	Количество аттестованных учащихся на конец учебного года (без 1 класса)	Число учащихся, окончивших учебный год без «2»		Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	
				Человек	%	Человек	%
2010-2011	1-9	46	43	43	100	19	37
2011-2012	1-9	40	37	37	100	14	38
2012-2013	1-9	43	36	36	100	12	33
2013-2014	1-9	46	37	37	100	10	27
2014-2015	1-9	45	41	41	100	15	37

Вывод: повысилось количество учащихся, закончивших 2014-2015 учебный год на «4» и «5» на 10%.

4.2. Анализ результатов обучения за 2014-2015 учебный год.

Качество знаний по школе составляет 37 %.

Степень обученности учащихся (СОУ) по школе составляет 52%.

Уровень обученности по школе:

2-4 классы – 100 %

5-9 классы – 100 %

Класс	Качество	СОУ	Без «2»
-------	----------	-----	---------

9	100	100	100
8	38	36	100
7	0	41	100
6	75	75	100
5	29	43	100
4	25	52	100
3	40	54	100
2	33	49	100

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год.

Информация о результатах ГИА по русскому языку

Учебный год	Количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2014-2015	2	2	0	2	0	5	38

Информация о результатах ГИА по математике

Учебный год	Количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
2014-2015	2	2	0	0	0	5	26

Учащиеся 9 класса показали высокий результат, по сравнению с предыдущим учебным годом, на государственной итоговой аттестации.

4.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования и порядок проведения контроля за качеством образования на школьном уровне, и на основании Положения о школьной системе оценки качества образования в 2014-2015 учебном году осуществлялся систематический контроль за образовательным процессом в виде мониторинга.

В период с 06.05.2014г. по 23.05.2014 г. в ГБОУ ООШ с. Малая Глушица были проведены итоговые мониторинги по предметам, целью которых является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения; анализ итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В мониторинге участвовали обучающиеся 2-9 классов.

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Выполнили не менее 1/2 заданий (%)	Выполнили не менее 2/3 заданий (%)	Выполнили не менее 1/2 заданий (%)	Выполнили не менее 2/3 заданий (%)
I ступень				
Русский язык	35	58	39	56

Математика	26	47	31	45
Литературное чтение	51	42	57	39
Немецкий язык	38	43	41	34
II ступень				
Русский язык	36	53	48	41
Литература	41	32	45	33
Немецкий язык	37	42	36	44
Математика	49	45	52	38
История	64	27	61	28
Обществознание	38	54	37	56
География	45	49	44	39
Физика	47	23	33	38
Биология	44	48	51	43
Средний % выполнения заданий по школе	41,10%	43,30%	44,23%	40,84%
	84,40%		85,07%	
Не выполнили	15,60%		14,93%	

По данным таблицы видно, что учащиеся 2-4 классов продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности умений по всем предметам в течение последних двух учебных лет.

По итогам 2014-2015 учебного года уровень сформированности умений по предметам несколько выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Вывод:

уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме:

- выполнение не менее 70% обучающихся предложенных заданий.

Качество образования обучающихся и выпускников ГБОУ ООШ с. Малая Глушица соответствует критериям по образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты итогового мониторинга по предметам на заседания методического объединения учителей гуманитарного и естественно – математического циклов с целью улучшения качества обучения обучающихся;
2. Результаты мониторинга довести до сведения родителей.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Цели и задачи **методической работы** заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями (по освоению программ 1 и 2 поколений), в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Так, в 2014-2015 учебном году школа работала над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов». В рамках работы над выбранной темой были запланированы педагогические советы по рассмотрению теоретической базы, накоплен практический материал имеющегося опыта работы педагогов над темой.

В образовательном учреждении работали следующие предметные МО:

- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Саидова О.А.
- МО учителей естественно-математического - руководитель Сапелкина Н.И.
- МО классных руководителей 1-9-х классов – руководитель Нам Л.В.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков учителями.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно педагоги дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В рамках школьного методического объединения организовано самообразование учителей. Отчет о проделанной работе по самообразованию, учителя представили в различной форме: доклады, открытые уроки, творческие отчёты. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Несмотря на важность теории обучения и воспитания, наибольшую долю времени и сил уделяло МО вопросам практического характера. Прежде всего – это изучение нормативных документов, рассмотрение и внесение изменений в тематическое планирование, результаты диагностических контрольных работ, результатов тестирований учащихся 9 класса, мониторинг обученности учащихся по итогам года, выбор учебников на новый учебный год.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации.

Практиковались методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, планеркам, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

Выводы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; созданием благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей;
- Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения;
- Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков по сохранению и поддержанию здоровья и ЗОЖ;
- Рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений;
- Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах всероссийского и регионального уровней. Это связано, прежде всего, с участием в заочных творческих и предметных конкурсах, наличием мотивации самих педагогов, направленной на активизацию конкурсного движения.
- В методических объединениях не решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения, проведения совместных общешкольных мероприятий
- В работе методических объединений недостаточное внимание уделяется навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. Плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.
- Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО
- Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах.
- Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка педагогов всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат.
- Модернизировать содержательную и технологическую стороны, обновить информационное сопровождение образовательного процесса для достижения нового качества образования.
- Дальнейшее развитие воспитательной системы школы, усиление духовно-нравственного воспитания и успешной социализации обучающихся в обществе.

- Создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, повышение профессиональной компетентности через различные формы самообразования, исследовательскую и экспериментальную работу.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Продолжить работу над темой «**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов**».

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени		имеются
План методической работы школы 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и	План методической работы План повышения квалификации

	образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.</i>
	-подготовки, профессионального мастерства педагогических работников-обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической компетентности	да
	- формы самообразования.	Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, круглых столов, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта, посещение СИПКРО г.Самара

В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов. В сентябре-октябре проводятся школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители участвуют в районных предметных олимпиадах. Кроме того учащиеся участвовали во Всероссийской олимпиаде по разным предметам, а также учащиеся активно участвуют в заочных предметных олимпиадах и конкурсах. На базе школы проводятся предметные недели, в ходе которых учащимся предлагаются развивающие задания, проводятся конкурсы, КВН. Учащиеся школы традиционно принимают в международных олимпиадах по многим предметам.

Научно-исследовательская деятельность за 2014-15 учебный год.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в ГБОУ ООШ с. Малая Глушица функционирует программа «Интеллект». Основной задачей нашего педагогического коллектива является выявление одаренного ребенка и создание

соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

В связи с этим определён круг задач, которые решает наш педагогический коллектив:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных одаренных и способных детей;
- оформление в методическом кабинете тематической папки «Работа с одаренными детьми».

В целях реализации федеральной программы «Одаренные дети» деятельность школы с учащимися данной категории предполагает работу с детьми общей одаренности и в этом случае используются самые разнообразные формы.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К сожалению, к выявлению одаренных детей не привлекается психологическая служба, которая использовала бы в своей работе психометрические методы диагностики.

Вопросы повышения компетентности учителей по работе с одаренными детьми рассматриваются на методических объединениях, на методическом совете, на педагогических советах. Работа с одаренными детьми – тема самообразования многих учителей школы.

В нашей школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей. А для определения траектории движения к личностным достижениям в школе используется технология портфолио. Мы работаем с «Портфолио достижений», так как для процессов социализации учащегося важна, прежде всего, успешность человека, а название «портфолио» сразу закрепляет настрой на успех. Основным смыслом портфолио - «показать все, на что ты способен». Мы считаем, что работа над портфолио помогает нашим учащимся вырабатывать умение ставить цель и прокладывать путь к достижению этой цели.

По итогам олимпиад, конкурсов, викторин в школе проводятся торжественные линейки по вручению наград, выпускаются номера газеты «Новое поколение», размещается информация на сайте ОУ.

Систематически проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Разработаны конкурсы, турниры, направленные на выявление одаренных и талантливых детей. Под руководством учителей-предметников учащиеся выполняют научно-исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

В школе существует база данных на одаренных детей, которая обновляется ежегодно.

Организация научно-исследовательской деятельности.

Для организации научно-исследовательской деятельности учащихся в школе с 2013 года функционирует научно-исследовательское общество «Эрудит». Оно объединяет ребят, проявляющих интерес к творческой деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта.

Создание « ШНО» позволило:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;
- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;
- учиться самоанализу и самосовершенствованию;
- учиться отстаивать своё мнение и умению выслушивать.

Координаторами секций являются учащиеся школы.

Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на различных научно-практических и научных конференциях. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

Олимпиадное движение

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 4-9 классов. Часть учащихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Кроме участия во всероссийской олимпиаде школьников наши дети активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах.

Сводная информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года

Количество обучающихся 4 -9 классов - 27 чел.. Участвовали в школьном этапе ВОШ - 17 чел. (63 %)

№ п.п	Предмет	Количество участников						Сроки проведения	База проведения	Кол-во победителей	Кол-во призов	Кол-во участников на Окружной этап
		4 кл (м-д.)	5 кл (м-д.)	6 кл (м-д.)	7 кл (м-д.)	8 кл (м-д.)	9 кл (м-д.)					
1	Биология	-	1/1	2/2	-	1/3	2/0	22.10	школа	-	1	-
2	География	-	-	2/2	-	1/2	2/0	23.10	школа	-	-	-

3	История	-	2/1	2/0	-	1/2	2/0	29.10	школа	-	-	-
4	Литература	-	2/1	2\2	-	0/3	2/0	30.10	школа	-	-	-
5	Математика	0/1	1/0	2/0	-	1/1	2/0	24.10	школа	-	-	-
6	Немецкий язык	-	-	2/0	-	0/1	2/0	25.10	школа	-	-	-
7	Обществознание	-	-	2/0	-	0/1	2\0	06.10	школа	-	-	-
8	Русский язык	1/1	1/1	2/0	0	0/2	2/0	07.10	школа	-	1	-
9	Технология	-	-	-	-	1/0	-	09.10	школа	-	-	-
10	Физика	-	-	-	-	-	1/0	08.10	школа	-	-	-

ИТОГИ

школьного тура всероссийской олимпиады школьников в 2014 -15 уч. году в ГБОУ ООШ с. Малая Глушица

№	Участник	Биология	География	Математика	Немецкий язык	История	Литература	Общество	Русский язык	Физика	Технология
	Средний балл	53	48	39	49	29	34	58	38	50	40

Призёры и победители на школьном этапе отсутствуют, т.е. на окружном этапе участие не принимали.

Выводы: в ОУ создана нормативно-правовая база, организационно-методические, содержательные и экспертные условия, что способствует созданию ситуации успеха, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценки всех участников образовательного процесса, даёт возможность качественно организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Наряду с этим выявлены **проблемы:**

1.соответствия нормативно-правовой базы новым условиям проведения олимпиад, а именно установление:

- квоты по количеству призовых мест, а также квоты на участие в муниципальном этапе;
- регламента сроков проверки работ участников и размещения результатов на сайте;
- 2.отсутствие анализа динамики результатов школьных олимпиад за два-три года;

3.в целях повышения эффективности проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, расширения массовости и повышения качества работ школьников необходимо разработать алгоритм анализа результатов этапов всероссийской олимпиады.

Не менее важны для нас и успехи учащихся в художественном творчестве, их спортивные и лидерские достижения. Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.

Педагоги и учащиеся ГБОУ ООШ с. Малая Глушица принимали активное участие в конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурса и других мероприятиях разного уровня:

Наши достижения

за 2014 -15 учебный год (учащиеся)

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Продолжить работу Научного общества.
3. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
4. Поощрять одаренных учащихся.
5. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
6. Финансировать поездки и участие учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня.
7. Активно вовлекать учащихся в проведение предметных олимпиад, конкурсов.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Большое внимание уделяется профориентационной и предпрофильной подготовке учащихся. Для учащихся 9-х класса ведется элективный курс «Школа юного организатора досуга», «Компьютерная графика и дизайн». Проводится диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проводятся беседы и практические занятия «Что я знаю о мире профессий».

Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся, совместно со специалистами «Большеглушицкого ресурсного центра» в 8,9 классах ежегодно проводится диагностическая работа, которая показывает, что большинство учащихся выбирают профессии типа «Человек – человек».

Мониторинг эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений общего образования в субъектах Российской Федерации:

1.	Наличие плана работы школы по профориентационной работе.	<i>Да</i>
2.	Ответственный за профориентационную работу	<i>Да</i>
3.	Должностные инструкции	<i>Да</i>
4.	Положение о профориентационной работе	<i>Да</i>
5.	Участие в областных профориентационных мероприятиях	<i>1. Конкурс «Профессия – 2030» 2. Конкурс компьютерных презентаций «Профессия моих родителей» 3. Конкурс «Безопасный труд в моём представлении»</i>
6.	Участие в окружных мероприятиях за 2013-2014 учебный год. а) Фестиваль профессий б) Ярмарка учебных мест в) Неделя труда и профориентации г) Апрельские встречи д) Дни открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений	<i>Ярмарка учебных мест. Неделя труда и профориентации. Встреча с представителями ГБПОУ "Большеглушицкий государственный техникум".</i>
7.	Профориентационное консультирование учащихся	<i>Да</i>
8.	Посещение обучающихся семинаров	<i>Семинар «Организационно – педагогическое</i>

		<i>сопровождение обучающихся (на основе региональной Концепции. Применение профориентационных методик).</i>
9.	Наличие методического инструментария	<i>Количество по каждому пункту</i>
	а) мультимедийные презентации	3
	б) Видеофильмы	2
	в) Буклеты	5
	г) Разработка профориентационных мероприятий	9

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Главной целью воспитательной работы школы на протяжении многих лет является становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей через отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности. Поэтому школой были постановлены следующие воспитательные задачи:

- создание условий для самореализации;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного отношения к людям;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Стержнем воспитательной работы школы по-прежнему является применение технологии коллективно - творческих дел. Они обеспечивают демократичность поведения всех участников воспитательного процесса. В школе были созданы все необходимые для достижения цели воспитательной работы условия: в течение года воспитательная работа строилась в соответствии с общешкольными и классными планами работы. Налажена система ученического самоуправления. Проводимые в школе мероприятия позволили выявить актив, определить возможность и желание ребят работать. В целях повышения роли ученического самоуправления в течение двенадцати лет ежемесячно выпускается газета «Новое поколение», которая освещает не только школьные мероприятия, но и проводит конкурсы, обсуждает проблемы, которые волнуют учащихся.

Традиционно школа проводит Годовой круг праздников:

- «День знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День народного единства»;

- «День матери»;
- «День толерантности»;
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества»;
- «День самоуправления»;
- «Международный женский день»;
- «День Победы»;
- «День защиты детей».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Отслеживание эффективности работы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ появление у подростков устойчивых интересов; ➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, ОВД; ➤ уменьшение количества детей «группы риска»; ➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат работы	➤ уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности,

	<p>правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение положительной мотивация к обучению и участию в общественной жизни класса и школы у учащихся; ➤ повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей; ➤ отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений; ➤ создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних. ➤ сохранение количества учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, что даст возможность отвлечь ребят группы «риска» от вредных привычек и способствовать укреплению здоровья подростков;
--	---

7.2. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование ориентировано на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).

В школе охвачено дополнительным образованием – 97,8% учащихся.
Дополнительные образовательные услуги в ОУ бесплатные.

Дополнительные образовательные услуги
в ГБОУ ООШ с.Малая Глушица

№ п/п	Детское объединение	Ф.И.О. руководителя	Кол-во учащихся
1	«Техническое творчество»	Намычкин Н.А.	8
2	«Компьютерная грамотность»	Горбачёва О.И.	12
3	«Юный турист»	Саидов С.М.	10

У школы хорошо налажена связь с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ.
Посещают кружки и секции этих организаций – 86% учащихся.

7.3. Не менее важны для нас и успехи учащихся в художественном творчестве, их спортивные и лидерские достижения.
Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации обучения в школе реально содействует получению высоких результатов в развитии одаренности у детей.

Педагоги и учащиеся ГБОУ ООШ с. Малая Глушица принимали активное участие в конференциях, олимпиадах, семинарах, конкурса и других мероприятиях разного уровня.

**Наши достижения
за 2014 -15 учебный год**

Информация по участию педагогов ГБОУ в конкурсных мероприятиях			
№ п/п	Наименование конкурса с указанием уровня	Количество участников	Итоги
1	Областной фестиваль педагогов «Формирование творческой среды	1 педагог	Сертификат

	для выявления и развития интеллектуальной среды»		
2	Фестиваль методических идей для молодых педагогов.	2 педагога	Диплом за 1 место среди математиков (1 педагогу)
3	Международный проект для учителя «Интолимп».	1 педагог	Благодарность
4	2 районная Спартакиада педагогов	4 педагога	Диплом за 2 место
5	Окружной конкурс «Учитель года»	1 педагог	Диплом «Педагогический дебют»
6	Окружной конкурс «Учительская весна»	2 педагога	Диплом за 2 место
7	Конкурс «Живая классика»	1 педагог	Сертификат
8	Районный конкурс «Безопасный труд в моём представлении»	1 педагог	Благодарность
9	Окружной конкурс компьютерных рисунков «Свежий ветер»	2 педагога	Сертификаты (члены жюри)

Информация по участию обучающихся ГБОУ в конкурсных мероприятиях

№	Проведенная работа, кто проводил	Дата	Кол-во участников	Призеры, награды	Руководитель
1.	Межрайонный музыкальный фестиваль «Рок над степью»	29.08	1 чел	Диплом лауреата	СДК
2.	Школьный этап	22.09 -	17 чел	Поощрительные	Учитель

	всероссийской олимпиады школьников	09.10		призы	русского языка и литературы
3.	Районный конкурс поделок из природного материала «Осенний листопад» (дети с ОВЗ).	29.09	2 чел.	Сертификаты	Учитель изобразительного искусства
4.	Международная дистанционная олимпиада по немецкому языку в проекте «Видео-урок»	10.10	2 чел	Сертификаты	Учитель немецкого языка
5.	Районный конкурс чтецов «Детство, опаленное войной»	21.10	2 чел	Диплом за 2 место, сертификат	Воспитатель дошкольной группы Учитель русского языка и литературы
6.	Международная дистанционная олимпиада «О безопасности знаю все»	24.10	3 чел	Диплом за 3 место, сертификаты	Учитель немецкого языка
7.	Окружной фестиваль «Мир в радуге профессий»	29.10	6 чел	Диплом за 2 место	Ответственный по ВР

8.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	13.11	32 чел	Дипломы, сертификаты, подарки	Учитель русского языка и литературы
9.	Межпоселенческий фестиваль «Лейся, песня!»	29.11		Диплом	СДК
10.	Всероссийская заочная олимпиада Общероссийский конкурс «Альбус»	05.12.	15 чел	Дипломы лауреатов Дипломы участников	Учитель немецкого языка
11.	Окружной Совет старшеклассников «Организация конференции. За ученические профилактические игры. «Путешествие по островам»	05.02	1 чел.	Сертификат	Руководитель школьной газеты
12.	Областной фестиваль «Рожденные в сердце России», гала-концерт	25.02	1 чел	Благодарственное письмо Губернатора Самарской области, подарок	СДК
13.	Районный конкурс детского	27.02	1 чел.	Диплом за 2 место	Учитель

	рисунка «Это мой мир»				изобразительного искусства
14.	Окружная научно-практическая конференция школьников	28.02	1 чел	Диплом за 1 место	Учитель русского языка и литературы
15.	Окружной конкурс компьютерных рисунков «Свежий ветер»	11.03	1 чел	Диплом за 2 место	Учитель начальных классов
16.	Окружной конкурс агитбригад «И помнит мир спасенный»	20.03	8 чел	Диплом «За оптимизм и волю к победе»	Ответственный по ВР
17.	Окружной конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы	27.03	2 чел	Диплом за 2 место, сертификат	Учитель немецкого языка
18.	Выступление в ТК «Пульс» в стихотворном проекте	27.03	1 чел	3 класс	Учитель русского языка и литературы
19.	Районный конкурс детских рисунков «Безопасный труд в моем представлении»	27.03	1 чел.	Почётная грамота за 2 место	Учитель начальных классов
20.	Конференция окружного	03.04	1 чел	Участие	Ответственный

	совета старшекласников «Формула успеха»				по ВР
21.	Районный фестиваль самодеятельного творчества «Твой шанс»	07.04	4 чел	Сертификаты	СДК
22.	Областная научная конференция школьников в СИПКРО	14.04	1 чел	Участие	Учитель русского языка и литературы
23.	Окружной конкурс по граждановедению	20.04	2 чел	Сертификаты	Учитель обществознания
24.	XV областные Кирилло- Мефодиевские чтения школьников	14.05	1 чел	Диплом за 2 место	Учитель русского языка и литературы
25.	Слёт детских организаций	19.05	8 чел.	Благодарность	Ответственный по ВР
26.	Премия Главы Администрации района в номинации за научно- исследовательскую работу	25.05	1 чел	Почётная грамота, денежная премия	Учитель русского языка и литературы
27.	Межмуниципальный фестиваль – конкурс «Твой	31.05	1 чел.	Диплом	СДК

	шанс»				
28.	1 окружная спартакиада учащихся	02.06	8 чел.	Диплом за активное участие	Учитель математики

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся школы.
2. Продолжить работу Научного общества.
3. Проводить ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.
4. Поощрять одаренных учащихся.
5. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
6. Финансировать поездки и участие учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

8.1. Профессиональная ориентация школьника, являющаяся составной частью педагогического процесса, решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу его профессионального самоопределения.

Жизнь показывает, что в случае правильного выбора молодым человеком профессии в выигрыше не только общество, получившее активного целеустремлённого деятеля общественного производства, но, главное, - личность, испытывающая удовлетворение и получающая – широкие возможности для реализации.

К сожалению, профессиональное самоопределение молодёжи часто происходит стихийно, что выливается в текучесть кадров на производстве, в неустроенность судеб людей. Этим обуславливается необходимость развития и совершенствования профориентационной работы в школе, в организации и проведении которой невозможно переоценить роль педагога, классного руководителя, знающего ребёнка в течение длительного времени.

В школе в течение года была проведена следующая профориентационная работа:

1.Организационная работа:

- а) обновление стенда по профориентации «Найди себя» в течение учебного года;
- б) составление и обсуждение плана по профориентационной работе на новый учебный год;
- г) обеспечение преподавателей документацией и методическими материалами (папки и дискеты с информационно-методический материалом; компакт-диск «Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе»);
- д) вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;

е) осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

2. Работа с педагогическими кадрами:

а) рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом её проведения;

б) отчётность учителей предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе.

3. Работа с родителями:

а) участие родителей в проведении экскурсий в местные организации (магазины, медпункт, библиотека и т.д.);

б) проведение общешкольных и классных родительских собраний;

4. Работа с учащимися:

а) предпрофильная подготовка:

«Выбор профиля обучения»;

«Компьютерная графика и дизайн».

б) проведение поездок, экскурсий в местные, районные, областные организации;

в) проведение занятий, тестирования и анкетирования учащихся:

- среди учащихся школы педагогом – психологом, специалистами Большеглушицкого ресурсного центра проводился социально – психологический мониторинг с целью исследования образовательной среды, анализа психологического здоровья учащихся; консультационная помощь в форме бесед, консультаций, индивидуально – групповой форме; компьютерные тестирования в 8-9 классах, а также классным руководителем 9 класса анкета «Выбор профессии»;

г) проведение классных часов;

д) конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Труд в моём представлении», «Профессия-2030»;

е) проведение встреч с представителями различных профессий;

ё) организована работа кружков:

«Компьютерная грамотность»;

«Техническое творчество»;

«Юный турист»;

«В здоровом теле-здоровый дух!»;

ж) участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества;

з) организована трудовая деятельность;

и) участие преподавателей в семинарах, курсах.

8.2. Востребованность выпускников по окончании школы:

Ступени обучения	2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год	
	Количество учащихся	Доля	Количество учащихся	Доля
Всего	4	100%	2	100%
Старшая ступень другого ОУ	0	0 %	1	50%
Учреждения СПО	4	100%	1	50%
Трудоустроены	-	-	-	-

ССУЗы, НПО	Количество выпускников 2014 года	Доля
Самарский техникум железнодорожного транспорта (СП СамГУПС имени Буянова (государственный университет путей сообщения)). Специальность-ТПС (техническая эксплуатация подвижного состава)	1	25%

Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. Д. И. Козлова. Специальность - «Станочник» (металлообработка).	2	50%
Самарский машиностроительный колледж. Специальность – эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, техник-электромеханик.	1	25%

ССУЗы, НПО	Количество выпускников 2015 года	Доля
ГБОУ СОШ с.Большая Глушица № 2 «ОЦ»	1	50%
Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения им. С.П.Королёва	1	50%

По данным таблиц видно, что обучение в ССУЗах продолжило 50 % обучающихся.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Ведущим направлением в воспитании остается здоровьесбережение учащихся, которое является лейтмотивом программы «Здоровье».

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия:

- День здоровья, посвященный Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню защиты детей.
- Школьные соревнования по волейболу и баскетболу, «Веселые старты», «Весёлые забавы».
- Участие педагогов в районных соревнованиях по волейболу и баскетболу, шахматам-шашкам, по настольному теннису.
- Дружеские командные встречи по мини-футболу (с командой ГБОУ СОШ с.Константиновка).
- Военно – спортивная игра «Зарница» (1-4 классы)
- Проводились мероприятия по предупреждению травматизма на дорогах («Школа безопасности», «Безопасное колесо») беседы инспектора по пропаганде ДД ОГИБДД .

В течение года ежемесячно проводились мероприятия по профилактике употребления наркотических средств и табакокурения, был проведен единый классный час «Молодежь за здоровый образ жизни». Выпускалась школьная газета о вреде алкоголя, наркотиков, курения. Медицинским работником проводились профилактические беседы с учащимися и родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями, следует отметить положительную динамику развития сотрудничества. В школе родители могут посетить уроки, побеседовать с учителями, задать вопросы администрации. В течение года проводится родительский лекторий по различным темам, включая встречи со специалистами.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе организовано педагогическое сопровождение учащихся и родителей, обращающихся за консультациями, работает **психолого-медико-педагогический консилиум**. Традиционно основными направлениями работы педагога являются:

- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности;
- работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

В начале учебного года ежегодно проводится диагностика школьной зрелости первоклассников.

С целью активизации деятельности по предупреждению вредных привычек, профилактике наркомании, совместно с сотрудниками ПДН, специалистами центра «Семья» проводятся рейды по неблагополучным семьям, организуются встречи учащихся подросткового возраста с работниками ПДН, КДН.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В конце года проводился мониторинг оценки степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе, цель которого – оценка выраженности в образовательной среде конкретного учебного заведения таких факторов, как интенсивность образовательной среды; эмоционально-психологический климат; удовлетворенность образовательной средой; демократичность образовательной среды; содействие формированию познавательной мотивации (учебной, профессиональной, творческой), развитию познавательных интересов; удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. По результатам ответов респондентов складывается следующая ситуация:

- достаточный уровень эмоционально-психологического комфорта участников образовательного процесса – 93 %;
- высокая степень удовлетворенности своей школой – 83%;
- высокая степень демократичности образовательной среды – 53 %;
- высокий уровень содействия развитию познавательной мотивации – 86%

высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг – 81%.

Положительным результатом последних лет можно считать возросшее число обратившихся за консультацией родителей обучающихся.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации: учреждение имеет автоматическую пожарную сигнализацию; контроль доступа осуществляется в рабочее время вахтёрами, в нерабочее – сторожами; в плане работы образовательного учреждения имеется проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
2	Помещения для питания обучающихся,	446191, Самарская область, Большеглушицкий	Безвозмездное	Администрация муниципального района	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на

	воспитанников и работников Кухня, столовая	район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	пользование	Большеглушицкий	неопределённый срок.
3	Объекты хозяйственно-бытового санитарно-гигиенического назначения	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
		446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
4	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.

5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	--	---	---	---
6	Объекты физической культуры и спорта Спортивный зал.	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.
7	Трудовое воспитание (учебная мастерская).	446191, Самарская область, Большеглушицкий район, с.Малая Глушица, ул.Гагарина 30	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального района Большеглушицкий	Договор безвозмездного пользования от 26.12.2011г., сроком действия с 01.01.2012г. на неопределённый срок.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	45	46
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22	24

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23	22
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	15/37%	10/21%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5	3,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	5	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0,0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	-	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/100%	0/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	30/65,2%	26/60,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3/6,6	6/13,2%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	2/4,4%	2/4,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	2,2%	4/8,8%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	1/2,2%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	человек/%	0/0%	0/0%

	общей численности учащихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/54,6%	6/54,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45,4%	5/45,4%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45,5%	4/40%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45,5%	4/40%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9,09%	1/10%
1.29.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.29.2.	Первая	человек/%	1/9,09%	1/10%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/81,8%	7/63,6%
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/18,2%	0/0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7/63,6%	5/45,5%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18,2%	0/0%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27,2%	3,30%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/84,6%	10/76,9%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,1	2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	24	24

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	894/19,4	894/20,7

Директор ГБОУ ООШ с.Малая Глушица

ММ

Инюшина Т.В.

